

## Vilniaus Simono Stanevičiaus progimnazija

Šioje trumpoje ataskaitoje mokyklos mokinių pasiekimai lyginami su šalies mokinių pasiekimų tyrime dalyvavusių mokinių rezultatais (diagramose – šalies).

### Mokinių pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius

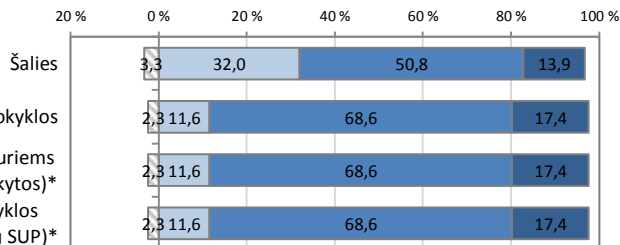
Pasiekimų lygių aprašymus galite rasti <http://nec.lt/612/>.

#### Matematika

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	2	2,3
Patenkinamas	10	11,6
Pagrindinis	59	68,6
Aukštesnysis	15	17,4

Mokyklos (be SUP, kuriems užduotys buvo pritaikytos)\*

□ Nepasiektas patenkinamas □ Patenkinamas  
■ Pagrindinis ■ Aukštesnysis

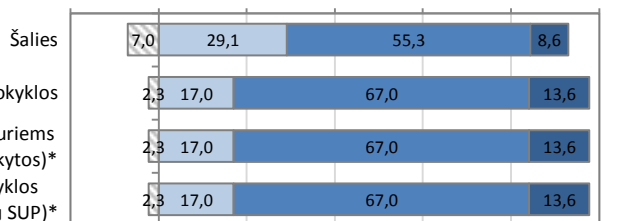


#### Skaitymas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	2	2,3
Patenkinamas	15	17,0
Pagrindinis	59	67,0
Aukštesnysis	12	13,6

Mokyklos (be SUP, kuriems užduotys buvo pritaikytos)\*

□ Nepasiektas patenkinamas □ Patenkinamas  
■ Pagrindinis ■ Aukštesnysis

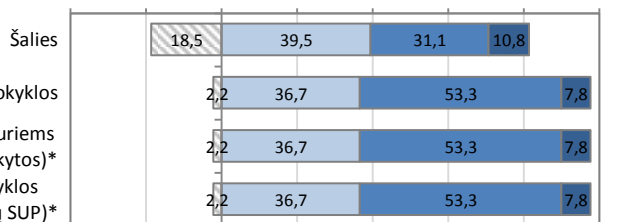


#### Rašymas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	2	2,2
Patenkinamas	33	36,7
Pagrindinis	48	53,3
Aukštesnysis	7	7,8

Mokyklos (be SUP, kuriems užduotys buvo pritaikytos)\*

□ Nepasiektas patenkinamas □ Patenkinamas  
■ Pagrindinis ■ Aukštesnysis

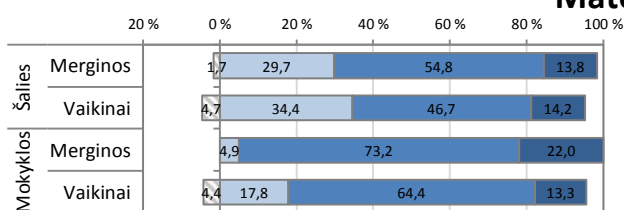


\* SUP - specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai

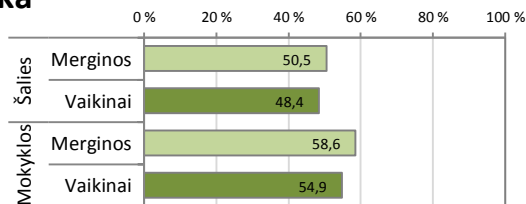
### Mokinių pasiekimų analizė pagal lytį

#### Pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius (proc.)

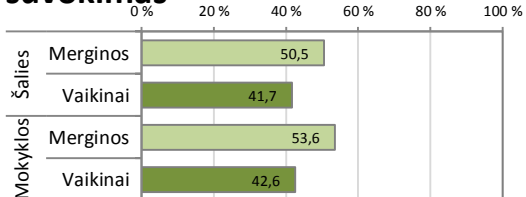
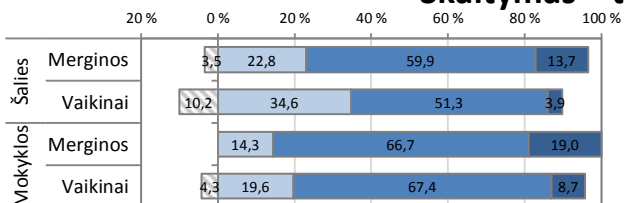
□ Nepasiektas patenkinamas □ Patenkinamas  
■ Pagrindinis ■ Aukštesnysis



