

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

## **VILNIAUS SIMONO STANEVIČIAUS PROGIMNAZIJA**

### **DAIVOS BRIEDIENĖS**

#### **2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-02-21 Nr. A290955/22(3.4.40-A014)

**Vilnius**

#### **I SKYRIUS**

#### **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

*(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)*

2021 m. – antrieji progimnazijos strateginio plano 2020-2024 m. įgyvendinimo metai. Strateginiame plane progimnazija yra užsibrėžusi tapti nuolat besimokančia, atvira pokyčiams ir iššūkiams, kuriančia sveiką aplinką progimnazija, kurioje mokosi kūrybiškai mąstantys, gebantys aktyviai ir drąsiai veikti bei planuoti savo pažangą mokiniai. Progimnazija yra pasirinkusi strateginę kryptį - įgyvendina novatoriško verslumo ugdymo programos elementus: 1-4 klasėse informacinio raštingumo ir programavimo, finansinio raštingumo, 5-8 klasėse ekonomikos.

2021 m. rugsėjo 1 d. mokinių skaičius progimnazijoje padidėjo nuo 737 iki 780 mokinių: priešmokyklinėse grupėse mokosi 37 mokiniai, 1-4 klasėse – 336 mokiniai, 5-8 klasėse – 407 mokiniai. Mokyklinis pajėgumas leidžia ugdyti iki 872 mokinių.

2021 m. spalio 18–22 dienomis progimnazijoje Nacionalinė švietimo agentūra (NŠA) vykdė teminį išorinį vertinimą tema „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo kryptingumas mokyklose, vykdančiose bendrojo ugdymo programas“. Išorės vertintojai stebėjo 68 Vilniaus Simono Stanevičiaus progimnazijos (toliau – progimnazija) ugdomasias veiklas – 65 pamokas, 2 neformaliojo švietimo ir priešmokyklinio ugdymo grupės užsiėmimus. Išorinio teminio vertinimo metu gilintasi į mokinių, mokytojų veiklą pamokose, progimnazijos vadovų ir švietimo pagalbos specialistų darbą. Išorinio vertinimo ekspertai aptardami progimnazijos strateginių tikslų įgyvendinimą pažymi, jog mokykla „2024 metais bus pasiruošusi įgyvendinti Novatoriško verslumo ugdymo programos elementus“ (Nacionalinė švietimo agentūra. „Vilniaus Simono Stanevičiaus progimnazijos veiklos teminio išorinio vertinimo ataskaita“, 2021-12-12 Nr.A-14, 5 psl.). Nustatyti šie stiprieji mokyklos veiklos aspektai:

1. Mokyklos pasirinkta novatoriško ugdymo kryptis priimtina daugumai bendruomenės narių. (1.1. Veiklos kryptingumas) – 3 lygis.
2. Progimnazijos vadovai telkia mokyklos bendruomenę įtraukiojo ugdymo pokyčiams, palaiko pedagogų profesinį tobulėjimą (1.2. Įsipareigojimas susitarimams) – 3 lygis.

3. Mokyklos valdyje atstovaujami visų mokyklos bendruomenės narių interesai, pripažįstama požiūrių ir nuomonių įvairovė, gerbiama kiekvieno nuomonė (1.3. Skaidrumas ir atvirumas) – 3 lygis.
4. Progimnazija labai aktyviai dalyvauja veiklose su įvairiais socialiniais partneriais, į projektines veiklas įtraukiami skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniai, mokinių bendruomenės (1.4. Atvirumas) – 4 lygis.
5. Pagarbūs mokytojų ir mokinių, mokinių tarpusavio santykiai, kuriant ir palaikant įtraukios kultūros nuostatas (2.2. Įtraukios kultūros kūrimas) – 3 lygis.

## **1. STRATEGINIS TIKSLAS. Gerinti kiekvieno mokinio pažangą skatinantį, individualias galimybes atitinkantį ugdymą.**

### **2021 metais įgyvendintos priemonės:**

- Pažangai ir mokymosi pagalbos poreikiui nustatyti kartą per mėnesį sudaroma ir mokytojų bendruomenėje aptariama mokinių pasiekimų suvestinė. Mokinių pasiekimai analizuojami įvairiais pjūviais: konkretaus dalyko pasiekimų dinamikos/ bendrų klasės mokinių pasiekimų/ atskirų mokinių pasiekimų. Priimami mokytojų susitarimai dėl pagalbos atskiroms klasėms, mokiniams. Įvyko 102 individualūs pokalbiai su mokinių, nepatiriančių mokymosi sėkmės, tėvais. 2021-06-23 direktoriaus įsakymu Nr. V-58 patvirtintas Mokymosi praradimų dėl Covid-19 pandemijos kompensavimo priemonių planas. Paskirta 17 dalykinių konsultacijų 5-8 kl. mokiniams, 8 konsultacijos - 1-4 kl. mokiniams. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 dienos sudarytas užsiėmimų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti tvarkaraštis, jame numatytos 3 val. mokymosi pagalbai ruošiant namų darbus, 5 val. – mokinių individualiems poreikiams tenkinti. Metinių įvertinimų rezultatų duomenys rodo, kad mokinių pažangumas lyginant su ankstesniais metais nesikeitė (98 proc.), o kokybė padidėjo 7 proc. (nuo 68 proc. iki 75 proc.).

- Siekiant diegti šiuolaikiškus ugdymo planavimo ir organizavimo modelius, stiprinant mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijas 25 mokytojai dalyvauja skaitmeninio raštingumo kompetencijų ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose pedagogas.lt bei išbando skaitmeninį ugdymo turinį projekte Epamokos. 2021 metais 8 progimnazijos mokytojos skaitė pranešimus: dailės mokytoja ekspertė buvo lektorė tarptautinėje ir šalies konferencijose apie dailės ugdymą pradinėse klasėse ir tyrinėjimo metodo taikymą meninio ugdymo pamokose, muzikos mokytoja, etnografijos mokslų daktarė, skaitė pranešimus ir publikavo straipsnius spaudoje. Respublikiniuose renginiuose pasisakė dvi pradinėse klasių mokytojos (skaitė pranešimus respublikinėje-praktinėje konferencijoje), chemijos mokytoja ekspertė, vokiečių kalbos mokytoja ekspertė, muzikos mokytoja metodininkė, tikybos mokytoja metodininkė dalyvavo Vilniaus miesto mokytojų metodinių grupių veiklose, muzikos mokytoja, mokslų daktarė, yra atnaujinamos etninės kultūros bendrosios programos rengėjų grupėje.

