

PATVIRTINTA

Vilniaus Simono Stanevičiaus progimnazijos  
direktoriaus

2021 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-64



**VILNIAUS SIMONO STANEVIČIAUS PROGIMNAZIJOS**  
**2021-2022 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS**

2021  
Vilnius

**VILNIAUS SIMONO STANEVIČIAUS PROGIMNAZIJOS  
METINIO VEIKLOS PLANO DARBO GRUPĖ**

- Grupės vadovė – Justina Naujalytė - Žiauberienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui;
- Nariai:
- Dalia Simanavičienė, vokiečių kalbos mokytoja ekspertė, antrosios užsienio kalbos mokytojų metodinės grupės pirmininkė;
  - Nijolė Meškaitė, priešmokyklinio ugdymo pedagogė, priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės pirmininkė;
  - Daina Imbrasienė, pradinio ugdymo vyresnioji mokytoja, pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės pirmininkė;
  - Jolita Antanevičienė, lietuvių kalbos mokytoja, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų metodinės grupės pirmininkė;
  - Kristina Tokarienė, anglų kalbos vyresnioji mokytoja, anglų kalbos mokytojų metodinės grupės pirmininkė;
  - Dalia Gedvidzienė, tikybos mokytoja, socialinių mokslų metodinės grupės pirmininkė;
  - Vida Armonaitė, chemijos mokytoja ekspertė, gamtos mokslų metodinės grupės pirmininkė;
  - Aušra Banikonienė, muzikos mokytoja metodininkė, menų, technologijų ir fizinio ugdymo mokytojų metodinės grupės pirmininkė;
  - Janina Grigonienė, istorijos vyresnioji mokytoja, 5-8 klasių vadovų metodinės grupės pirmininkė.

**Progimnazijos kryptis.** Ugdymo įstaiga 2024 metais bus pasiruošusi įgyvendinti Novatoriško verslumo ugdymo programos elementus.

**Progimnazijos vizija.** Nuolat besimokanti, atvira pokyčiams ir iššūkiams, kurianti sveiką aplinką progimnazija, kurioje mokosi kūrybiškai mąstantys, gebantys aktyviai ir drąsiai veikti bei planuoti savo pažangą mokiniai.

**Filosofija.** Auganti ir auginanti mokykla

**Vertybės:**

- tolerancija, savigarba ir teisingumas;
- partnerystė ir bendradarbiavimas;
- kūrybiškumas;
- kontekstualus atvirumas kaitai, ieškojimams, naujoms idėjoms;
- tautiškumas ir pilietiškumas;
- ugdymosi aplinkos puoselėjimas ir saugojimas.

**Prioritetinės sritys:**

1. Ugdymo proceso kokybė.
2. Saugios, kultūringos ir modernios progimnazijos kūrimas.

## 2020-2021 m.m. progimnazijos veiklos analizė

Progimnazija 2020 metais įprastu ritmu dirbo iki 2020 m. kovo 16 d., kai dėl Covid-19 plitimo buvo paskelbtas visuotinis karantinas ir mokymas vyko nuotoliniu būdu iki pat 2019–2020 mokslo metų pabaigos. Tai buvo didelis iššūkis tiek mokytojams, tiek mokiniams, tiek kitam personalui. NMPP 2020 metais nevyko. Mokytojai ir mokiniai pakankamai sėkmingai susitvarkė su nuotolinio mokymo iššūkiais. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. 100 proc. mokytojų nuotolinį ugdymą organizuoja naudodami Moodle virtualią mokymosi aplinką. Organizuoti mokytojų mokymai, kaip naudotis šia sistema, sutelkta mokytojų-konsultantų komanda. 2020 m. buvo įsigyta ar gauta nešiojamų kompiuterių, planšetinių kompiuterių, kurie išdalinti mokytojams ir mokiniams, kad būtų sudarytos tinkamos sąlygos nuotolinio ugdymo vykdymui. 2020 m. pradėjus 1-4 kl. mokiniams mokytis hibridiniu būdu, papildomai įsigyta 30 vaizdo kamerų, kompiuterinių ausinių. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. iki spalio 26 d. ugdymas organizuotas kontaktiniu būdu. Nuo spalio 26 d. iki pat 2020-2021 m.m. pabaigos 5-8 kl. mokiniai mokėsi nuotoliniu būdu. 1-4 kl. mokiniai dalimis grįžo į kontaktinį (kai kurios klasės – hibridinį) ugdymą nuo 2021 m. balandžio mėnesio. Atkreiptinas dėmesys, kad ne visos suplanuotos apklausos bei progimnazijos veiklos vidinis įsivertinimas buvo organizuotas, todėl kai kurie rodikliai liko neįvertinti.

2020-2021 m.m. mokytojai stebėjo 28 kolegų pamokas ir dalinosi patirtimi. Įvyko 32 integruotos pamokos, 17 atvirų pamokų.

Mokytojai vedė netradicines pamokas: Swedbank finansų laboratorija (Taupymas, Išmintingas apsipirkimas), Swedbank nuotolinė pamoka „Mokonomika“, paskaita „Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos samprata“ (Lietuvos moksleivių sąjunga), edukacinė pamoka Anykščiuose „Duonelės kepimas“, susitikimas su Lietuvos kurčiųjų draugija „Pamoka gestų kalba“, aktorius profesijos pristatymas, Zoo parkas „Laukiniai ir naminiai gyvūnai“, mokyklos kiemas: „Rudens/ pavasario požymių medžioklė“, „Mokyklos kieme augantys medžiai“, „Mokyklos kiemo planas“, „Medžių ir krūmų pumpurai“, „Ėjimas įvairia sparta“, „Orientavimasis vietovėje. Naujausi būdai“, „Žemėlapių skaitymas“, mokyklos bibliotekoje „Iš knygelės į širdelę“, projekto „Vaikų žemė“ literatūrinė edukacija „Rašytojos Kotrynos Zylės kūryba“ ir „Apie nepaprastas daiktų istorijas iš K. Kasparavičiaus kūrinijų“, Lietuvos nacionalinė Martyno Mažvydo biblioteka „Istorijų pasakojimo dirbtuvės“, Energetikos ir technikos muziejus „Energija, jėgos“, MO muziejus „Kas vyksta šiame paveiksle?“, Bricks4 Kidz „Auginu atsakingai“, Vilniaus gyvūnų globos namai „Mano mylimiausias augintinis“, „Šiuolaikinės skulptūros Užupio kūrėjų parke“, fizinio ugdymo pamokos Ozo parke, orientavimosi treniruotės „OS Vilniaus ketvirtadieniai“, AB „Achema“ „Įdomioji chemija“, Vilnius Tech paskaitos „Geriamojo vandens paslaptys“, „Robotika“, „Klimato kaita ir oro tarša“, Klaipėdos universitetas „Padievaičio šventvietės tyrimai“ ir kt.

2021-2022 mokslo metų progimnazijos veiklos planas parengtas, vadovaujantis progimnazijos 2020–2024 metų strateginiu planu bei atsižvelgiant į naujai atsiradusias aplinkybes dėl mišraus ar nuotolinio ugdymo vykdymo.

### 1. Vilniaus Simono Stanevičiaus progimnazijos mokinių ir klasių skaičiaus kaita 2019-2021 metais.

2021 m. rugsėjo 1 d. mokinių skaičius progimnazijoje padidėjo nuo 737 iki 780 mokinių, priešmokyklinėse grupėse mokosi 37 mokiniai, 1-4 klasėse mokosi 336 mokiniai, 5-8 klasėse – 407 mokiniai. Mokyklos patalpų projektinis pajėgumas leidžia ugdyti iki 872 mokinių. 2021 m. rugsėjo 1 d. mokinių skaičiaus vidurkis 1-4 klasėse – 21 mok., sukomplektuota 16 klasių komplektų, mokinių skaičiaus vidurkis 5-8 klasėse – 25,4 mok., sukomplektuota 16 klasių komplektų.

**Mokinių ir klasių skaičius 2019 - 2021 metais**

2019-09-01			2020-09-02			2021-09-01		
Klasės	Klasių skaičius	Mokinių skaičius	Klasės	Klasių skaičius	Mokinių skaičius	Klasės	Klasių skaičius	Mokinių skaičius
PUG	2	42	PUG	2	38	PUG	2	37
1	3	71	1	4	79	1	4	80
2	5	107	2	3	67	2	4	81
3	4	89	3	5	107	3	3	70
4	4	100	4	4	90	4	5	105
1-4 kl.	16	367	1-4 kl.	16	343	1-4 kl.	16	336
2019-09-01			2020-09-02			2021-09-01		
Klasės	Klasių skaičius	Mokinių skaičius	Klasės	Klasių skaičius	Mokinių skaičius	Klasės	Klasių skaičius	Mokinių skaičius
5	3	82	5	5	114	5	5	123
6	3	85	6	3	84	6	5	121
7	3	75	7	3	83	7	3	82
8	3	73	8	3	75	8	3	81
5-8 kl.	12	315	5-8 kl.	14	356	5-8 kl.	18	407
Iš viso:	30	724	Iš viso:	32	737	Iš viso:	34	780
<b>Vidurkis:</b>		24,1	<b>Vidurkis:</b>		23	<b>Vidurkis:</b>		22,9

2. **Progimnazijos bendruomenė nuo 2015 m. dalyvauja** Lietuvos Respublikos ŠMSM Švietimo kokybės ir regioninės politikos departamento atliekamame bendrojo ugdymo mokyklų įsivertinimo ir pažangos tyrime, apklausoje dalyvauja 5-8 klasių mokiniai, 1-8 klasių mokinių tėvai, o 2020 m. – ir mokytojai.