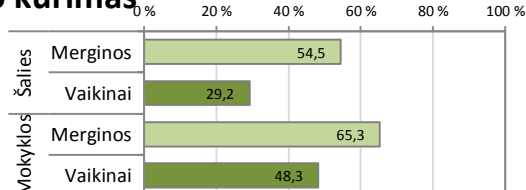
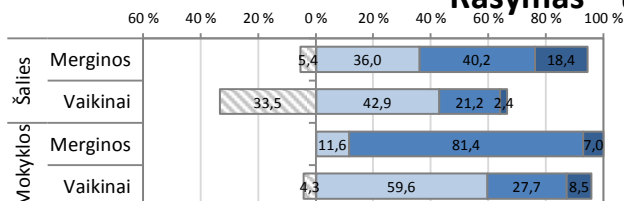
#### Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)



#### Skaitymas – teksto suvokimas



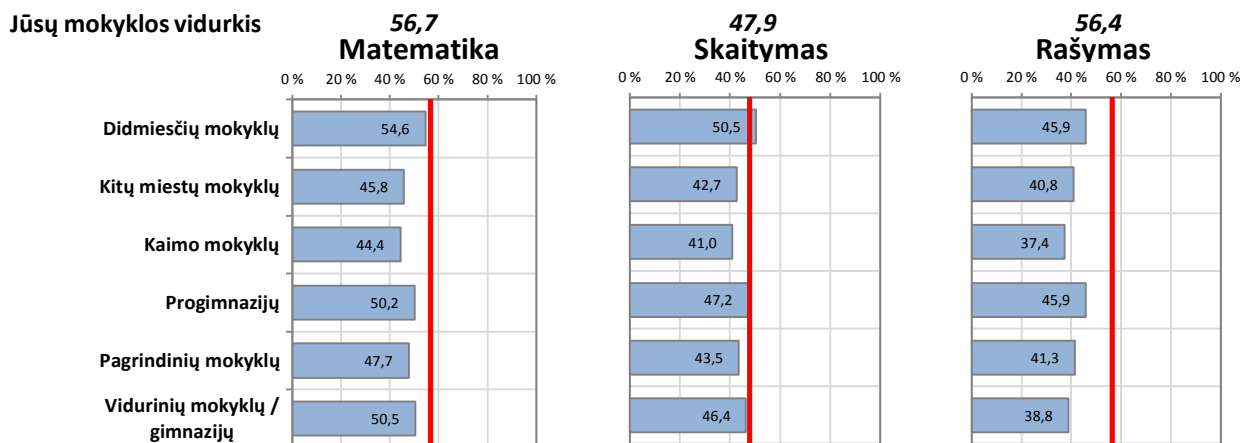
#### Rašymas – teksto kūrimas



## Skirtingų vietovių ir mokyklų tipų mokinių pasiekimų palyginimas

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)

Jūsų mokyklos pasiekimai pažymėti vertikalia linija

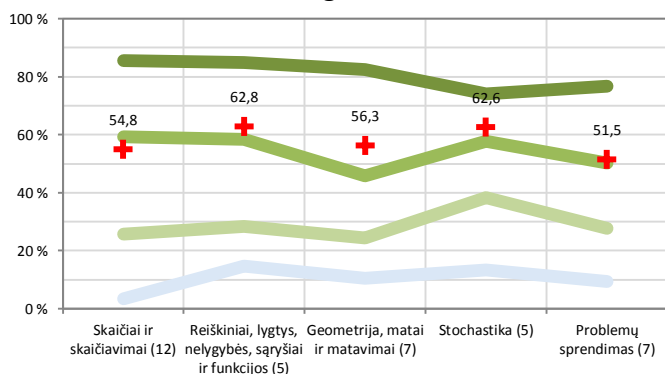


## Apibendrinta mokyklos 6 klasės mokinių surinktų taškų dalis (proc.) pagal atskiras veiklos sritis ir kognityvinių gebėjimų grupes