- Siekiant diegti šiuolaikiškus ugdymo planavimo ir organizavimo modelius plėtojant technologijų ir verslumo ugdymo galimybes 90 proc. pradinio ugdymo mokytojų dalyvavo Vilniaus miesto savivaldybės projekte „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“. Apklaustos duomenimis 83 proc. mokytojų ruošdamiesi pamokoms kuria skaitmeninį turinį. 2 pradinio ugdymo mokytojai skaitė pranešimą „Mokinių IT kompetencijų tobulinimas naudojant Photon robotus ir Scratch programavimo aplinką“ respublikinėje mokytojų metodinėje - praktinėje konferencijoje „Nuotolinio ugdymo(si) sėkmės ir grėsmės“. 3 pradinėse klasių mokiniai (70 mokinių, 3 mokytojai) turi papildomą informacinių technologijų raštingumo pamoką, skirtą programavimo pradžiamokslio programai įgyvendinti, o mokytojams išbandyti inovatyvią ugdymo programą ir pasidalyti gerąja patirtimi. 15 mokytojų dalyvavo programos „Mokymosi analitikos taikymas ugdymo procese“ mokymuose, susijusiuose su Eduten Playground platformos naudojimu ir analitika. 1-4 kl. 260 mokinių ir 5-6 kl. 60 mokinių naudoja matematikos mokymo(si) platformą Eduten Playground. Pamokose aktyviam mokinių mokymuisi, įsivertinimui pradėta naudoti el. priemonė „Reflectum“ (įsigytos 54 licencijos).

- Pradėtas novatoriško verslumo ugdymas (NVU) dviejose 1 klasėse (40 mok.) ir vienoje 5 klasėje (30 mok.). Tęsimas novatoriško verslumo ugdymas vienoje 6 klasėje (30 mok.). Šiose

klasėse yra skiriama papildoma finansinio raštingumo pamoka. Vykdoma 1 verslumą skatinanti neformaliojo švietimo programa 1-4 kl. „Verslumo klubas“ (24 mok.). Sudaryta Novatoriško verslumo metodinė grupė (2021-10-01 direktoriaus įsak. Nr. V-89). Įsitraukė 7 įvairių dalykų mokytojai. Pravesta 10 netradicinių pamokų, skirtų finansinio raštingumo ir verslumo programai įgyvendinti: fizikos pamoka 8 kl. „Robotika“, biologijos pamoka 7 kl. „Maisto švaistymas“, etikos pamoka 7 kl. „Verslumo paslaptys reklamos srityje“, matematikos pamoka 5 kl. „Mano biudžetas“, technologijų pamoka 5 kl., 6 kl. „Muiliukų gamyba, jų savikainos skaičiavimas“, dailės pamoka 5 kl. „Padėkliukas puodeliui mozaikos technika“ ir kt. 2021 m. vasario 18 d. 1-4 kl. 302 mokiniai ir 5 kl. 117 mokinių dalyvavo nuotolinėje finansinio raštingumo pamokoje „Mokonomika“, kurią organizavo „Swedbank“. 2021 m. rugsėjo mėn 29 verslumo 5 klasės mokiniai, 11 mokytojų ir pagalbos specialistė dalyvavo programoje „Tyrinėjimo menas Vilniuje“, kurią įgyvendina asociacija „Kūrybinės jungtys“, bendradarbiaudama su Vilniaus miesto savivaldybe ir Vilniaus švietimo pažangos centru.

- 2021 m. mokytojai stebėjo 28 kolegų pamokas ir dalinosi patirtimi. Įvyko 32 integruotos pamokos, 17 atvirų pamokų. Mokytojai vedė netradicines pamokas: Swedbank finansų laboratorija (Taupymas, Išmintingas apsipirkimas), Swedbank nuotolinė pamoka „Mokonomika“, paskaita „Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos samprata“ (Lietuvos moksleivių sąjunga), edukacinė pamoka Anykščiuose „Duonelės kepimas“, susitikimas su Lietuvos kurčiųjų draugija „Pamoka gestų kalba“, aktorius profesijos pristatymas, Zoo parkas „Laukiniai ir naminiai gyvūnai“, mokyklos kiemas: „Rudens/ pavasario požymių medžioklė“, „Mokyklos kieme augantys medžiai“, „Mokyklos kiemo planas“, „Medžių ir krūmų pumpurai“, „Ėjimas įvairia sparta“, „Orientavimasis vietovėje. Naujais būdais“, „Žemėlapio skaitymas“, mokyklos bibliotekoje „Iš knygelės į širdelę“, projekto „Vaikų žemė“ literatūrinė edukacija „Rašytojos Kotrynos Zylės kūryba“ ir „Apie nepaprastas daiktų istorijas iš K. Kasparavičiaus kūrinių“, Lietuvos nacionalinė Martyno Mažvydo biblioteka „Istorijų pasakojimo dirbtuvės“, Energetikos ir technikos muziejus „Energija, jėgos“, MO muziejus „Kas vyksta šiame paveiksle?“, Bricks4 Kidz „Auginu atsakingai“, Vilniaus gyvūnų globos namai „Mano mylimiausias augintinis“, „Šiuolaikinės skulptūros Užupio kūdrų parke“, fizinio ugdymo pamokos Ozo parke, orientavimosi treniruotės „OS Vilniaus ketvirtadieniai“, AB „Achema“ „Įdomioji chemija“, Vilnius Tech paskaitos „Geriamojo vandens paslaptys“, „Robotika“, „Klimato kaita ir oro tarša“, Klaipėdos universitetas „Padievaičio šventvietės tyrimai“ ir kt. Ugdymo rezultatai pristatyti bendruomenei mokyklos svetainėje ir socialiniame tinkle Facebook.