**2020 metų apklausos 5-8 kl. mokinių nuomonė apie mokyklą ir palyginimas su 2019 metų apklausos rezultatais:**

Aukščiausios vertės 5 teiginiai	Vidurkiai 2020	Vidurkiai 2019
1. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau	3,8	3,3
2. Man yra svarbu mokytis	3,7	3,5
3. Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo	3,6	3,0
4. Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus	3,3	Nėra duomenų
5. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti	3,3	3,2

Žemiausios vertės 5 teiginiai	Vidurkiai 2020	Vidurkiai 2019
1. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis	2,0	2,1
2. Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)	2,3	2,3
3. Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos	2,3	Nėra duomenų
4. Pamokoje aš nebijau suklysti	2,7	2,7
5. Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	2,6	2,6

**2020 metų apklausos 5-8 kl. mokinių tėvų nuomonė apie mokyklą ir palyginimas su 2019 metų apklausos rezultatais:**

Aukščiausios vertės 5 teiginiai	Vidurkiai 2020	Vidurkiai 2019
1. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė	3,7	3,3
2. Mano vaikui yra svarbu mokytis	3,4	Nėra duomenų
3. Į mokyklą mano vaikui eiti patinka	3,3	2,9
4. Mokykloje mano vaikas bendradarbiauti yra skatinamas	3,3	2,7
5. Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesityčiojo	3,2	3,1

Žemiausios vertės 5 teiginiai	Vidurkiai 2020	Vidurkiai 2019
1. Per pamokas mano vaikas gali pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis	2,5	2,2
2. Mano vaikas kartu su mokytojais planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius, jiems pasiekti)	2,5	2,5
3. Mokykloje mano vaikas gauna suprantamą informaciją apie tolimesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes	2,7	2,7
4. Su mano vaiku aptariamos jo mokymosi sėkmės	2,8	Nėra duomenų
5. Mano vaikas nebijo pamokose suklysti	2,8	Nėra duomenų

### 2020 metų apklausos mokytojų nuomonė apie mokyklą:

Aukščiausios vertės 5 teiginiai	Vidurkiai
1. Mokinius pamokose skatinu bendradarbiauti	3,8
2. Aš atsižvelgiu į kiekvieno mokinio nuomonę	3,7
3. Pasiekimų vertinimas mano mokiniams yra aiškus	3,6
4. Mano pamokose mokiniai nebijo suklysti	3,6
5. Mokiniams padedu pažinti jų gabumus	3,5

Žemiausios vertės 5 teiginiai	Vidurkiai
1. Mokantis nuotoliniu būdu mano mokiniams reikia daugiau pagalbos	2,8
2. Per paskutinius 2 mėnesius mokiniai iš kitų mokinių nesityčiojo	3,1
3. Mano padedami mokiniai mokosi įsivertinti savo pažangą	3,2
4. Mano mokiniams sekasi mokytis nuotoliniu būdu	3,2
5. Mano mokiniams svarbu mokytis	3,3

#### 4. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas 2020 -2021 m.m.

2020 - 2021 mokslo metais 3 mokytojos (dorinio ugdymo, geografijos ir priešmokyklinio ugdymo) įgijo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

2020-2021 m. m. pradžioje visi klasių vadovai dalyvavo LIONS QUEST socialinio emocinio ugdymo programos „Laikas kartu“ 1-4 klasėse bei „Paauglystės kryžkelės“ mokymuose, įgijo socialinio emocinio ugdymo kompetencijas. Pasirinktos prevencinių programų temos integruojamos į ugdymo procesą ir 2 kartus per mėnesį į klasių vadovų veiklą.

Siekiant diegti šiuolaikiškus ugdymo planavimo ir organizavimo modelius, plėtojant technologijų ir verslumo ugdymo galimybes, mokytojai dalyvavo šiuose mokymuose: „Moodle platformos diegimas ugdymo procese“ (2020 m. birželio, spalio mėn.), „Robotų Photon valdymo mokymai“ (2020-06-08), programos „Mokymosi analitikos taikymas ugdymo procese“ mokymai (2020-12-14 ir 2021-01-13, 14), „Reflektavimo sistema sumaniam mokymuisi“ (2020-12-28). Poveikis mokyklos ir mokinių pažangai. Apklausos duomenimis 83 proc. mokytojų ruošdamiesi pamokoms kuria skaitmeninį turinį. 2 pradinių klasių mokiniai (44 mokiniai ir 2 mokytojai) turi papildomą technologijų raštingumo pamoką, skirtą programavimo pradžiamokslui. Pamokose aktyviam mokinių mokymuisi, įsivertinimui pradėta naudoti el. priemonė „Reflectum“ (įsigytos 54 licencijos),

Siekiant pagerinti mokinių matematikos mokymosi pasiekimus, palengvinti mokytojų darbą ugdant mokinių matematinius gebėjimus ir sustiprinti mokyklos lygmens mokinių mokymosi pažangos stebėseną susitarta išbandyti pažangią matematikos mokymo(si) platformą Eduten Playground. 1-3 kl. ir 5 kl. matematikos mokytojai dalyvavo programos „Mokymosi analitikos taikymas ugdymo procese“ mokymuose (2020-12-14 ir 2021-01-13, 14). Pagal šią programą nuo 2021 m. matematikos mokymui(si) ir pažangos stebėsenai 1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 3c, 3d, 3e, 5a, 5b klasių mokiniai sistemingai (t.y. bent kartą per savaitę) naudojami dirbtiniu intelektu paremta ir sužaidybinta praktikų platforma Eduten.

Siekiant pozityvaus bendruomenės tarpusavio bendradarbiavimo visiems progimnazijos mokytojams organizuoti 3 mokymai – konsultacijos: „Klasės bendruomenės stiprinimo aspektai“, „Tėvų susirinkimo vedimo metodika“, „Konfliktų valdymo aspektai“ (projektas „Tikslinė pagalba mokykloms“).

Taip pat vyko tęstiniai programos „Renkuosi mokytis“ ir projekto „Tęsk“ jaunų pradinio ugdymo mokytojų ir jų mentorių mokymai, praktiniai susitikimai mokyklose, pamokų stebėjimas ir aptarimas.

Siekiant pasiruošti įgyvendinti įtraukujį ugdymą mokyklose, progimnazijos mokytojai dalyvavo Vilniaus specialiosios mokyklos konsultacinio centro organizuojamuose ilgalaikiuose mokymuose „Bendradarbiavimas, stiprinant įtraukujį ugdymą“. Kintančią mokyklos komandą sudarė administracijos atstovai, švietimo pagalbos specialistai, pedagogai ir mokytojo padėjėjai.

Pagal Vilniaus m. savivaldybės tarybos „Kokybiškų švietimo paslaugų prieinamumo visiems Vilniaus vaikams priemonių plano“ priemonę „Kvalifikuotų ir patyrusių specialiųjų pedagogų, švietimo pagalbos specialistų išsami atvejo analizė ir kvalifikuota ilgalaikė pedagoginė, metodinė pagalba ugdymo įstaigoms, jų bendruomenėms“ partnerių susitikimuose. Mokytojų ir specialistų komanda konsultavosi dėl darbo su Dauno sindromą turinčiais vaikais.

**Mokytojų pranešimai/ parengta metodinė medžiaga mieste/ respublikoje/ tarptautiniu mastu.**

Mokytojai dalyvavo Vilniaus Baltupių progimnazijos organizuotoje respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Nuotolinio ugdymo(si) sėkmės ir grėsmės“. Mokytoja Daina Imbrasienė ir Regina Juciuvienė skaitė pranešimą „Mokinių IT kompetencijų tobulinimas naudojant „Photon“ robotus ir Scratch programavimo aplinką“.

Dailės mokytoja ekspertė Jurga Sidabrienė tarptautinėje konferencijoje „Švietimas ir ugdymas, jungiantys bendruomenes“ skaitė pranešimą „Dailės ugdymas pradinėse klasėse: iššūkiai ir realybė“, respublikinėje konferencijoje „Ankstyvasis muzikinis ugdymas: pokyčiai ir perspektyvos“ skaitė pranešimą „Tyrinėjimo metodo taikymas dailės ir muzikos integruotame ugdyme“. NŠA projekto „Bendrojo ugdymo tyrimų, vertinimo ir stebėsenos sistemos plėtra: mokinių pasiekimų vertinimas“ metu mokytoja Jurga Sidabrienė dalinasi patirtimi Dailės veiklos vertinimo užduočių ir vertinimo kriterijų rengėjų mokymuose ir skaitė pranešimą „Dailės standartizuotų testų diegimo patirtis Vilniaus Simono Stanevičiaus mokykloje“.