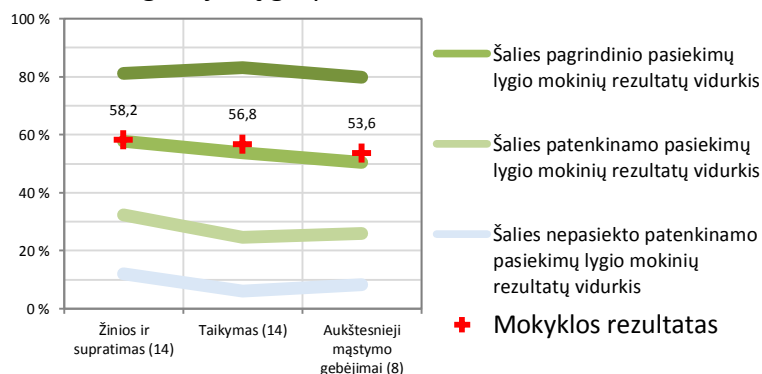
Diagramose parodyta, kokią dalį (proc.) taškų vidutiniškai surinko mokyklos mokiniai ir kiek vidutiniškai taškų surinko skirtingų lygių šalies bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai. Horizontaliojoje ašyje nurodoma, kokios veiklos sritys ir kokie gebėjimai buvo vertinami (skliausteliuose nurodyta, kiek iš viso taškų buvo galima surinkti iš atitinkamos srities). Šios diagramos leidžia vaizdžiai įvertinti mokyklos stipriąsias ir silpnąsias sritis.