- Progimnazijos moksleiviai aktyviai dalyvavo konkursuose, olimpiadose. Pagrindiniai laimėjimai: 4-osios Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiados Vilniaus miesto savivaldybėje - I vieta, respublikinis konkursas „Rašau Lietuvos vardą“ – I vieta, šalies mokinių turizmo technikos varžybos „Auksinis ruduo 2021“ – I vieta, festivalio „Sportas visiems“ mokinių turizmo technikos varžybos „Palanga 2021“ – III vieta, Respublikinis iliustracijų kūrybos konkursas, skirtas poeto Vytauto Mačernio metams – laureatas, Vilniaus miesto 3-4 klasių pasakų kūrimo ir iliustravimo konkursas „Šalpusnis auksu sutvisko – sniegas sudrisko“- laureatas. Komerciniuose konkursuose 40 proc. progimnazijos mokinių užėmė prizines vietas (Kings – 17 diplomų, Kengūra - 111 diplomų, Olympis - 213 diplomų).

- Skatinant mokytojų lyderystę bei siekiant aukštesnių mokinių ugdymo ir ugdymosi rezultatų, progimnazija dalyvauja projektuose: Nacionaliniame „Renkuosi mokyti – mokyklų kaitai“ projekte (2 administracijos vadovai, 5 mokytojai), NŠA vykdomame ES projekte „Tęsk“ (1 mokytojas). „Kūrybingumo ambasadorių“ nuotoliniame kurse (1 mokytojas); Švietimo lyderystės projektas „Vilniaus ugdymo įstaigų vadovų rengimas ir vadybinių kompetencijų stiprinimas“ (1 vadovas), Vilniaus m. projekte „Tyrinėjame Vilnių“ (12 mokytojų, 1 pagalbos vaikui specialistas, 29 mokiniai).

## **2. STRATEGINIS TIKSLAS. Siekti aktyvaus ir pozityvaus bendruomenės tarpusavio bendradarbiavimo kuriant unikalią mokyklos kultūrą.**

**2021 metais įgyvendintos priemonės:**

- Skatinant saugią ir tradicinę vertybes puoselėjančios mokymo(si) aplinkos kūrimą 2021 m. progimnazijos mokiniai dalyvavo 9 akcijose, 9 tradiciniuose ir netradiciniuose renginiuose, 4 tarptautiniuose eTwinning projektuose, 18 pažintiniuose – kultūriniuose projektuose, 26 edukacinėse išvykose, 34 virtualiose kelionėse, 8 varžybose, 12 konkursų ir viktorinų, 8 varžybose. Progimnazijos vertybėms puoselėti ir įvairzdžiui gerinti organizuoti 6 mokytojų, mokinių ir tėvų bendri renginiai (Vasario 16-osios minėjimas, Mokslo metų pabaigos šventė, Mokslo ir žinių šventė, Advento vakaras, Pradinio išsilavinimo pažymėjimų įteikimo šventė, Pagrindinio išsilavinimo (I dalies) pažymėjimų įteikimo šventė.), kuriuose dalyvavo Progimnazijos tarybos, Fabijoniškių seniūnijos, Fabijoniškių bendruomenės, Jeruzalės bažnyčios atstovai.

- Stiprinant progimnazijos bendruomenę nuolat apie tarpinius mokinių ugdymo rezultatus bei strateginę kryptį įgyvendinimą bendradarbiaujama su Progimnazijos taryba (vyko 2 posėdžiai) ir įvyko 8 pokalbiai su progimnazijos tėvų komitetų pirmininkais, 8 pokalbiai su mokinių taryba, 4 posėdžiai su mokytojų taryba; 1 kartą per savaitę vyko mokytojų, pedagogų ir ūkio darbuotojų pasitarimai.

- Stiprinant mokinių savivaldą ir lyderystę 2021 m. išrinkta Mokinių taryba prisidėjo prie 8 renginių - akcijų (Sausio 13-osios minėjimas, Vilniaus gimtadienis, skaitymo skatinimo akcija „Rudens atostogos – skaitymo atostogos“, „Helovynas“, Kalėdinis paštas, Rankų higienos įgūdžiai, „Ačiū, Mokytojau“, Tolerancijos savaitė). Mokinių tarybos atstovai dalyvavo Lietuvos moksleivių sąjungos V Vadovų klube, Lietuvos moksleivių sąjungos Vadovų klubo pirmininko rinkimuose, Lietuvos moksleivių sąjungos Vilniaus MSIC VK03-21, VK03-23 apklausoje, Lietuvos moksleivių sąjungos SLURŠ 2020 m. programoje.

- Progimnazijoje veikia 10 visos dienos grupių. Jas lanko 228 1-4 klasių mokiniai. Siekdami vaiko gerovės, užtikrinamas jų prasmingas buvimas mokykloje, siūloma kuo daugiau ir įvairesnių veiklų: įgyvendinamos progimnazijos parengtos skaitymo skatinimo, sporto, sveikatingumo ir IT raštingumo stiprinimo programos; 70 proc. šių grupių mokinių dalyvauja mokyklos neformaliojo švietimo būreliuose, teikiama individuali mokymosi, švietimo ir socialinė pagalba vaikui ir jo tėvams.

- Progimnazijoje organizuojama įvairius mokinių gebėjimus ugdanti neformaliojo švietimo veikla. 2021 m. 1-4 klasių mokiniams sudaryta galimybė lankyti šiuos būrelius: Keramikos būrelis, Dailės studija, folkloro ansamblis „Pynė“, Tautinių šokių studija, Afrikos būgnai, Sportiniai ir judrieji žaidimai, Turizmo būrelis, Jaunųjų tyrinėtojų klubas, Ir knyga, ir robotukas mane augina, Verslumo laboratorija. 5-8 kl. mokiniai galėjo rinktis šias neformaliojo švietimo veiklas: Keramikos būrelį, Dailės studiją, Folkloro ansamblį „Pova“, Afrikos būgnus, Dainavimo studiją „Cantare“, Tautinių šokių studiją, būrelį „Vilnius šiuolaikinio vaiko tyrinėjimuose“, Menas būti, Meninio skaitymo būrelį, Verslumo klubą, būrelį „Jaunasis kulinaras“, Sportinius žaidimus, Turizmo būrelį. Dailės studijos mokiniai dalyvavo Vilniaus miesto dailės ir pojūčių teatro projekte „Matoma nematoma“.

- 2021 m. didelis dėmesys skirtas sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos veikloms. Visi 2 kl. mokiniai įsijungė į Lietuvos plaukimo federacijos projektą „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“. Užsiėmimai vyksta Ozo baseine. 9 pradinio ugdymo klasės įsitraukė į nacionalinio projekto „Olimpinis menas“ veiklas. Viena fizinio ugdymo pamoka 1-4 ir 5-8 kl. mokiniams organizuojama lauke.