Muzikos mokytojos, profesorės Gaila Kirdienė pranešimai įvairiuose renginiuose, žiniasklaidoje:

Paskaita „Tradiciniai pietų žemaičių mokymosi griežti bandonija būdai ir repertuaras“	Žemaitijos regiono bandonininkų kursuose, Kelmė, Kelmės kultūros centras.
Paskaita „Traditional Fiddling in Lithuania: an Introduction“ (vyko virtualiai per Zoom platformą). 50 min., žr. internete <a href="https://www.youtube.com/watch?v=I85kPoJA1M8&amp;ab_channel=Ska%C5%86um%C4%81ja">https://www.youtube.com/watch?v=I85kPoJA1M8&amp;ab_channel=Ska%C5%86um%C4%81ja</a>	Tradicinės muzikos festivalyje „Dziva muzika 2020“, Ryga, Latvija, Latvijos nacionalinis kultūros centras.
Pranešimas „Senasis instrumentinis muzikavimas visų Lietuvos regionų šiuolaikiniams vaikams“, skaidrės <a href="http://www.lnkc.lt/go.php/lit/2021-01-19-seminaro-skaidres/137539">http://www.lnkc.lt/go.php/lit/2021-01-19-seminaro-skaidres/137539</a>	Pasirengimo 2021 m. Lietuvos vaikų ir moksleivių – liaudies kūrybos atlikėjų – konkursui „Tramtatulis“ seminaras pradedantiesiems
Paskaita „Baltų brolybė ir vienybė sovietmečiu Sibire“. 1,5 val. Latvistikos katedra, VU; žr.	Paskaitų ciklas, minint Latvijos Nepriklausomybės atkūrimą



<a href="https://www.flf.vu.lt/naujienos/bendros-naujienos/4696-paskaita-baltu-brolyste-ir-vienybe-sovietmeciu-sibire">https://www.flf.vu.lt/naujienos/bendros-naujienos/4696-paskaita-baltu-brolyste-ir-vienybe-sovietmeciu-sibire</a>	
2021 m. birželio 15 d. Kaip tremtiniai dėjo pagrindą Dainuojančiai revoliucijai, žr. įrašą <a href="https://www.lrt.lt/mediateka/irasas/2000155899/10-12-kaip-tremtiniai-dejo-pagrinda-dainuojanciai-revoliucijai?time_start=3555">https://www.lrt.lt/mediateka/irasas/2000155899/10-12-kaip-tremtiniai-dejo-pagrinda-dainuojanciai-revoliucijai?time_start=3555</a>	Pokalbis su Giedre Čiužaitė, LRT laidos „10–12“ vedėja. 15 min
Pranešimas „Skaudvilės krašto bandonininkų repertuaras ir griežimo stilius“	Projekto „Skaudvilės bandonija“ baigiamajame renginyje
Pranešimas „Fiddling Practice as Research: the Lithuanian Approach“	Tarptautinėje NAFCo konferencijoje „Traditional Music, Dance and Frontiers: Transforming Practices and Rethinking Questions“ (virtuali)
Paskaita „Smuiko muzika, išmoka Žemaičių etnomuzikavimo ir tradicinių amatų vasaros kursuose“ (video įrašas)	XXXII-ieji Žemaičių etnomuzikavimo ir tradicinių amatų vasaros kursai. Kelmės kultūros centras

Chemijos mokytoja ekspertė Vida Armonaitė respublikiniame Nuotolinio mokymo chemijos mokytojų gerosios patirties sklaidos renginyje skaitė pranešimą „Zoom ir Moodle aplinkos pirmajame nuotolinio mokymo etape“.

Vokiečių kalbos mokytoja ekspertė Dalia Simanavičienė Lietuvos olimpiadų vertintojų susirinkime skaitė pranešimą „Vokiečių kalbos olimpiados organizavimas Vilniaus mieste“.

Lietuvių kalbos mokytoja ekspertė Daiva Briedienė antri metai dalyvauja Vilniaus miesto programoje „Kūrybingumo mokykla“, yra kūrybingumo ambasadorė, parengė metodinę medžiagą leidiniui „Kūrybingumo pamokų idėjos“ [https://www.canva.com/design/DAEXtkITx-E/xgI8L3QdTshKxAgYdtmIkA/view?utm\\_content=DAEXtkITx-E&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link&utm\\_source=publishsharelink](https://www.canva.com/design/DAEXtkITx-E/xgI8L3QdTshKxAgYdtmIkA/view?utm_content=DAEXtkITx-E&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink)

Tikybos mokytoja metodininkė Rimanta Kairaitytė Vilniaus Arkivyskupijos Katechetikos centre skaitė pranešimą „Nori sudominti – dirbk išradingiau. Praktiniai patarimai, kaip integruoti lytiškumo ugdymo temas tikybos pamokose“.

#### **Pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimas.**

Pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo Lions Quest programų ir socialinio emocinio ugdymo įgyvendinimo mokykloje tvarumo mokymuose, ilgalaikiuose mokymuose „Bendradarbiavimas stiprinant įtraukijį ugdymą“.

Progimnazijos logopedė, specialioji pedagogė dalyvavo konferencijoje „Įtraukiojo ugdymo link“, seminare „Vaikų emocijos ir kalba“, leidinio pristatyme „Logopedo knyga“.

Socialinės pedagogės dalyvavo mokymuose: „Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas. tėvų įtrauktis. Socialinių įgūdžių gerinimas ir palaikymas“ „Mokytojas – asmeninis vaiko koučeris“, „Vaiko gerovės komisijos sudėtingų darbo atvejų sprendimų galimybės“.

#### **5. Patyčių prevencijos ir mokinių saugumo užtikrinimo programos. Prevenciniai renginiai.**

Visi progimnazijos mokiniai dalyvavo patyčių prevencijos programose. 2020 – 2021 mokslo metais PUG, 1-4 ir 5-8 klasėse buvo vykdomos 3 socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programos:

- programa „Zipio draugai“ buvo vykdoma priešmokyklinio ugdymo grupėse.

- „LIONS QUEST“ programa „Laikas Kartu“ buvo vykdoma 1-4 klasėse. Ji padėjo mokytojams kurti saugią mokymosi aplinką ir išmokyti vaikus įgūdžių, padedančių pasiekti sėkmę mokykloje ir gyvenime. Programa „Laikas kartu“ orientuojasi į vaikų potencialą ir kreipia jų kūrybines galias taip, kad ateityje vaikai taptų gabūs, sveiki jauni žmonės, kurie turi pozityvius tikslus ir jaučia įsipareigojimus savo šeimai ir bendruomenei.

- „LIONS QUEST“ programa „Paauglystės kryžkelės“ vykdoma 5-8 klasėse. Tikslas – mažinti patyčių ir smurto atvejų skaičių mokykloje.

Organizuotos veiklos: „Sąmoningumo didinimo mėnuo be patyčių“, renginiai tolerancijos dienai, akcijos: „Spalvota savaitė“, „Nenurašyk, o palaikyk“, „Aš ir mano šeima“, saugaus elgesio internete pamokos – diskusijos „Tavo geresnis internetas“ 5 klasių mokiniams, paskaita 7a kl. „Teisinė atsakomybė“, organizuota 1-4 klasių mokinių darbų paroda Tarptautinei vaiko teisių konvencijos dienai paminėti. Bendradarbiaujant su Vilniaus m. šeštojo policijos komisariatu buvo organizuotos 3 paskaitos 5-8 kl. mokiniams „Psichoaktyvių medžiagų vartojimas ir platinimas: pasekmės ir atsakomybė“. 1-4 klasių mokiniams praveisti 4 užsiėmimai apie keliones viešuoju transportu su savivaldybės įmonės „Susisiekiama paslauga“ atstovais. Nuo 2020-2021 m. m. mokykloje įdiegta elektroninė „Patyčių dėžutė“. Ji pristatyta mokiniams Klasės valandėlių metu.

Stiprinant bendruomeniškumą, plėtojant partnerystės strategiją parengta švietėjiška prevencinė paskaita virtualioje aplinkoje PUG, 1- klasių mokiniams ir mokinių tėvams. Ji viešinama mokyklos svetainėje ir YouTube paskyroje.

Buvo atliekamas 1 ir 5 klasių mokinių adaptacijos, Patyčių masto įvertinimo 2020-2021 m.m. 3-4, 5- 8 klasėse tyrimai, analizuojami bei pristatomi bendruomenei rezultatai.

#### 6. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatai.

2020 metais elektroninis NMPP (Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas) 4 ir 8 klasėse nevyko dėl Covid-19 pandemijos ir paskelbto karantino. 2020-2021 m. m. balandžio mėnesį įvyko 4 ir 8 klasių mokinių lietuvių kalbos (skaitymo), matematikos e-NMPP.

