



**VILNIAUS SIMONO STANEVIČIAUS PROGIMNAZIJOS  
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS  
DĖL MOKYMOŠI PRARADIMŲ DĖL COVID-19 PANDEMIJOS KOMPENSAVIMO  
PRIEMONIŲ PLANO 2021-2022 MOKSLO METAMS PATVIRTINIMO**

2021 m. birželio 23 d. Nr. V-58  
Vilnius

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. sausio 20 d. įsakymu Nr. V-85 „Dėl mokymosi praradimų dėl Covid-19 pandemijos kompensavimo plano 2021 metais patvirtinimo ir projekto darbo grupės mokymosi praradimų dėl Covid-19 pandemijos kompensavimo plano 2021 metais veiklos įgyvendinti sudarymo“

1. T v i r t i n u Vilniaus Simono Stanevičiaus progimnazijos mokymosi praradimų dėl covid-19 pandemijos kompensavimo priemonių planą 2021-2022 mokslo metams (pridedama).

2. S u d a r a u šios sudėties darbo grupę mokymosi praradimų dėl Covid-19 pandemijos kompensavimo priemonių plano 2021-2022 m.m. veikloms įgyvendinti:

2.1. Justina Naujalytė – Žiauberienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui;

2.2. Ona Sabaitienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui;

2.3. Laura Druteikaitė, socialinė pedagogė;

2.4. Šarūnė Straigė, geografijos vyresnioji mokytoja.

3. P a s i l i e k u sau šio įsakymo vykdymo kontrolę.

Direktorė

Daiva Briedienė

## VILNIAUS SIMONO STANEVIČIAUS PROGIMNAZIJS MOKYMO SI PRARADIMŲ DĖL COVID-19 PANDEMIJOS KOMPENSAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS 2021-2022 MOKSLO METAMS

Mokymosi praradimai – mokymosi sunkumai ir žinių spragos, atsiradusios dėl Covid-19 pandemijos ir paskelbto visuotinio karantino bei nuotolinio mokymosi metu. Mokymosi praradimai nustatomi atsižvelgiant į:

1. Mokinio II pusmečio ir metinius mokymosi ir pažangos rezultatus;
2. Pamokų lankomumą;
3. Mokinio patirtas neigiamas emocijas nuotolinio mokymosi metu;
4. Mokytojų nuomonę.

TIKSLAS. Sudaryti sąlygas ir padėti mokiniams kompensuoti mokymosi sunkumus ir žinių spragas, atsiradusias dėl Covid-19 pandemijos ir nuotolinio mokymosi bei pagerinti mokinių emocinę savijautą.

SIEKTINI REZULTATAI. Padidėjęs pažangumas, pagerėjusi emocinė savijauta ir mokymosi motyvacija.

Nr.	Priemonė	Veiksmai	Laikotarpis	Atsakingi asmenys	Pastabos
1.	Situacijos analizė	1. Nagrinėjami 2020-2021 m. m. II pusmečio ir metiniai įvertinimai	Iki 08-31	Darbo grupė, administracija, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai	Numatyti konsultacijas, skirtas mokymosi praradimams kompensuoti 2021- 2022 m.m.
		2. Reikalingų mokiniams mokomųjų dalykų ir konsultacijų sąrašo sudarymas	Iki 09-06		
		3. Informacijos pateikimas mokyklos 2021/2022 m.m. veiklos plano parengimui	Iki 09-06		
2.	Mokinių, gausiančių pagalbą, sąrašų sudarymas (2021-2022 m. m.)	Mokinių sąrašų derinimas (pagalbą gaus mokiniai, kurių 2020-2021 m. m. II pusm. ar metiniam įvertinime yra bent vienas nepatenkinamas („2“, „3“, „neįsk.“, „l.blogai“, „nepat.“) įvertinimas, mokiniai, kurių pažanga sumažėjo 2 ir daugiau balų)	09-06	Klasių vadovai, kuriojantys pavadootojai	