- 2021 m. progimnazija vykdo 3 prevencines socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programas: Žipio draugai (PUG), Lions Quest „Laikas kartu“ (1-4 kl.), „Paauglystės kryžkelės“ (5-8 kl.). Jose dalyvauja 100 proc. mokinių. Pasirinktos prevencinių programų temos vykdomos 2 kartus per mėnesį į klasės vadovų veiklas (mokytojų numatytos ir susitartos 72 temos), kitos integruojamos į ugdymo procesą. 6c kl. vyko paskaita nuotoliniu būdu „Kaip efektyviai spręsti konfliktus su draugais ir tėvais?“, kurią vedė psichologė. Socialinė pedagogė pravedė 11 pamokų patyčių prevencijos ir klasės mikroklimato gerinimo temomis (3, 5, 6 ir 7 klasėse).

- Stiprinant bendruomeniškumą, plėtojant partnerystės strategiją 2021 m. glaudžiai bendradarbiaujama su Vilniaus apskrities vyriausiojo policijos komisariatu. Visose pirmose klasėse

vyko saugaus eismo pamokos, kurias vedė Vilniaus apskrities vyriausiojo policijos komisariato bendruomenės pareigūnės; 8c 7a,7b ir 7c kl.mokiniais vyko paskaitos apie nepilnamečių teisinę atsakomybę, kurias vedė Vilniaus apskrities vyriausiojo policijos komisariato bendruomenės pareigūnės.

### **3. STRATEGINIS TIKSLAS. Kurti visų mokymąsi įgalinančias edukacines aplinkas.**

#### **2021 metais įgyvendintos priemonės:**

- Bendradarbiaujant su Vilniaus miesto savivaldybės sporto skyriumi užbaigti mokyklos lauko sporto aikštyno renovavimo darbai. Aikštynu aktyviai naudojasi progimnazijos ir Fabijoniškių mikrorajono bendruomenė.
- Siekiant pritaikyti ugdymo erdves strateginėms progimnazijos veikloms įgyvendinti ES lėšomis suremontuoti I, II aukšto koridoriai, atnaujinti laiptai, pakeistos dalykinių kabinetų ir pagalbinių patalpų durys. Pradėtos rengti poilsio ir laisvalaikio erdvės (nupirkti minkštų baldų komplektai, stalo žaidimai, bendravimo ir mokymosi darbo stalai ir kėdės) pradinio ugdymo mokiniams I a. koridoriuje, 5-8 klasių mokiniams II a. ir III a. koridoriuose.
- Bibliotekos fondai buvo atnaujinti 425 leidiniais (156 grožinės literatūros knygos, skirtos PUG, 1-4, 5-8 kl. mokiniams, įsigytos už mokyklos lėšas; 258 knygą dovanuoja progimnazijos bendruomenė); užsakyta 7 periodinių leidinių prenumerata („Lututė“, „Psichologija tau“, „Iliustruotas mokslas“, „NGKids“, „Ar žinai, kad“, „Literatūra ir menas“). Įrengtoje atviroje skaitymo erdveje „Skaitymo sala“ kartą per mėnesį vyksta PUG, 1-4 (VDM), SUP mokiniams garsinio skaitymo valandėlės. Bibliotekoje yra įrengtos ir atnaujintos 4 kompiuterinės darbo vietos kūrybiniais ir individualiems tiriamiesiems darbams.
- Kuriant edukacines erdves, skirtas patyriminei veiklai skatinti, įsigytos priemonės (stalai) 2 kilnojamoms lauko klasėms. Mokyklos lėšomis pakeisti dalis baldų (spintos, mokytojų darbo stalai, kėdės, stendai, rašomosios lentos) dalykiniuose kabinetuose. Mokyklos lėšomis ir atsižvelgiant į progimnazijos žmogiškuosius išteklius suremontuoti 3 dalykiniai kabinetai (informacinių technologijų, vokiečių ir rusų kalbos), IT kabinetui pakeisti visi baldai. Įrengta papildoma erdvė 1-4 klasių mokinių kūrybiniais darbams – dailės studijai. Renginiams įsigytas mobilus progimnazijos reklaminis stendas.
- Plečiant ugdymosi galimybes ir siekiant aukštesnių ugdymosi rezultatų atnaujintos mokymosi priemonės: fiziniam ugdymui nupirkta inventorius už 500 eur., technologijų kabinetams - 400 eur., dailės kabinetui – 400 eur., muzikos pamokoms nupirktos 4 kanklės.
- Atnaujinta IKT bazė. DNR lėšomis įsigyta: 6 robotai Photon, 25 planšetiniai kompiuteriai Lenovo, 16 stacionarių kompiuterių informacinių technologijų kabinetui, 13 stacionarių kompiuterių dalykiniams kabinetams, 12 kompiuterių monitorių papildomai įrengta papildomame IT kabinete, skirtame įvairių dalykų mokymui(si), 30 grafinių planšėčių dalykinių kabinetų kompiuteriams, 1 multimedija. Vilniaus savivaldybė progimnazijai paskyrė 30 nešiojamų kompiuterių, iš kurių 25 vnt. skirti pradinio ugdymo 2 klasei tikslingam IT programos įgyvendinimui. ES lėšomis, bendradarbiaujant su NŠA, sustiprintas internetinis ryšys - įrengtos wifi 21 stotelės; pagalbos specialistų ir dalykiniuose kabinetuose papildomai įrengti 5 wifi maršrutizatoriai.
- Siekiant užtikrinti mokinių, mokytojų ir darbuotojų saugumą nupirkta įrenginys - jonizatorius patalpų dezinfekcijai. Bendradarbiaujant su Steigėju sutvarkytas progimnazijos kiemo apšvietimas, pateiktas prašymas savivaldybei dėl neįgaliųjų patekimo į pastatą pritaikymo.