#### 2021 m. Nacionalinio 4 klasių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai

	Mokiniai laikę testą	Mokiniai nebaigę testo	Surinktų taškų vidurkis	Surinktų taškų vidurkis (pilnai baigusiu testą)	Maksimalus galimas taškų skaičius
Matematika	86	12	28,7	29,7	40
Skaitymas	85	1	23,4	23,6	31
Iš viso mokykloje	87	-	-	-	-
Pagal veiklos sritį		Mokyklos taškų vidurkis		Mokyklos taškų vidurkis (pilnai baigusiu testą)	Maksimalus galimas taškų skaičius
<b>MATEMATIKA</b>					
Komunikavimas ir problemų sprendimo strategijos		3,7		3,8	6
Skaiciai ir skaičiavimai		10,8		11,1	15
Reiškiniai, lygtys, nelygybės		4,2		4,4	5
Geometrija, matai ir matavimai		8,3		8,7	12
Statistika		1,7		1,8	2

Pagal kognityvinių gebėjimų grupę	Mokyklos taškų vidurkis	Mokyklos taškų vidurkis (pilnai baigusių testą)	Maksimalus galimas taškų skaičius
<b>MATEMATIKA</b>			
Žinios ir supratimas	10,0	10,4	13
Taikymas	14,0	14,4	19
Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	4,7	4,9	8
<b>SKAITYMAS</b>			
Žinios ir supratimas	8,3	8,4	10
Taikymas	9,2	9,2	13
Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	5,9	6,0	8
Pagal teksto suvokimo aspektus	Mokyklos taškų vidurkis	Mokyklos taškų vidurkis (pilnai baigusių testą)	Maksimalus galimas taškų skaičius
<b>SKAITYMAS</b>			
Teksto esmė	2,8	2,8	4
Teksto visuma ir detalės	10,1	10,2	14
Veikėjai / objektai	4,7	4,8	6
Nuomonės / požiūriai	2,2	2,2	3
Kalbinė raiška	2,7	2,7	3
Teksto pobūdis	0,9	0,9	1
Pagal skaitymo pasiekimų sritis	Mokyklos taškų vidurkis	Mokyklos taškų vidurkis (pilnai baigusių testą)	Maksimalus galimas taškų skaičius
<b>SKAITYMAS</b>			
Tiesioginės informacijos radimas	8,2	8,3	10
Tiesioginių išvadų darymas	4,2	4,3	7
Interpretavimas	5,5	5,5	7
Vertinimas	5,5	5,5	7

### 2021 m. Nacionalinio 8 klasių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai

	Mokiniai laikę testą	Mokiniai nebaigę testo	Surinktų taškų vidurkis	Surinktų taškų vidurkis (pilnai baigusių testą)	Maksimalus galimas taškų skaičius
Matematika	67	5	31,2	31,6	50
Skaitymas	71	0	29,3	29,3	37
<b>Iš viso mokykloje</b>	<b>71</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Pagal veiklos sritį			Mokyklos taškų vidurkis	Mokyklos taškų vidurkis (pilnai baigusių testą)	Maksimalus galimas taškų skaičius

<b>MATEMATIKA</b>			
Reiškiniai, lygtys, nelygybės, sąryšiai ir funkcijos	8,8	8,9	13
Skaičiai ir skaičiavimai	11,3	11,3	14
Geometrija, matai ir matavimai	6,7	6,8	13
Stochastika	2,7	2,9	5
Problemų sprendimas	1,7	1,8	5
Pagal kognityvinių gebėjimų grupę	Mokyklos taškų vidurkis	Mokyklos taškų vidurkis (pilnai baigusių testą)	Maksimalus galimas taškų skaičius
<b>MATEMATIKA</b>			
Žinios ir supratimas	10,9	11,0	15
Taikymas	14,4	14,6	22
Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	5,9	6,0	13
<b>SKAITYMAS</b>			
Supratimas ir žinių taikymas	11,5	11,5	15
Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	17,8	17,8	22
Pagal teksto suvokimo aspektus	Mokyklos taškų vidurkis	Mokyklos taškų vidurkis (pilnai baigusių testą)	Maksimalus galimas taškų skaičius
<b>SKAITYMAS</b>			
Nuomonės/požiūriai	4,6	4,6	6
Teksto pobūdis ir kalbinė raiška	2,4	2,4	4
Veikėjai/objektai	5,7	5,7	7
Teksto esmė	3,7	3,7	4
Teksto visuma ir detalės	12,9	12,9	16
Pagal skaitymo pasiekimų sritis	Mokyklos taškų vidurkis	Mokyklos taškų vidurkis (pilnai baigusių testą)	Maksimalus galimas taškų skaičius
<b>SKAITYMAS</b>			
Tiesioginės informacijos radimas	6,7	6,7	9
Tiesioginių išvadų darymas	8,4	8,4	11
Interpretavimas	9,7	9,7	12
Vertinimas	4,5	4,5	5

## 7. Progimnazijoje 2020 – 2021 mokslo metais vykdomi ilgalaikiai ir trumpalaikiai projektai.

ES projektas „Vilniaus Simono Stanevičiaus progimnazijos efektyvumo didinimas“ Nr. 09.1.3-CPVA-R-724-01-0007. Pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos projektui skirtą finansavimą Europos regioninės plėtros fondo (ERPF) lėšos sudaro 302 589,10 Eur, Lietuvos Respublikos

valstybės biudžeto lėšos – 26 699,03 Eur, Vilniaus miesto savivaldybės biudžeto lėšos – 26 699,05 Eur. Atsinaujinusi mokykla bus šiltesnė ir patogesnė, sudaromos geresnės mokymosi sąlygos. 2019 metais buvo iš esmės suremontuota, atnaujinta progimnazijos aktų salė, dailės ir technologijų kabinetai, dalis I ir III aukšto koridorių bei pakeistos kabinetų durys, modernizuotas interneto ryšys. 2020 metais bus suremontuoti I ir II aukšto koridoriai, pakeistos kabinetų durys, įrengtos mokiniams poilsio ir laisvalaikio erdvės.

ES projektas **„Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“** Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-05-0001. Tai ES struktūrinių fondų projektas, finansuojamas pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-V-726 priemonę „Ugdymo turinio tobulinimas ir naujų mokymo organizavimo formų kūrimas ir diegimas“ Projekto tikslas - sudaryti galimybes saugiai naudotis elektroninėmis paslaugomis bei elektroniniu (skaitmeniniu) ugdymo turiniu progimnazijoje.

ES projektas **„Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“** Nr.09.1.3-CPVA-V-704-02-0001. Švietimo ir mokslo ministerijos (ŠMM) Švietimo aprūpinimo centras (ŠAC) prisideda prie nacionalinių strateginių švietimo prioritetų įgyvendinimo ir vykdo projektus, finansuojamus 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos ir LR Vyriausybės lėšomis. Projekto esmė - didinti bendrojo ugdymo įstaigų tinklo veiklos efektyvumą, bei modernizuoti gamtos ir technologinių mokslų mokymo(si) aplinką.

Nacionalinis projektas **„Bendrojo ugdymo tyrimų, vertinimo ir stebėsenos sistemos plėtra: mokinių pasiekimų vertinimas“ veikla „Individualios mokinių pasiekimų stebėsenos sistemos vystymas ir instrumentų kaupiamojo vertinimo diegimui kūrimas“**. Vykdomo projekto metu bus siekiama surinkti reikiamą informaciją apie mokinių meninio (dailės, muzikos) ir technologinio ugdymo pasiekimus pradinio ir pagrindinio ugdymo koncentruose (4, 6 ir 8 klasėse), mokytojai ir mokiniai išbandys projekte sukurtus minėtų ugdymo sričių vertinimo įrankius. Progimnazijos pedagogai teiks pasiūlymus, kaip gerinti meninio ir technologinio ugdymo kokybę, pasiekimų vertinimą, diagnostavimą ir grįžtamąjį ryšį, kuris būtų grindžiamas mokinių pasiekimų įrodymais.

Nacionalinis projektas **„Renkuosi mokyti!“**. Šios programos tikslas – sutelkti Lietuvos mokyklas bendram darbui, kad kiekvienas mokinys patirtų mokymosi sėkmę ir būtų savo mokyklos bei šalies kūrėjas. Programa remiasi įtraukiojo ugdymo samprata ir per dvejus programos įgyvendinimo metus mokyklos bendruomenė (vadovai, pedagogai, mokiniai ir tėvai) kartu mokysis, dirbs, bendraus ir diskutuos tam, kad kiekvienas mokyklos mokinys galėtų atskleisti savo mokymosi potencialą. Programą įgyvendina VšĮ Mokyklų tobulinimo centras, jau ne vienerius metus inicijuojantis teigiamus pokyčius Lietuvos mokyklose, pagrindinis programos partneris – Vilniaus prekybos paramos fondas „Dabar“.

Vilniaus m. projektas **„Tikslinė kompleksinė pagalba mokykloms“**. Projekto metu atliekama įvairių duomenų ir rezultatų (NMPP ir kt.) analizė, remiantis kuria parengiami ir pradedami įgyvendinti ugdymo kokybės gerinimo planai. Skiriama tikslinga pagalba išskirtoms mokinių grupėms. Vykdomos konsultacijos ir mokymai pagal tematiką, parinktą atsižvelgus į mokyklos poreikius. Suburta progimnazijos pedagogų ir specialistų pokyčio komanda dalyvavo jungtiniuose kelių mokyklų komandų mokymuose – konsultacijose.

Vilniaus miesto savivaldybės projektas **„Atvirų techninių kūrybinių FabLab dirbtuvių steigimas, įveiklinimas ir tinklo kūrimas Vilniaus mokyklose“**. Vilniaus miesto savivaldybės administracijos sprendimu mūsų progimnazijoje bus įsteigtos ir įrengtos FabLab dirbtuvės iki 2020 m. gruodžio 31 dienos. FabLab (angl. Fabrication/Fabulous Laboratory) dirbtuvės yra šiuolaikiška įranga aprūpinta inovacijų bei išradimų kūrimo platforma, skirta konstruoti, modeliuoti, projektuoti, gaminti įvairius gaminius, modelius, maketus ar prototipus, o tai pat skatinti kūrybiškumą, verslumą, domėjimąsi

technika bei technologijomis. Projekto tikslas – skatinti inovatyvius mokymo metodus, tarpdalykinę integraciją bei mokyklų bendradarbiavimą, plėtojant ir tobulinant Vilniaus miesto mokyklų atvirų techninių kūrybinių FabLab dirbtuvių tinklą.