### Matematika

Pagal veiklos sritis

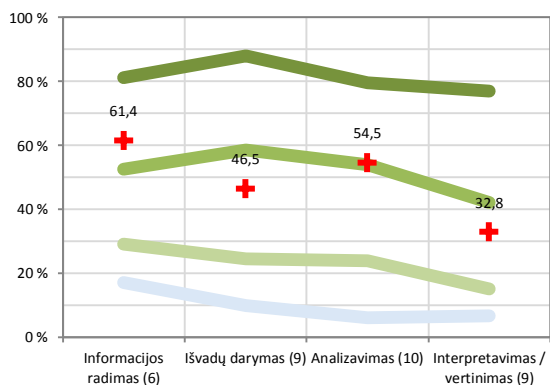


### Pagal kognityvinių gebėjimų grupes

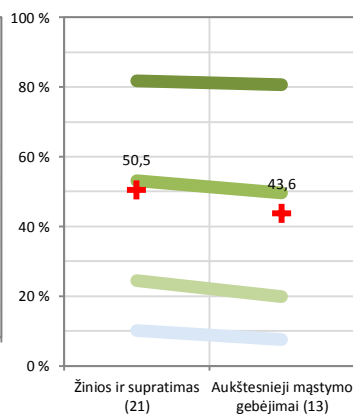


### Skaitymas – teksto suvokimas

Pagal veiklos sritis

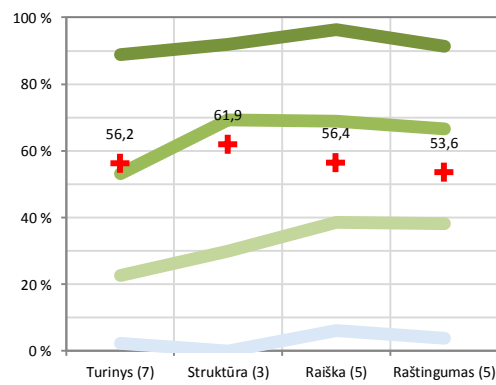


### Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



### Rašymas – teksto kūrimas

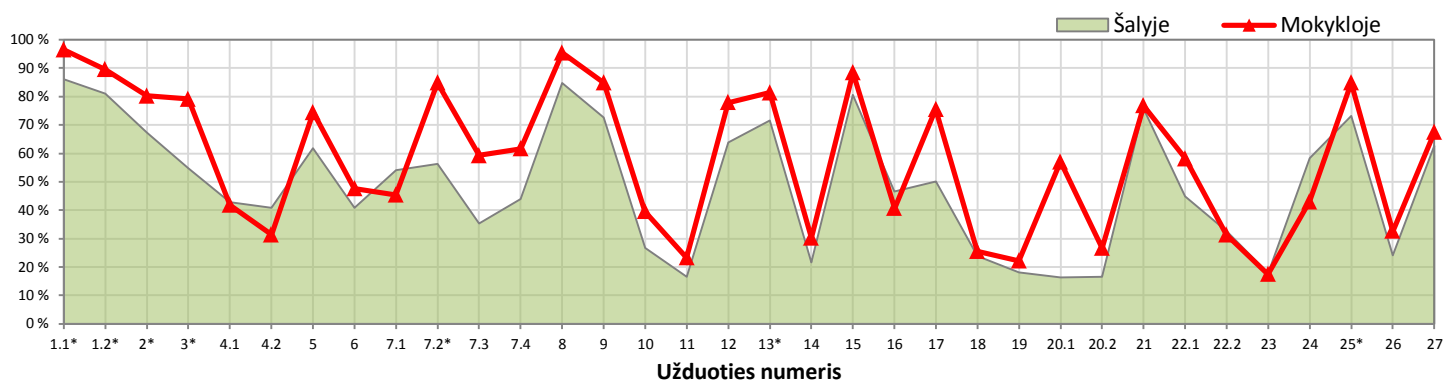
Pagal vertinimo kriterijus



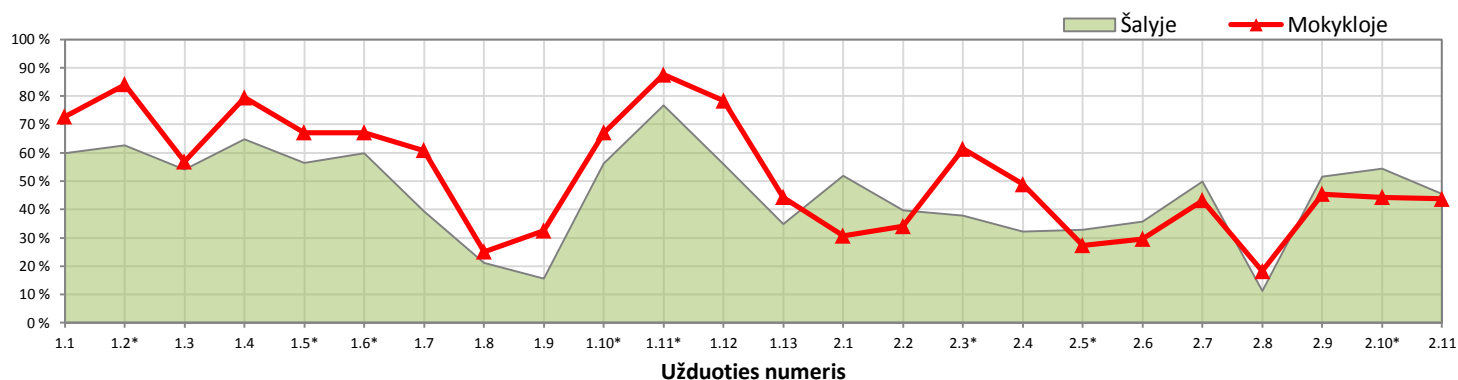
# Atskirų užduočių pasiekimų (užduočių sunkumo) analizė

Teisingai užduotį atlikusių mokinių dalis (proc.)

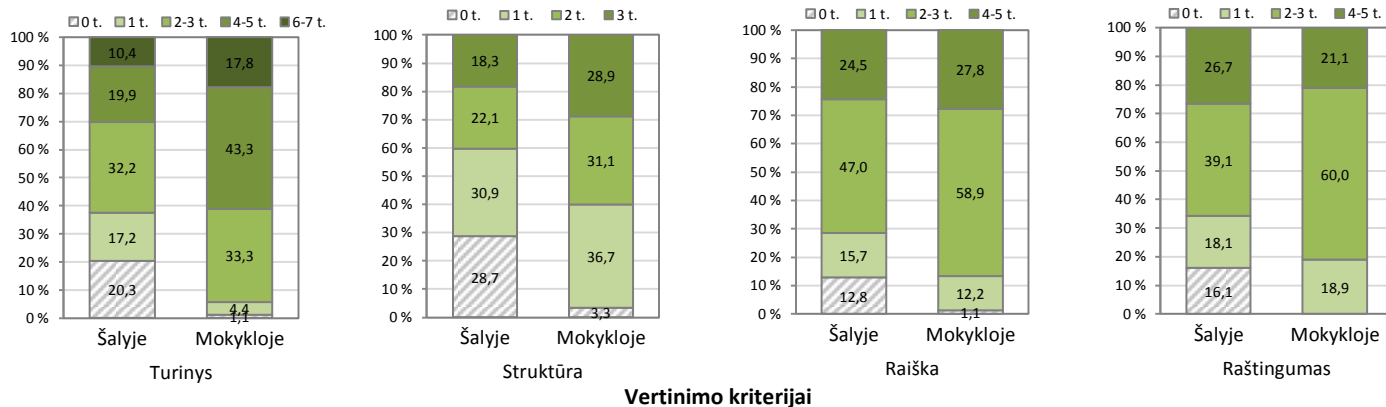
## Matematika



## Skaitymas – teksto suvokimas



## Rašymas – teksto kūrimas



\*Pasirenkamojo atsakymo užduotis.