## **II SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

### **1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Toliau diegti mokinio individualios pažangos stebėjimo sistemą.	Mokytojai taiko įvairias strategijas mokinių daromos pažangos stebėjimui ir vertinimui, gerėja mokinių pasiekimų rezultatai.	Remiantis 2020 m. patirtimi atnaujintas ir patvirtintas individualios mokinio pažangos stebėsenos ir pagalbos teikimo sistemos aprašas (iki 2021-06-30).	Sudaryta Strateginio plano 2020-2024 m. vykdymo darbo grupė „Individualios mokinio pažangos stebėsenos ir pagalbos teikimo sistemos aprašui” rengti. Įvyko 3 strateginio plano vykdymo darbo grupės pasitarimai dėl PDSA metodo taikymo, jo veiksmingumo, aptarti mokinių išsakyti pasiūlymai dėl metodo taikymo. Parengtas „Vilniaus Simono Stanevičiaus progimnazijos Mokinio asmeninės pažangos projektas” (2021 m. gruodžio mėn.) 5-8 klasių vadovai (16 mokytojų) rugsėjo mėn. organizavo mokymosi stiliaus nustatymo veiklą 3 etapais: sudarytas klausimynas, apklausti 5-8 klasių mokiniai, tyrimo duomenys aptarti klasių vadovų metodinėje grupėje, individualiai su auklėjamosios klasės mokiniais.
		Mokiniai, turintys mokymosi sunkumų, taiko PDSA metodą mokymosi problemoms spręsti. Įvyksta mokytojų diskusija dėl metodo taikymo veiksmingumo.	2021 m. I ketv. 5a, 6a, 8a kl. mokiniai, turintys mokymosi sunkumų, išbandė PDSA metodą. Strateginio plano vykdymo darbo grupė su mokiniais aptarė metodo esmę, veiksmingumą, trūkumus ir privalumus. 2021 m. II ketv. pasirengta klasės tikslų nustatymui pritaikant PSDA modelį.
		50 proc. pamokų 100 proc. mokytojų pamokose organizuoja mokinių veiklos įsivertinimą naudojant el. įrankį Reflectus.	2021 m. vasario 17 d. 5 mokytojai dalyvavo 2 val. papildomuose Reflectus techniniuose mokymuose. 50 proc. mokytojų pamokose išbandė mokinių veiklos įsivertinimą naudojant internetinį reflektavimo įrankį Reflectus.

		<p>Mokiniai 2 kartus per metus sistemingsi įsivertina ir aptaria savo individualią pažangą.</p>	<p>2021 m. vasario mėn. ir rugsėjo mėn. 90 proc. mokinių įsivertino ir aptarė savo individualią pažangą su klasės vadovu; Moodle platformoje užpildė mokinio įsivertinimo anketą ir individualios pažangos įsivertinimo lapą. Dalykų mokytojai pamokose nuolat vykdė individualios pažangos stebėseną, ją fiksuodami sutartu būdu.</p>
		<p>Kartą per pusmetį įvyksta tėvų dienos. Jose dalyvauja ne mažiau kaip 60 proc. tėvų.</p>	<p>2021 m. sausio mėn. nuotoliniu būdu įvyko 1-4, 5-8 klasių mokinių Tėvų dienos dėl 2020-2021 m.m. I pusmečio mokinių pasiekimų ir individualios pažangos; 2021 m. rugsėjo- spalio mėn. įvyko 1-4, 5-8 klasių tėvų susirinkimai dėl tarpinių ugdymo rezultatų, ugdymo organizavimo; 2021 m. gegužės mėn. nuotoliniu būdu įvyko <i>Atvirų durų dienos</i> būsimų pirmokų ir penktokų tėvams; 2021 birželio 7 d. kontaktiniu būdu įvyko <i>Atvirų durų diena</i> būsimų priešmokyklinio ugdymo ugdytinių tėvams.</p>
<p>2. Plėtoti socialinių emocinių kompetencijų ugdymą kuriant saugią mokymosi aplinką.</p>	<p>Siekiant mokinių sėkmės mokykloje ir gyvenime, sudarytos galimybės mokiniams tenkinti socialinio ir emocinio ugdymosi poreikius. Toliau nuosekliai vykdomos socialinio ir emocinio ugdymo programos. Progimnazijos bendruomenė aktyviai įsitraukia</p>	<p>Koreguojamas „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas (iki 2021 m. rugsėjo 1 dienos).</p>	<p>Pakoreguotas ir patvirtintas „Vilniaus Simono Stanevičiaus progimnazijos smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas“ (2021 m. rugsėjo 02 d. Nr. V – 69.1). Patvirtintas progimnazijos „Vaiko gerovės komisijos veiklos planas“ (2021 m. rugsėjo 02 d. Nr. V – 69.1). Patvirtintos „Mokinio elgesio taisyklės“ (2021 m. rugsėjo 02 d. Nr. V- 69.1). Patvirtintas „Švietimo pagalbos teikimo modelio tvarkos aprašas“ (2021 m. rugsėjo 02 d. Nr. V-69.1).</p>

	į pokyčio projekto „Patyčias įveikime drauge“ veiklas.	Atliktas patyčių masto įsivertinimo tyrimas 3-4 ir 5-8 klasėse (iki 2021 m. birželio mėn.).	Atliktas patyčių masto įsivertinimo tyrimas 3-8 klasėse (2021 m. sausio vasario mėn.). Tyrimo rezultatai pristatyti Mokinių tarybos ir Mokytojų tarybos pasitarimuose (2021 m. birželio mėn.).
		Įvyksta 3-4 bendruomenės renginiai dėl mokinių pozityvaus elgesio skatinimo.	1. Progimnazijos bendruomenei nuotoliniu būdu organizuoti pilietinio ugdymo renginiai Sausio 13-ajai, Vasario 16-ajai, Kovo 11-ajai paminėti. 2. Kontaktiniu (1-4 klasių) ir nuotoliniu būdu (5-8 klasių) organizuotas renginys Europos dienai paminėti. 3. Kontaktiniu (1-4 klasių) ir nuotoliniu būdu (5-8 klasių) organizuota akcija Tarptautinei šeimoms dienai paminėti „Aš ir mano šeima“. 4. Kontaktiniu būdu organizuotas renginys 1-4 klasių mokiniams Tarptautinei vaikų gynimo dienai paminėti.
		Apie 80 proc. mokinių ir jų tėvų labai gerai ir gerai vertina progimnazijos veiklą siekiant spręsti patyčių problemą.	72,8 proc. mokinių mokykloje jaučiasi saugiai ir labai saugiai (atliktas patyčių masto įvertinimo tyrimas 2020-2021 m. m.).
3. Stiprinti novatoriškos verslumo ugdymo programos (NVUP) elementų diegimą ugdymo procese.	Tęsiamas novatoriškos verslumo elementų įgyvendinimas, plėtojamas modernių ugdymo metodų taikymas verslumo klasėse.	Patvirtintas novatoriško verslumo ugdymo programos (NVUP) elementų diegimo veiksmų planas (iki 2021 m. rugsėjo 1 d.).	Darbo grupės parengta integruojamoji Novatoriško verslumo ugdymo programa 2021-2022 m.m. (patvirtinta 2021-10-01 direktoriaus įsak. Nr. V-90).
		Suformuojama 10 mokytojų komanda dėl novatoriško verslumo ugdymo programos (NVUP) įgyvendinimo.	Suformuota Novatoriško verslumo metodinė grupė (2021-10-01 direktoriaus įsak. Nr. V-89). Įsitraukė 7 įvairių dalykų mokytojai.
		2 pradinio ugdymo (1-4) klasėse ir 2 pagrindinio ugdymo (5-8) klasėse į mokymo turinį diegiami finansinio raštingumo pradmenys.	2 pradinio ugdymo klasėse (1a, 1b kl.) ir 2 (5b kl. ir 6b kl.) pagrindinio ugdymo klasėse į mokymo turinį diegiami finansinio raštingumo pradmenys; 4 mokytojai įgyvendina finansinio raštingumo programas ir išbando atnaujintos ekonomikos