Vilniaus miesto savivaldybės projektas **„Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“**. Projekto tikslas – jau pradinėse klasėse padėti ugdyti vaikų informatinį mąstymą bei gebėjimus sumaniai ir kūrybiškai naudotis šiuolaikinėmis technologijomis. Programą kartu su Vilniaus miesto savivaldybės Švietimo pažangos centru inicijavo technologijų kompanija „Devbridge“, o kuria bei įgyvendina „Teachers Lead Tech“ komanda, kuri suteiks pradinių klasių mokytojams įgūdžius ir turinį šioms pamokoms vesti.

Vilniaus miesto savivaldybės projektas **„Tyrinėjimo menas“**. Projekto tikslas - padėti mokiniams ir mokytojams įgyvendinti gilų mokymosi procesą, kuris stiprina kūrybingumą ir kritinį mąstymą, žinių pritaikomumą ir išliekamumą, padeda sukurti dialogu, bendradarbiavimu pagrįstus santykius, stiprinti bendruomeninius ryšius mokykloje. Programa unikali savo metodika, mūsų bendruomenės išstobulinta dirbant su dešimtimis mokyklų visoje Lietuvoje. Ji sukuria erdvę mokinių, mokytojų ir įvairių kūrybinių sričių praktikų partnerystėms, kurių metu kartu sprendžiami konkretūs mokymosi iššūkiai, kuriami ir išbandomi dalykų intergavimu, tyrinėjimu ir problemų sprendimu pagrįsti ugdymo metodai.

Vilniaus miesto savivaldybės projektas **„Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“**. Projekto tikslas – pagerinti Vilniaus 2, 3 ir 5 klasių mokinių matematikos mokymosi pasiekimus, palengvinti mokytojų darbą ugdant mokinių matematinius gebėjimus ir sustiprinti mokyklos lygmens mokinių mokymosi pažangos stebėseną, naudojant pažangią matematikos mokymo(si) platformą Eduten Playground. Projekto tikslo siekiama – sudarant sąlygas projekte dalyvaujančioms atrinktoms mokykloms vienerius metus naudoti matematikos mokymo(si) platformą Eduten Playground, užtikrinant kvalifikacijos tobulinimą ir pagalbą platforma besinaudojantiems mokytojams. Projektas susideda iš: mokymų, susijusių su virtualios mokymo(si) platformos Eduten Playground taikymu ir šios aplinkos mokinių mokymosi duomenų analitika, koordinatoriams mokyklose ir mokytojams; konsultacijų mokytojams ir koordinatoriams mokyklose įvairiais klausimais, susijusiais su virtualios mokymo(si) platformos Eduten Playground naudojimu; konsultacijų mokytojams ir koordinatoriams mokyklose dėl darbo su specialiuųjų poreikių turinčiais mokiniais mokymo(si) Eduten Playground platformoje; mokytojų kvalifikacijos tobulinimo naudojant inovatyvius mokymo(si) aplinkas ugdyme; aprūpinimo matematikos mokymo(si) Eduten Playground platformos naudojimo vadovu; projekte dalyvaujančių mokytojų telkimo į virtualią mokymosi bendruomenę.

Vilniaus miesto savivaldybės projektas **„Pradedantieji Vilniaus mokytojai“**. Projekto tikslas – kurti prielaidas sėkmingai profesinei pradedančiųjų mokytojų adaptacijai pirmaisiais darbo metais Vilniaus miesto savivaldybės mokykloje, sudarius bendradarbiavimo su kolegomis galimybes, siekinat išspręsti profesiniame kelyje kylančius iššūkius bei įsitraukti į Vilniaus miesto švietimo bendruomenės ir įvaizdžio formavimą. Projekto veiklos (mokymai, seminarai, konsultacijos, individualios supervizijos) stiprina pradedančiųjų mokytojų profesinį pasitikėjimą ir tapatumą; skatina pradedančiuosius mokytojus reflektuoti savo profesinę praktiką ir asmenybės augimą, drąsiai įveikti iššūkius bendradarbiaujant su kolegomis; stiprina mokytojų profesinius gebėjimus pedagoginės psichologijos, saviugdų, ugdymo praktikos, IT taikymo srityse. Projekto rezultatas: efektyviai dirbantys mokytojai, kuriantys miesto švietimo įstaigų ir bendruomenių tinklus, bendradarbiaujantys ir besidalinantys gerąja patirtimi.

Vilniaus miesto savivaldybės projektas **„Vilniaus ugdymo įstaigų vadovų rengimas ir vadybinių kompetencijų stiprinimas“**. Tikslas – Vilniaus miesto ugdymo įstaigų vadybinės grandies stiprinimas, užtikrinant kompetingų ugdymo įstaigų vadovų Vilniaus miesto ugdymo įstaigoms rezervą. Viena

iš projekto veiklų – Vilniaus miesto ugdymo įstaigų vadovų ir iniciatyvių švietimo darbuotojų vadybos ir lyderystės kompetencijų įgijimas ir stiprinimas studijuojant formaliųjų studijų programoje.

**Projektas su Vilniaus Goethe's institutu „Vokiečių kalba su kiškiu Hansu”**, skirta ankstyvajam vokiečių kalbos mokymui. Programos tikslas – kad vaikai kuo anksčiau išmoktų bendrauti kita kalba. Pradėjus mokytis anksčiau – įgūdžiai išlieka ilgiau. Mokantis kitos kalbos vaikas lavina mąstyseną, kūrybiškumą, atmintį, tampa atviresnis, pajėgesnis išsiklausyti į kitus ir su jais bendrauti, geriau pajunta gimtosios kalbos ypatumus bei lavina bendruosius kalbėjimo įgūdžius. Anksčiau pramokus vienos kalbos, mokytis kitos kalbos yra lengviau. Vaikas suvokia kitą kalbą kaip aplinkos dalį ir nebijo kontaktų su kitos kultūros žmonėmis. Šiuolaikiniame pasaulyje vienos užsienio kalbos nepakanka! Ši programa paremta natūraliu vaikų domėjimusi viskuo, kas nauja. Užsienio kalbos jie mokosi panašiai kaip ir gimtosios: klausydamiesi, žiūrėdami ir atlikdami kalbinius veiksmus. Lėlė Kiškis Hansas dalyvauja visose veiklose ir stengiasi, kad vaikams būtų smagu mokytis. Taip išugdoma palanki nuostata užsienio kalbos atžvilgiu, kuri padeda tvirtus pagrindus tolesniam ir motyvuotam gilinimuisi į kalbas.

Anglų kalbos mokytoja metodininkė Virginija Bajoriūnienė ir pradinio ugdymo mokytoja Regina Juciuvienė su mokiniais įsitraukė į **tarptautinius eTwinning projektus**: „Friends forever“, „My Planet – My Life“, „Great Chefs“, „Easter Box“.

Įvairių dalykų mokytojai su mokiniais organizavo ar vykdė įvairius trumpalaikius projektus: „Advento kalendorius“, „Olimpinis meniu“, „Užsiaugink drugelį pats“, „Sodinam“, „Nuostabiausias žiedas mamytei“, „Judėjimas – tai sveikata, sportuokime visa šeima“, tiriamųjų darbų projektas „STEAM veikla namuose“, „Žalią pupą auginau“, projektas „Saugi ugdymo įstaiga 1 tipo cukriniu diabetu sergantiems vaikams“ ir kt.

## **8. Neformalusis švietimas, tradiciniai renginiai.**

Progimnazijoje organizuojama įvairius mokinių gebėjimus ugdanti neformaliojo švietimo veikla. 1-4 klasių mokiniams sudaryta galimybė lankyti šiuos būrelius: : Keramikos būrelis, Dailės studija, folkloro ansamblis „Pynė“, Tautinių šokių studija, Afrikos būgnai, Sportiniai ir judrieji žaidimai, Turizmo būrelis, Jaunųjų tyrinėtojų klubas, Ir knyga, ir robotukas mane augina, Verslumo laboratorija.

5-8 kl. mokiniai galėjo rinktis šias neformaliojo švietimo veiklas: Keramikos būrelį, Dailės studiją, Folkloro ansamblių „Pova“, Afrikos būgnus, Dainavimo studiją „Cantare“, Tautinių šokių studiją, būrelį „Vilnius šiuolaikinio vaiko tyrinėjimuose“, Menas būti, Meninio skaitymo būrelį, Verslumo klubą, būrelį „Jaunasis kulinaras“, Sportinius žaidimus, Turizmo būrelį.

Dailės studijos mokiniai dalyvavo Vilniaus m. dailės ir poezijos teatro projekte „Matoma nematoma“. Mokyklos erdvėse vyko dailės studijos mokinių darbų parodos „Mano Vilnius“, „Švelnūs, žemiški prisilietimai“, „Rudens nuotaikos“ Nuo 2020 m. rugsėjo mėn. pradėjo veikti interaktyvi Vilniaus miesto neformaliojo švietimo būrelių ir patalpų nuomos registracijos sistema Active Vilnius, todėl progimnazijoje tęsia veiklą, taip pat pradėjo veiklą daugiau įvairių mokamų neformaliojo švietimo būrelių.