3.	Mokymosi spragų nustatymas 2021-2022 m. m. pradžioje	1. Parengiami klasių paralelėms bendri pagrindinių dalykų diagnostiniai darbai (lietuvių k., užsienio k., tikslieji mokslai, socialiniai ir gamtos mokslai)	Iki 09-30	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai, administracija		
		2. Paruošiama informacija tėvams	Iki 09-13			
		3. Atliekamas mokinių žinių patikrinimas	Rugsėjo 27- spalio 25 d.			
		4. Apibendrinami diagnostinių darbų rezultatai	Iki 11-05			
4.	Mokymosi pagalbos mokiniams organizavimas	1. Papildomos konsultacijos atskiroms klasėms	2021-2022 m.m. (I pusem.)	Administracija, švietimo pagalbos specialistai, dalykų mokytojai		
		2. Papildomos mokomųjų dalykų konsultacijos silpnai besimokantiems mokiniams (lietuvių k., anglų k., rusų k., chemijos, fizikos, biologijos)	I ir II pusem. pagal mokinių mokymosi ir pažangos stebėsenos rezultatus			
		3. Mokomųjų dalykų moduliai gerai besimokantiems mokiniams (pagal poreikį)				Pradinių klasių mokytojai
		4. Namų darbų ruošos užsiėmimai (1-4 ir 5-8 kl.)				Dalykų mokytojai
		5. Matematinė žinių gilinimas, dalyvaujant programoje „Eduten playground“ (3- 4 ir 5-6 kl.)	2021-2022 m. m.			Pradinių klasių ir matematikos mokytojai
5.	Mokinių pažangos stebėjimas	Mokymosi pažangos ir pasiekimų stebėjimas kas mėnesį	Kas mėnesį	Klasės vadovai L. Druteikaitė J. Žiauberienė O. Sabaitienė		
		Mokymosi pažangos ir pasiekimų stebėjimas ir aptarimas 2 kartus per pusmetį mokytojų tarybos posėdžiuose	2022 m. vasaris 2022 m. birželis	Administracija, klasės vadovai, mokytojai		
		Klasių vadovų bendradarbiavimas su dėstančiais mokytojais	Nuolat	Klasių vadovai, dėstantys mokytojai		

		Klasių vadovų, dėstančių mokytojų individualūs pokalbiai su tėvais ir mokiniais	Po I ir II signalinių pusmečių	Administracija, klasių vadovai, dėstantys mokytojai	
		Klasės vadovų bendradarbiavimas su V GK	Kartą per mėnesį	Klasių vadovai	
6.	Mokytojų darbo organizavimas	1. Periodiškai stebėti mokinių pažangą, laiku „identifikuoti“ mokinius, kuriems reikalinga mokymo(-si) pagalba, pateikti informaciją klasių vadovams, administracijai	Kiekvieno mėnesio III savaitę.	Administracija, dėstantys mokytojai, klasių vadovai	
		2. Gerinti pamokos laiko planavimą, akcentuojant mokinių įsivertinimo svarbą, pasimatuojant sėkmę pamokoje, nustatant silpnąsias ir tobulintinas praktinės veiklos puses	Nuolat per 2021-2022 m. m.	Dalykų mokytojai	
		3. Sistemingai dalyko pamokose aptarti su mokiniais mokymo (-si) sėkmes ir nesėkmes, supažindinti mokinius su įvairiomis mokėjimo mokytiis strategijomis	1 kartą per mėn.	Dalykų mokytojai	
		4. Kiekvienoje pamokoje skirti laiko mokinių įsivertinimui	Nuolat	Dalykų mokytojai	
		5. Sudaryti sąlygas mokiniams pasirinkti užduotis ir veiklas pamokose pagal mokinių gebėjimus, interesus, užduočių sudėtingumą, kiekį, atlikimo laiką	Nuolat	Dalykų mokytojai	
7.	Plano, numatytų veiklų įgyvendinimo stebėjimas ir koregavimas	Darbo grupės susitikimai esamai situacijai aptarti	Pagal poreikį	Darbo grupė	
		Atsižvelgiant į situaciją plano veiklų koregavimas	Pagal poreikį		