			<p>bendrosios ugdymo programos projekto elementus.</p> <p>2021 m. rugsėjo mėn 29 verslumo klasės mokiniai, 11 mokytojų ir pagalbos specialistė dalyvavo programoje „Tyrinėjimo menas Vilniuje“, kurią įgyvendina asociacija „Kūrybinės jungtys“, bendradarbiaudama su Vilniaus miesto savivaldybe ir Vilniaus švietimo pažangos centru. Pravesta 10 netradicinių pamokų, skirtų finansinio raštingumo ir verslumo programai įgyvendinti:</p> <p>fizikos pamoka 8 kl. „Robotika“, biologijos pamoka 7 kl. „Maisto švaistymas“, etikos pamoka 7 kl. „Verslumo paslaptys reklamos srityje“, matematikos pamoka 5 kl. „Mano biudžetas“, technologijų pamoka 5 kl., 6 kl. „Muiliukų gamyba, jų savikainos skaičiavimas“, dailės pamoka 5 kl. „Padėkliukas puodeliui mozaikos technika“ ir kt.</p> <p>2021 m. vasario 18 d. 1-4 kl. 302 mokiniai ir 5 kl. 117 mokinių dalyvavo nuotolinėje finansinio raštingumo pamokoje „Mokonomika“, kurią organizavo „Swedbank“. (patvirtinta 2021-02-08 direktoriaus įsak. Nr. V-22)</p>
4. Plėtoti IKT diegimą progimnazijoje modernizuojant ugdymo aplinką.	Ugdymo organizavimo aplinka yra motyvuojanti ir įtraukianti. Gerėja mokytojų ir mokinių informacinio raštingumo kompetencijos.	20 proc. pradinio ugdymo mokytojų įsitraukia į projekto „Informatikos ir technologinės ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“ veiklas.	<p>Nuo 2021 m. rugsėjo mėn. 90 proc. (14 mokytojų) pradinio ugdymo mokytojų ir 4 dalykų mokytojai dalyvauja Vilniaus miesto savivaldybės projekte „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“.</p> <p>2021 m. gegužės 18 d. 2 pradinio ugdymo mokytojai skaitė pranešimą „Mokinių IT kompetencijų tobulinimas naudojant Photon robotus ir Scratch programavimo aplinką“ respublikinėje mokytojų</p>

		<p>metodinėje - praktinėje konferencijoje „Nuotolinio ugdymo(si) sėkmės ir grėsmės“ bei Vilniaus Simono Stanevičiaus progimnazijos Mokytojų tarybos posėdyje (<a href="https://staneviciaus.lt/lt/naujienos/it-rastingumas/2021/06/progimnazijos-mokytojai-dalijasi-geraja-patirtimi">https://staneviciaus.lt/lt/naujienos/it-rastingumas/2021/06/progimnazijos-mokytojai-dalijasi-geraja-patirtimi</a>)</p>
	<p>5 proc. įvairių dalykų pamokų pradinio ugdymo mokytojai organizuoja informatikos kabinete.</p>	<p>2-4 kl. 75 proc. mokinių sistemingai naudojami turimomis Eduka klasės licencijomis. 1-4 kl. 260 mokinių ir 5-6 kl. 60 mokinių naudoja matematikos mokymo(si) platformą Eduten Playground.</p>
	<p>4 pradinio ugdymo klasėse į mokymo turinį diegiami programavimo pradmenys.</p>	<p>3 pradinio ugdymo klasėse (1c, 2b ir 2c kl.) į mokymo turinį diegiami programavimo pradmenys; ugdymo turinys formuojamas 3 mokytojoms dalyvaujant Vilniaus savivaldybės projekte „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“. Per pirmąjį pusmetį 1kl. 22 mokiniai susipažino su robotų Photon „Photon Draw“ ir „Photon Badge“ programomis, 2 kl. 46 mokiniai susipažino „Scratch“, „Wick Editor“ programavimo aplinkomis. Šios klasės yra aprūpintos robotais Photon (12 vnt.), nešiojamaisiais kompiuteriais (25 vnt.) bei 23 Lenovo ir 23 Samsung planšetiniais kompiuteriais .</p>
	<p>2 kartus per metus mokytojai metodinėse grupėse aptaria, kaip sekasi tikslingai taikyti IKT įrankius pamokoje.</p>	<p>2021-04-28 2b ir 2c klasės pradinio ugdymo mokytojos pradinio ugdymo metodinėje grupėje ir mokytojų tarybos pasitarime pasidalino gerąja pedagogine IKT įrankių taikymo patirtimi. 2021 balandžio mėn. lietuvių kalbos, geografijos mokytojai progimnazijos mokytojų pasitarime dalijosi gerąja</p>