### **Progimnazijos tradiciniai renginiai:**

- Mokslo metų pradžios šventė
- Europos kalbų diena
- Tarptautinė mokytojų diena

- Simono Stanevičiaus diena
- Tolerancijos diena
- Kalėdinių pasirodymų diena
- Laisvės gynėjų diena
- Lietuvos valstybės atkūrimo diena
- Amatų ir tradicijų diena
- Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo minėjimas
- Atvirų durų diena būsiniams pirmokams, penktokams ir jų tėveliams
- Sveikatingumo ir šeimų sporto diena
- Vaikų gynimo diena
- Mokslo metų pabaigos šventė
- Mokslo metų pabaigos šventė
- Klasių išvykos, pažintiniai 1-8 klasių žygiai gegužės-birželio bei rugsėjo-spalio mėn.
- Pradinio išsilavinimo pažymėjimų įteikimo šventė.
- Pagrindinio išsilavinimo (I dalies) pažymėjimų įteikimo šventė.

Be pagrindinių progimnazijos renginių, buvo organizuotos ir kitos edukacinės veiklos: Kalėdinės istorijos kūrimo konkursas, anglų k. olimpiada (mokyklinis turas), Greitakalbių iliustracijų konkursas, Kalėdinio kryžiažodžio konkursas, akcija „Rudens atostogos – skaitymo atostogos“, dailiojo rašto konkursas, Šiaurės šalių literatūros savaitė, kūrybinės dirbtuvės „Iš praeities skrynios“, renginys, skirtas tarptautinei Žemės ir vandens dienai paminėti, viktorina „Pažinkime Lietuvą“, Tarptautinis 3-4 kl. mokinių integruotas anglų kalbos bei dailės, technologijų konkursas „Mano augintinis“, mokyklos FabLab dirbtuvių logotipo konkursas, Gamtos mokslų olimpiada ir kt.

2020-2021 m.m. rudenį ir pavasarį klasių bendruomenėms buvo organizuotos įvairios išvykos ir edukacijos: žygiai į Verkių regioninį parką, Vingio parką, Šeškinės kalvų Ozo šlaitų geomorfologinį draustinį, ekskursija į Šaltojo karo bunkerį, išvyka į Užupio Respubliką, į indėnų kaimą, Europos parką „Lobio ieškojimas“, Į Pašilių stubryną ir Panevėžio lėlių vežimo teatrą, orientacinis žaidimas „Vilniaus kodas – pasaulio paveldas“ ir kt. Mokiniam mokantis nuotoliniu būdu, mokytojai organizavo virtualias išvykas po Lietuvą. Mokiniai dalyvavo nuotolinėse Lietuvos teatrų edukacijose: Alytaus teatro spektaklis „Skrudžo gatvės angelai“, Kalėdinė pasakos „Raudonkepuraitė“ inscenizacija ir kt.

#### **9. 2020 – 2021 m.m. progimnazijos socialiniai partneriai.**

Nacionalinė švietimo agentūra, MRU, Vokiečių kalbos asociacija, Goethe institutas, Vilniaus vaikų lopšelis-darželis „Jovarėlis“, Vilniaus lopšelis-darželis „Sakalėlis“, Vilniaus lopšelis-darželis „Vėrinėlis“, Vilniaus Radvilų gimnazija, „Robotikos akademija“, Vilniaus kolegija, Vytauto Didžiojo universitetas, Vilniaus Karoliniškių gimnazija, Vilnius Tech, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras, Vilniaus miesto pedagoginė



psichologinė tarnyba, Vilniaus apskrities VPK 6 Policijos komisariatas, Vilniaus miesto Vaiko teisių apsaugos skyriaus Pagalbos vaikui organizavimo poskyris, Fabijoniškių seniūnija, Vilniaus pažangos švietimo centras, Žemynos gimnazija, VGTU laboratorija Linkmenų fabrikas, Vilniaus miesto socialinės paramos centras, Vilniaus krepšinio mokykla.

#### **10. Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą.**

Tėvai yra neatskiriama mokyklos bendruomenės dalis, todėl vienas iš mokyklos tikslų – skatinti tėvus įsijungti į mokyklos bendruomenės veiklą. Siekiant bendrų tikslų buvo pasitelktos įvairios bendradarbiavimo formos.

**Susirinkimai.** Mokinių tėvų susirinkimai vyksta klasėse 2-3 kartus per metus. Mokslo metų pradžioje supažindinama su ugdymo(si) programa, švietimo naujovėmis, pristatomi progimnazijos tikslai ir uždaviniai, pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka. Supažindinama su klasės veiklos tikslais, socialine, kultūrine, pažintine veikla, numatomos bendradarbiavimo formos. Renkami tėvų komitetai. Mokslo metų eigoje – bendrai pristatomi, aptariami mokymosi periodų (1-4 klasių – pusmečių, o 5-8 klasių – trimestrų rezultatai, aktualūs vaikų ugdymo(si) klausimai, numatomos pagalbos mokiniui teikimo galimybės ir priemonės. Mokslo metų pabaigoje – informuojama apie klasės, progimnazijos pasiekimus, aptariami kiti svarbūs ugdymo(si) klausimai.

**Susitikimai – pokalbiai.** Kartą per mėnesį (paskutinį mėnesio ketvirtadienį) vyksta nuotoliniai neformalūs progimnazijos vadovų susitikimai – pokalbiai su klasių tėvų komitetų pirmininkais. Juose aptariami progimnazijos strateginio plano įgyvendinimo tarpiniai rezultatai, įvairūs ugdymo organizavimo klausimai.

**Individualūs susitikimai.** Dalykų mokytojų susitikimai su tėvais vyksta po I-ojo pusmečio/ II-ojo trimestro. Jų metu pateikiama individuali informacija apie vaiko sėkmes ir nesėkmes, sudaromos sąlygos individualiai pabendrauti ir/ ar pasikonsultuoti su dalyko mokytojais apie vaiko mokymą(si), jo pasiekimus, pažangą, elgesį.

**Dalyvavimas renginiuose.** Tėvai dalyvauja projektuose ir vaikų šventėse. Šeimos dalyvavo tradiciniuose progimnazijos renginiuose, mokinių tėvai padėjo papuošti pradinukų klases prieš Kalėdas. Tėvai vedė pamokas: Kaip vanduo atkeliauja iki mūsų namų?, Kokie būna darbai? Darbas su neįgaliaisiais, Lietuvos pilys, Sumuštinų dirbtuvės, Akcija „pagalba paukšteliams“ ir kt. Vyksta bendros vaikų ir tėvų išvykos, ekskursijos.

**Švietimas.** Progimnazijos tėvams sudaromos galimybės susitikti su įvairiais švietimo pagalbos specialistais (logopedu, psichologu, socialiniu pedagogu, specialiuoju pedagogu) ir teikti pedagogines konsultacijas – jos vyko nuolat, suderintu su tėvais laiku ir jiems aktualiais klausimais. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose buvo teikiama informacija apie mokinio ugdymo(si) sunkumus, pažangą, elgesį, teikiamą pagalbą mokiniui.

**Informavimas.** Bendraujama su tėvais nuolat įvairiais klausimais – informacija pateikiama raštu e-dienyne, elektroniniais laiškais, progimnazijos svetainėje, sukurta progimnazijos Facebook paskyra.

**Problemų sprendimas.** Nuotolinis mokymas(is) pareikalavo naujų iššūkių ir sprendimų, tėvai stengėsi aprūpinti vaikus darbo priemonėmis, dalis mokinių įrangą pasiskolino iš mokyklos. Nuotoliniu būdu bendraujant ir bendradarbiaujant su mokytojais aktyviai dalyvavo sprendžiant ugdymo(si) ir elgesio virtualiose pamokose klausimus.

## 11. 2020-2021 mokslo metų mokyklos veiklos, pasiekimų viešinimas.

Mokyklos internetinėje svetainėje <https://staneviciaus.lt/> ir Facebook paskyroje sistemingai skelbiama informacija apie įvykusius renginius, svarbiausius dokumentus, projektinę veiklą.

### Mokinių dalyvavimas konkursuose, olimpiadose

Metai	Miesto		Šalies		Tarptautiniuose		Kitoje veikloje
	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų skaičius	
2020 m.	10	-	252	45	113	29	-
2021 m.	27	8	19	18	157	58	27

2020-09-01 pradėtas novatoriško verslumo ugdymas (NVU) vienoje 5 klasėje – skiriama papildoma finansinio raštingumo – verslumo pamoka. Vykdomos 2 verslumą skatinančios neformaliojo švietimo programos: 5-8 kl. „Verslumo laboratorija“ ir 1-4 kl. „Verslumo klubas“. 2020-11-05 progimnazijos „Verslumo laboratorijos“ būrelio nariai dalyvavo viename inovatyviausių renginių respublikoje - Challenge The Callange JUNIOR. Tai inovacijų ir verslumo stovykla, suburianti mokyklas ir versliausius Lietuvos mokinius. 2020-11-27 d. 5b klasės mokiniai dalyvavo finansinio raštingumo nuotolinėje pamokoje „Swedbank“ Finansų laboratorijoje, kurią vedė „Swedbank“ Finansų laboratorijos specialistė Natalija Vėževičienė.

## 12. Progimnazijos mokytojų ekspertinė veikla.

Muzikos mokytoja profesorė Gaila Kirdienė - vertinimo komisijos narė respublikiniame liaudiško smuikavimo konkurse „Griežkit, skripkos“, respublikiniame vaikų ir moksleivių tautosakos atlikėjų konkurse „Tramtatulis“, respublikiniame liaudiško smuikavimo konkurse „Griežkit, skripkos“. Mokytoja bendradarbiauja su Nacionaline švietimo agentūra, atnaujinant Etninės kultūros bendrojo ugdymo programas, yra parengusi publikacijas: „Lietuvių ir latvių muzikinis-kultūrinis bendravimas sovietmečiu Sibire: Brolystė ir vienybė. Mokslo monografija“, „Vorkutos dainos. Lietuvių ir latvių muzikinis-kultūrinis bendravimas sovietmečiu Sibire“, „Žemaičių smuikavimas. Metodinė vaizdo medžiaga“.

Dailės mokytoja ekspertė Jurga Sidabrienė –Lietuvos olimpinės akademijos respublikinio piešinių konkurso „Aš olimpietis“ vertinimo komisijos narė.

Lietuvių kalbos mokytoja ekspertė Daiva Briedienė – Vilniaus ir Lietuvos etninės kultūros olimpiados vertinimo komisijos narė.

Chemijos mokytoja ekspertė Vida Armonaitė – Vilniaus m. chemijos mokytojų metodinės grupės pirmininko pavaduotoja, Lietuvos chemijos mokytojų asociacijos valdybos narė, chemijos VBE vyresnioji vertintoja bei chemijos brandos darbo vertinimo centro Vilniaus licėjuje vertinimo komisijos narė.

Vokiečių kalbos mokytoja ekspertė – Vilniaus ir Lietuvos vokiečių kalbos olimpiados vertinimo komisijos narė.

### **13. Ugdomosios aplinkos turinimas.**

2020-2021 m. m. atlikta daug mokyklos ugdomosios aplinkos erdvių atnaujinimo darbų: bendradarbiaujant su Vilniaus m. savivaldybės sporto skyriumi atnaujintas mokyklos sporto aikštynas, mokyklos lėšomis atnaujinta gimnastikos klasė, mažojoje sporto salėje įrengta lubų apšvietimo apsauga. Siekiant pritaikyti ugdymo erdves strateginėms progimnazijos veikloms įgyvendinti, buvo įrengta keramikos studija, 1 kūrybos erdvė specialiųjų poreikių vaikams, konferencijų klasė.

Bibliotekos fondai buvo atnaujinti 179 leidiniais (92 grožinės literatūros knygos įsigytos už mokyklos lėšas, 71 - dovanota progimnazijos bendruomenės, 16 – dovanota organizacijos „Švieskime vaikus“). Atnaujintoje bibliotekoje įrengta skaitymo sala. Mokiniam ir mokytojams sudaryta galimybė naudotis leidyklod „Vyturys“ elektroniniais ištekliais.

Kuriant edukacines erdves, skirtas patyriminei veiklai skatinti, įkurtos dvi lauko klasės, laimėjus paraišką dėl Vilniaus m. projekto „Atvirų techninių kūrybinių FabLab dirbtuvių steigimas, įveiklinimas ir tinklo kūrimas Vilniaus mokyklose“ buvo įsteigta šiuolaikine technika aprūpintos dirbtuvės (savivaldybės 9 tūkst., mokyklos 4 tūkst. lėšomis). FabLab dirbtuvėms įsigyti du 3D spausdintuvai, CNC frezavimo staklės, lazerinė pjaustyklė, Ploteris, Elektronikos/ robotikos komponentai, suremontuota klasė, nupirkti baldai.

Plečiant ugdymosi galimybes ir siekiant aukštesnių ugdymosi rezultatų atnaujintos mokymosi priemonės: fiziniam ugdymui nupirkta inventoriaus už 900 eur., technologijų kabinetams -600 eur., tautinių drabužių 26 komplektai, muzikos pamokoms nupirkta – 6 būgnai, 31 ukulėlė, atnaujinta IKT bazė: visi dalykų kabinetai turi vaizdo kameras, 30 grafinių planšėčių.

## **PROGIMNAZIJS 2021-2022 MOKSLO METŲ TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

**STRATEGINIS TIKSLAS. STIPRINTI PROGIMNAZIJS NARIŲ TAPATUMĄ IR ATSAKOMYBĘ DĖL PROGIMNAZIJS VEIKLOS KOKYBĖS.**

2021-2022 mokslo metais Vilniaus Simono Stanevičiaus progimnazijos veiklos tobulinimo prioritetinės sritys:

1. Ugdymo proceso kokybė.
2. Saugios, kultūringos ir modernios progimnazijos kūrimas.

### **2021-2022 mokslo metų tikslai:**

1. Gerinti kiekvieno mokinio pažangą skatinantį, individualias galimybes atitinkantį ugdymą.
2. Siekti aktyvaus ir pozityvaus bendruomenės tarpusavio bendradarbiavimo kuriant unikalią mokyklos kultūrą.
3. Kurti visų mokymąsi įgalinančias edukacines aplinkas.

Įgyvendinimo priemonės	Laikas	Atsakingi	Laukiamas rezultatas, poveikis
<b>1 tikslas. Gerinti kiekvieno mokinio pažangą skatinantį, individualias galimybes atitinkantį ugdymą.</b>			
1.1. Uždavinys. Diegti šiuolaikiškus ugdymo planavimo ir organizavimo modelius plėtojant technologijų ir verslumo ugdymo galimybes.			
1.1.1. Dalyvavimas VŠPC projekto „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ mokymuose pradinio ugdymo ir matematikos mokytojams.	2021 m.	I. Šumskienė	Projekto „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ dalyviams – 2, 3 ir 5, 6 klasių mokiniams bus sudaryta galimybė matematikos mokytis pasinaudojant virtualia Eduten Playground mokymo(si) sistema. Mokytojai sistemingai stebės mokinių pažangą.
1.1.2. Dalyvavimas VŠPC projekto „Informatikos ir technologinės ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“ veiklose	2021 m.	I. Šumskienė	18 mokytojų dalyvaus projekto „Informatikos ir technologinės ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“ mokymuose.
1.1.3. IKT įrankių taikymas pamokose	2021-2022 m.m.	Metodinė taryba, mokytojai	5 proc. įvairių dalykų pamokų pradinio ugdymo mokytojai organizuoja informatikos kabinete. 3 pradinio ugdymo klasėse diegiami programavimo pradmenys. Kiekvienas mokytojas metų pabaigoje MG pristato po 1-2 IKT įrankių pritaikymo galimybes mokant savo dalyko. 5 kl. technologijų pamokose mokiniams sudaromos galimybės dirbti FabLab dirbtuvėse.
1.1.4. Moodle mokymosi aplinkos pritaikymas ugdymo diferenciacijai	2021-2022 m.m.	Mokytojai, klasių vadovai, pagalbos vaikui specialistai	Visi mokytojai patalpina Moodle aplinkoje papildomą dalyko medžiagą. Nuotolinis mokinių mokymas bus organizuojamas Moodle aplinkoje.
1.1.5. Patyriminio ugdymo organizavimas už mokyklos ribų	2021-2022 m.m.	Metodinė taryba, mokytojai, klasių vadovai	Kiekvienas mokytojas suplanuoja po 1-2 patyriminio ugdymo pamokas už mokyklos ribų.
1.1.6. Integruoto ugdymo stiprinimas	2021-2022 m.m.	Metodinė taryba J. Žiauberienė	2022 m. gegužės mėn. patvirtinti Programų integravimo į ugdymo turinį tvarkos aprašą.