			patirtimi, kaip naudoti grafines planšetes ugdymo procese.
		Iki 2021 m. balandžio mėn. sukurtas ugdomųjų veiklų FabLab dirbtuvėse įgyvendinimo planas, vykdomos kryptingos ugdomosios veiklos.	Įveiklinant naujai įsteigtas FabLab dirbtuves mokiniams sudarytos sąlygos ugdyti savo kūrybiškumą, skatinamas domėjimasis technika ir technologijomis. 2021-04-22 direktoriaus įsak. Nr. V-44.1 pavirtintas Ugdomųjų veiklų 2021 m. FabLab dirbtuvėse įgyvendinimo planas. Mokiniai realizavo savo idėjas 4 praktinėse veiklose: mokyklos fasado langų dekoravimas Kovo 11-osios bei Šv. Kalėdų proga, dalyvavimas 5-8 kl. mokinių „Mokyklos FabLab dirbtuvių logotipo konkurse“, dovanėlių Mokytojo dienos proga kūrimas. Siekiant sudaryti sąlygas kokybiškam technologinio pobūdžio ugdymui(si) nuo 2021 m. rugsėjo 1 dienos 5 kl. mokiniams technologijų pamokos yra organizuojamos FabLab dirbtuvėse. Per pirmąjį mokslo metų pusmetį 62 mokiniai susipažino su darbu Tinkercad, Inkscape, Wildlaser programomis, projektavo knygos skirtuką, langų dekoracijas, padėkliukus puodeliams ir kt. 3 mokytojai (technologijų ir dailės) ir 2 IT specialistai dalyvavo 5 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose – mokymuose: „FabLab 101“, „FabLab vitaminai: elektronika“.
		12 matematikos ir pradinio ugdymo mokytojų ugdymo procese išbando mokymosi scenarijų Eduten.	2021 m. sausio 13 ir 14 d. vasario 25 d. 12 mokytojų dalyvavo programos „Mokymosi analitikos taikymas ugdymo procese“ mokymuose susijusiuose su Eduten Playground platformos naudojimu ir analitika. Nuo 2021 m. sausio 15 d. progimnazija dalyvauja projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“.

			40 proc. mokinių naudoja matematikos mokymo(si) platformą Eduten Playground.
5. Stiprinti tvarius progimnazijos bendruomenės santykius plėtojant partnerystės strategiją.	Tėvai, mokiniai ir mokytojai aktyviai įsitraukia į progimnazijos veiklų įgyvendinimo svarstymą bei teikia pasiūlymus tolimesnei veiklai.	1 kartą per ketvirtį įvyksta neformalios tėvų ir administracijos diskusijos dėl progimnazijos strateginio plano įgyvendinimo.	2021 m. sausio – gruodžio mėn. nuotoliniu būdu įvyko 8 neformalūs klasių tėvų komitetų pirmininkų ir administracijos pokalbiai dėl progimnazijos strateginio plano įgyvendinimo. 2021 m. sausio – gruodžio mėn. nuotoliniu būdu įvyko 8 neformalūs Mokinių tarybos ir administracijos pokalbiai dėl progimnazijos strateginio plano įgyvendinimo. 2021 m. sausio – birželio mėn. kiekvieną trečiadienį nuotoliniu būdu, 2021 m. rugsėjo – gruodžio mėn. kiekvieną antradienį kontaktiniu būdu vyko mokytojų ir administracijos pokalbiai dėl progimnazijos strateginio plano įgyvendinimo.
		Organizuojami 2 bendruomenę telkiantys renginiai.	Organizuoti 2 bendruomenę telkiantys renginiai: Bendruomenės diskusijos, nuotoliniai susitikimai dėl 1-4 klasių mokinių sugrįžimo į kontaktinį mokymąsi nuo 2021-04-12 ( <a href="https://staneviciaus.lt/lt/naujienos/aktualijos/2021/06/bendruomene-susitelke-sekmingam-mokiniu-sugrizimui">https://staneviciaus.lt/lt/naujienos/aktualijos/2021/06/bendruomene-susitelke-sekmingam-mokiniu-sugrizimui</a> ) Priešmokyklinio ugdymo, 4 ir 8 klasių mokiniams pažymėjimų įteikimas 2021 m. birželio mėn. ( <a href="https://staneviciaus.lt/lt/naujienos/renginiai/2021/06/susitiksime-pazymejimu-iteikimo-ceremonijose">https://staneviciaus.lt/lt/naujienos/renginiai/2021/06/susitiksime-pazymejimu-iteikimo-ceremonijose</a> )

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

## III SKYRIUS

### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

## IV SKYRIUS

### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ×
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

## 7. Kompetencijos, kurias norėtu tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo kompetencijos, siekiant užtikrinti mokinių mokymosi sąsają su vietos bendruomenės kultūra, tobulinimas.

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Telkti progimnazijos bendruomenę kiekvieno mokinio asmeniniams pasiekimams gerinti.	Mokytojai sieks aukštesnių individualių ir bendrų rezultatų, ugdymo veiklose taikys įvairias strategijas ugdymo tikslui pasiekti; Mokinių savivaldus mokymasis darys įtaką jų nuolatinei pažangai pasiekti; gerės mokinių pasiekimų rezultatai.	Remiantis 2020-2021 m. patirtimi metodinėse grupėse taikant kolegialaus grįžtamojo ryšio metodiką (KGR) bus aptartas ir parengtas kolegų pamokų stebėjimo bei dalijimosi gerąja patirtimi planas (iki 2022 m. balandžio mėn.). KGR metodiką taikys 25 mokytojai, geroji patirtis bus aptarta metodikos grupėse, mokytojų taryboje.
		Pasiekta, kad mokinių, pasiekusių ne žemiau patenkinamo lygio NMPP už 2021-2022 mokslo metus, būtų 2 procentiniais punktais daugiau.
		Patvirtintas „Vilniaus Simono Stanevičiaus progimnazijos Mokinio asmeninės pažangos projektas“ (iki 2022 m. gegužės mėn.).
		PDSA metodas bus taikomas 100 proc. klasių pažangai stebėti.
		2-6 klasių mokiniai stiprins matematikos gebėjimus naudodami matematikos mokymo(si) platformą Eduten Playground.
		Mokiniai 2 kartus per metus sistemingai įsivertins ir aptars savo individualią pažangą; 100 proc. mokinių pildys „Asmeninį pažangos sąvadą“.
		50 proc. pamokų 100 proc. mokytojų pamokose organizuos mokinių veiklos įsivertinimą naudojant el. įrankį Reflectum.
		Kartą per pusmetį įvyks tėvų dienos. Jose dalyvaus ne mažiau kaip 60 proc. tėvų; 10 proc. klasių išbandoma trišalių (mokinys-mokytoja-tėvas) susitikimų dėl tarpinių ugdymo rezultatų metodika.
8.2. Tobulinti kokybišką įtraukujį ugdymą užtikrinančias veiklas.	Progimnazijos bendruomenė aktyviai ir sistemingai dalyvaus	60 proc. mokytojų ir pedagogų patobulins kvalifikaciją bent 1 mokymuose, seminaruose, projektuose.