		O. Sabaitienė	30 proc. mokytojų ves integruotas pamokas, mokiniai žinos įvairių dalykų sąsajas, nesidubliuos informacija, mažės mokinių mokymosi krūviai, stiprės tarpusavio bendradarbiavimas.
1.1.7. Novatoriško verslumo ugdymo programos elementų diegimas	2021-2022 m.m.	I. Šumskienė	Suformuojama 10 mokytojų komanda dėl novatoriško verslumo ugdymo programos įgyvendinimo. Organizuojama 10 netradicinių pamokų, skirtų finansinio raštingumo ir verslumo programai įgyvendinti. Įsteigta 1 mokinių verslo mokomoji bendrovė.
1.2. Ugdyti kompetencijas kiekvieno mokinio pažangos stebėjimui, analizei ir pokyčio nustatymui.			
1.2.1. Mokinio individualios pažangos stebėjimo sistemos diegimas	2021-2022 m.m.		Mokiniai 2 kartus per metus sistemingai įsivertins ir aptars savo individualią pažangą. Kartą per pusmetį įvyks tėvų dienos. MG susitars, kaip stebima kiekvieno mokomojo dalyko individuali mokinio pažanga.
1.2.2. Progimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos atnaujinimas.	2022 m. I pusmetis	Metodinė taryba J. Žiauberienė O. Sabaitienė	Sudaryta darbo grupė pristatys parengtą atnaujintą progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką. Mokytojai metodinėse grupėse pasidalins kaupiamojo vertinimo gerąja patirtimi. Sukurti kaupiamojo vertinimo instrumentai bus įtraukti kaip aprašo priedai.
1.2.3. Savalaikis kylančių mokymosi sunkumų diagnozavimas ir pagalbos teikimas			
1.2.4. Lanksčios ugdymo(si) aplinkos atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir poreikius kūrimas: ● sudaryti sąlygas mokiniams pasirinkti užduotis ir veiklas pamokose pagal mokinių gebėjimus, interesus, užduočių sudėtingumą, kiekį, atlikimo laiką;	Visus mokslo metus	Mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, pavaduotojai ugdymui	Kuriama bendradarbiaujanti mokymosi aplinka, sudarytos galimybės išbandyti įvairaus sudėtingumo ir pobūdžio užduotis. 3% daugiau mokinių ir tėvų teigia, kad mokiniai gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus. Mokytojai 2 kartus per metus MG aptaria, kokiais būdais siekia įtraukiojo ugdymo pamokoje.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• atpažinti ir tinkamai ugdyti gabiuosius, kuriant jiems ugdymo(si) iššūkius;</li> <li>• visiems mokytojams pamokoje skirti laiko mokinių įsivertinimui;</li> <li>• gerinti specialiuosius ugdymo poreikius turinčių mokinių ugdymo kokybę, teikiant švietimo pagalbą bei aprūpinant juos specialiomis ir techninėmis mokymo priemonėmis.</li> </ul>			
1.2.5. Mokinių kūrybinių galių plėtojimas, skatinant dalyvauti dalykinėse olimpiadose, konkursuose, akcijose, kūrybinėse dirbtuvėse, edukacinėse erdvėse, mokyklos, miesto, šalies ir tarptautiniuose projektuose.	2021-2022 m.m.	Mokytojai Metodinės grupės	Organizuojami mokomųjų dalykų olimpiadų turai mokykloje, jų nugalėtojai dalyvauja miesto dalykų olimpiadose, skatinami padėkos raštais. 2% padaugės mokinių, pasiekiančių aukštų rezultatų olimpiadose ir konkursuose.
1.2.6. Skatinti kiekvieno mokinio dalyvavimą mokyklos gyvenime (būreliai, veiklos, savivalda, bendruomeniškumas, mokyklos tradicijų kūrimas).	2021-2022 m.m.	Klasių vadovai	Iki 90% mokinių dalyvauja visuomeninėse veiklose, vykstantys renginiai orientuoti į mokinių įvairių kompetencijų ugdymą, bendruomeniškumo stiprinimą.
1.2.7. Mokymosi stiliaus nustatymo organizavimas	2021 m. rugsėjis	Klasių vadovai	Mokiniai mokomi geriau pažinti save. Stiprėja mokinių mokymosi mokytis kompetencijos.
1.2.7. Teikti įvairiapusę pagalbą specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams.	2021-2022 m.m.	Pagalbos mokiniui specialistai Vaiko gerovės komisija	Specialiųjų poreikių mokiniams organizuojamas individualus, labiausiai tinkantis mokiniui ugdymas, atliepiantis jo poreikius, galimybes, pomėgius ir interesus, ugdomi bendrieji ir specialieji jo gebėjimai. Mokiniai gauna specialistų pagalbą, vadovaujantis Vilniaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijomis. Kiekvienam mokytojui teikiama 1-2 pagalbos mokiniui specialisto konsultacijos, teikiamos rekomendacijų atmintinės.

1.2.8. Dalyvauti e-NMPP 4 ir 8 klasėse, kituose mokinių pasiekimų tyrimuose.	2021-2022 m.m.	J. Žiauberienė O. Sabaitienė	90% mokinių dalyvauja e-NMPP. Gaunama objektyvesnė informacija apie mokinių mokymosi pasiekimus; sistemingai vykdoma mokinių mokymosi pasiekimų pažangos analizė; teikiama labiau individualizuota mokymosi pagalba, iki 2% gerėja e-NMPP tyrimų rezultatai.
1.2.9. Atlikti progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą.	2022 m. vasario–gegužės mėn.	D. Briedienė J. Žiauberienė	Bus parengta ir pristatyta Veiklos kokybės įsivertinimo grupės ataskaita
1.3. Skatinti tikslingą mokytojų kvalifikacijos tobulinimą bei lyderystę siekiant aukštesnių mokinių ugdymo ir ugdymosi rezultatų, veiklų įvairovės.			
1.3.1. Dalyvavimas „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos“ kursuose	2021 m. rugsėjis – spalvis	D. Briedienė	Kursuose dalyvaus visi mokytojai, neišklausę 60 val. „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos“ kursų.
1.3.2. Mokytojų bendradarbiavimas tobulinant profesinį meistriškumą		Metodinė taryba Mokytojai	Kiekvienas mokytojas 3-5 dienas per mokslo metus (ekspertams 1–2 dienas) tobulins kvalifikaciją kursuose, seminaruose, pirmenybę teikiant įtraukiojo ugdymo kompetencijų plėtojimui. Bus tęsiama mokytojų kolegiali pagalba dėl Moodle naudojimo.
1.3.3. Mokytojo veiklos (savi)analizė mokslo metų pabaigoje, metiniai pokalbiai.	2022 m. birželis	D. Briedienė	Visi mokytojai analizuos savo veiklą siekiant ugdymo kokybės bei kiekvieno ugdytinio pažangos. Visi mokytojai numatys asmeninius tikslus.
1.3.4. Gerosios patirties konferencijos organizavimas progimnazijoje	2022 m. gegužė	Metodinė taryba	Bent po 1 mokytoją iš MG dalinsis gerąją darbo patirtimi paruošdamas ir skaitydamas pranešimą progimnazijos mokytojams.
1.3.5. Metodinės ir dalykinės pagalbos teikimas naujai atėjusiems mokytojams.	2021-2022 m.m.	Mentoriai J. Žiauberienė O. Sabaitienė I. Šumskienė	Naujai atėjusieji mokytojai gaus reikiamą pagalbą įvairiais ugdymo klausimais.

2. Tikslas. Siekti aktyvaus ir pozityvaus bendruomenės tarpusavio bendradarbiavimo kuriant unikalią mokyklos kultūrą.			
2.1. Uždavinys: Skatinti saugios ir tradicines vertybes puoselėjančios mokymo(si) aplinkos kūrimą.			
2.1.1. Efektyviai panaudoti Kultūros paso lėšas organizuojant edukacijas 1-8 klasių mokiniams.	2021-2022 m.m.	Klasių vadovai I. Šumskienė	Visi mokiniai dalyvaus bent vienoje edukacijoje, bus panaudota iki 50% kultūros paso lėšų.
2.1.2. Tradicinių progimnazijos renginių organizavimas	2021-2022 m.m.	Mokytojai Progimnazijos taryba Progimnazijos mokinių tėvų komitetas Progimnazijos mokinių savivalda Socialiniai partneriai	Mokyklos renginiuose dalyvauja iki 90% mokinių, 80% mokytojų, iki 40% tėvų. Puoselėjamos mokyklos tradicijos, sukurta naujų mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo formų, sustiprinti bendravimo ir bendradarbiavimo ryšiai su socialiniais partneriais.
2.1.3. Tvarių bendruomenės santykių stiprinimas plėtojant partnerystės strategiją	2021-2022 m.m.	Administracija Mokytojai Mokiniai Tėvai	1 kartą per ketvirtį įvyks neformalios tėvų ir administracijos diskusijos dėl strateginių progimnazijos tikslų įgyvendinimo. Bus organizuoti 2 bendruomenę telkiantys renginiai. Organizuotas 1 patyriminis renginys Mokinių tarybai.
2.1.4. Mokinių iniciatyvų, kūrybiškumo ir lyderystės stiprinimas	2021-2022 m.m.	D. Briedienė I. Šumskienė J. Radziulienė Klasių vadovai	Įvyks 1-2 personalinės mokinių kūrybinių darbų parodos Bus įgyvendintos 2-3 mokinių iniciatyvos
2.2. Uždavinys: Plėtoti socialinių emocinių kompetencijų ugdymą kuriant saugią mokymosi aplinką.			
2.2.1. Nuoseklus socialinio ir emocinio ugdymo programos vykdymas	2021-2022 m.m.	Klasių vadovai Specialistai	Apie 80 proc. mokinių ir jų tėvų labai gerai ir gerai vertina progimnazijos veiklą siekiant spręsti patyčių problemą. 2 kartus per mėnesį klasių vadovai veda užsiėmimus



			pagal Lions Quest programą.
2.2.2. Projekto „Patyčias įveikime drauge“ veiklų vykdymas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 patyčių masto įsivertinimo tyrimas 3-4 ir 5-8 klasėse</li> <li>• pozityvaus klasių elgesio skatinimo projektas „Geltonų plytų kelias“</li> <li>• patyčių atvejų sprendimo modelių tobulinimas</li> <li>• renginių – akcijų organizavimas</li> <li>• mokymai mokytojams-mokiniamsmokinių tėvams</li> </ul>	2021-2022 m.m.	Administracija Projekto įgyvendinimo komanda	Įvyksta visi projekto renginiai ir veiklos. Susitelkusi progimnazijos bendruomenė geba efektyviai spręsti kiekvieną patyčių atvejį.
3. Tikslas. Kurti visų mokymąsi įgalinančias edukacines aplinkas.			
3.1. Uždavinys: Plėsti laisvalaikio ir edukacines erdves.			
3.1.1. Mokyklos koridorių renovacija.	2021-2022 m.m.	Administracija	Renovuojami mokyklos koridoriai, įrengiamos poilsio erdvės mokiniams.
3.1.2. Laisvalaikio ir kūrybiškumo erdvės įrengimas.	2021-2022 m.m.	Administracija	1a. įrengiama mokiniams laisvalaikio ir kūrybiškumo erdvė.