	mokymuose dėl įtraukiojo ugdymo programos įgyvendinimo.	
	Parengiami arba koreaguojami vidiniai dokumentai dėl kokybiškos SUP mokinių įtraukties.	Parengtas „Specialiųjų poreikių mokinių vertinimo aprašas“ (iki 2022 m. rugsėjo mėn.). Švietimo pagalbos grupės ir mokyklos vadovų susitikimų modelis (susitariama iki 2022 m. balandžio mėn.) taikomas spręsti išskylančioms situacijoms dėl SUP mokinių ugdymo rezultatų.
	Švietimo pagalbos grupė reguliariai aptars SUP mokinių ugdymo rezultatus, teiks savalaikę pagalbą mokiniams, mokytojams ir pedagogams, tėvams.	Įvyksta švietimo pagalbos grupės ir progimnazijos vadovų ne mažiau 2 susitikimai per mėnesį SUP mokinių ugdymo klausimais.
		Dėl labai didelių SUP mokinių ugdymo per mokslo metus rezultatų įvyksta švietimo pagalbos specialistų, mokytojų, tėvų nemažiau kaip 2 trišaliai pokalbiai (vasario ir spalio mėn.). 100 proc. mokytojų ir pedagogų gauna savalaikę švietimo pagalbos grupės pagalbą.
	Skatinama dėl įtraukiojo ugdymo bendruomeniška veikla organizuojant ir vykdant susitikimus, projektus.	Organizuojamas 1 bendruomenės renginys pasitelkiant progimnazijos socialinius partnerius (VDU Švietimo akademiją).
8.3. Pritaikyti ir veiksmingai įgyvendinti novatoriško verslumo ugdymo programos (NVUP) elementus užtikrinant visų progimnazijos mokinių įsitraukimą.	Novatoriško verslumo ugdymo programos (NVUP) įgyvendinimo metodikos grupė kryptingai tobulins kvalifikaciją, dalinsis gerąja patirtimi su įvairių dalykų progimnazijos mokytojais; NVUP mokytojai ir mokiniai tobulins dalykines ir bendrąsias kompetencijas dalyvaudami projektuose, konkursuose, renginiuose ir inicijuodami naujas veiklas.	Įvyks 3 novatoriško verslumo ugdymo programos metodikos grupės pasitarimai diskusijos dėl NVUP įgyvendinimo tarpinių rezultatų (2022 metų sausio - spalio mėn.). Įvyks 1 įvairių dalykų mokytojų (dalyvaus 80 proc. mokytojų) kūrybinė laboratorija dėl novatoriško verslumo ugdymo programos integracinio plano parengimo (iki 2022 m. rugsėjo mėn.) ir įgyvendinimo strategijų susitarimų. Įvyks įvairių dalykų mokytojų 2 kūrybinės sesijos, kurių metu bus parengtas 1-4, 5-8 klasių mokinių kūrybinių tiriamųjų darbų tvarkaraštis (iki 2022 m. kovo mėn. ir rugsėjo mėn.).

		Įvyks mokinių parengtų 2 kūrybinių tiriamųjų darbų pristatymai (iki 2022 m. gegužės mėn., 2022 m. gruodžio mėn.), įsitrauks 100 proc. mokinių.
		NVUP 100 proc. mokytojų dalyvaus 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, dalinsis gerąja patirtimi su progimnazijos ir šalies mokytojais.
		Įvyks 1 bendruomenės renginys dėl NVUP įgyvendinimo, įsitrauks 35 proc. mokinių tėvų.
8.4. Stiprinti progimnazijos bendruomenės ryšius palankiam mikroklimatui puoselėti.	Progimnazijos bendruomenėje vyks savalaikė ir pozityvi komunikacija dėl ugdymo(si) rezultatų bei strateginių kryptių įgyvendinimo.	Atlikta 1 apklausa komunikacijos bendruomenėje klausimais (iki 2022 m. balandžio mėn.). Įvyks 1 įvairių bendruomenės grupių diskusija dėl pozityvios komunikacijos galimybių.
		Parengtas veiksmų planas silpnųjų komunikacijos bendruomenėje rodiklių gerinimui (ne vėliau iki 2022 m. liepos mėn.). Įgyvendinamos plane numatytos priemonės, atlikta pakartotinė apklausa komunikacijos bendruomenėje klausimais (iki 2022 m. lapkričio mėn.), pagerėję komunikacijos rodikliai bent 2 proc.
		Įvykdytas 1 bendruomenės projektas prieš patyčias; įsitrauks 100 proc. mokinių, mokytojų, pedagogų, darbuotojų, 45 proc. tėvų (iki 2022 m. rugpjūčio 31 d.).
		Organizuoti 1-2 renginiai visai progimnazijos bendruomenei; 2-3 veiklos įvairioms bendruomenės grupėms, įsitrauks 50 proc. bendruomenės.
		Negauta pagrįstų skundų dėl mokyklos veiklos 2022 metais

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nepakankamas finansavimas ugdymo(si) erdvėms įkurti.
9.2. Žmogiškieji faktoriai (ilgalaikis nedarbingumas, darbuotojų trūkumas).
9.3. Laiko faktoriai (nepakankamas laikas teisės aktų įgyvendinimui, naujų neplanuotų darbų gausa)



**VI SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Strateginio plano metų veiklos uždavys įvykdytos pilnai ir visiškai kai kurios rodikliai labai gerai

Tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Ikštakis Mikolajus 2022.01.08

(vardas ir pavardė)

(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

*Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti. gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.*

Meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Kunigijus Simašius 2022-02-21

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau. Direktore  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Daiva Briedienė 2022-03-18  
(vardas ir pavardė) (data)