

## VILNIAUS SIMONO STANEVIČIAUS PROGIMNAZIJOS

### VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO GRUPĖS DARBO PLANAS 2021-2022 m. m.

#### **Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas įgyvendinamas vadovaujantis:**

1. Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267.

**Įsivertinimo instrumentai** – [www. iqesonline.lt](http://www.iqesonline.lt), kiti gretutiniai duomenys - apklausos, tyrimai, ugdymosi pasiekimų analizė, mokytojų savianalizė, atestacijos duomenys, mokinių pažangos ir mokymosi pasiekimų duomenys.

**Tikslas** – atlikti progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą.

#### **Uždaviniai:**

1. Atrasti mokyklos veiklos kokybės sėkmes bei trukdžius ir nustatyti tobulintinas sritis;
2. Atkreipti mokyklos bendruomenės dėmesį į veiklos aspektus, lemiančius ugdymo šiuolaikiškumą ir kokybę;
3. Remiantis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, priimti bendrus sprendimus dėl būtinų veiksmų, gerinant mokyklos veiklą;
4. Remiantis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, rengti ir koreguoti mokyklos strateginius, metinius veiklos, ugdymo planus;
5. Sudaryti sąlygas visiems mokyklos bendruomenės nariams, reflektavus savo ir mokyklos veiklą, susitelkti siekiant nuolatinio vertybėmis pagrįsto ugdymo(si) proceso tobulinimo;
6. Sudaryti sąlygas visai mokyklos bendruomenei, mokyklos veikla suinteresuotiems partneriams sistemingai, argumentuotai ir rezultatyviai diskutuoti apie mokinių asmenybės ugdymą ir mokymąsi;
7. Pripažinti mokytojų meistriskumą ir gerąsias praktikas kaip tinkamus pavyzdžius mokytojų bendruomenės, mokyklos kaip organizacijos mokymuisi.

#### **Įsivertinimo etapai:**

- 1 etapas - įsivertinimo plano parengimas.
- 2 etapas – įsivertinimo instrumento parengimas.
- 3 etapas – įsivertinimo atlikimas.
- 4 etapas – atsiskaitymas ir informavimas.

<b>Etapas</b>	<b>Veikla</b>	<b>Laikas</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>
<b>Pasirengimas įsivertinti</b>	<b>1.</b> Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės formavimas (MVKĮ).	Rugsėjis	D. Briedienė	Paskiriami asmenys, atsakingi už mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo planavimą ir įgyvendinimą.
	<b>2.</b> Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės plano sudarymas ir pristatymas mokytojų bendruomenei.	Spalis	MVKĮ grupės nariai	Apibrėžiami įsivertinimo tikslai, numatomi dalyviai ir jų funkcijos. Susitariama dėl įsivertinimo eigos: numatomi konkretūs darbai, jų atlikimo datos bei atsakingi asmenys.
	<b>3.</b> Mokytojų bendruomenės informavimas apie mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo organizavimą.	Lapkritis	MVKĮ grupės nariai	Mokytojų bendruomenė susipažįsta su veiklos įsivertinimo tikslais, uždaviniais ir veiklos prioritetais bei prisiima atsakomybę už sprendimų įgyvendinimą.
	<b>4.</b> NŠA elektroninės anketos apie progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus už 2020-2021 m.m. pildymas ir pateikimas.	Lapkritis	MVKĮ grupės nariai	Parengta ataskaita, pateikta NŠA
<b>Įsivertinimo sampratos kūrimas</b>	<b>5.</b> Platusis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas (mokytojų bendruomenė vertina visas sritis, temas ir rodiklius remdamasi detaliuosiuose rodiklių aprašymuose pateiktu aukščiausiu kokybės lygiu).	Gruodis	MVKĮ grupės nariai	Išaiškinami mokyklos veiklos privalumai ir trūkumai. Vertinimo rezultatai taps atspirties tašku gilesniam teminiam įsivertinimui
	<b>6.</b> Plačiojo įsivertinimo rezultatų analizė, išvadų suformulavimas, pristatymas mokytojų bendruomenei bei rodiklio giluminiam įsivertinimui nustatymas.	Sausis	MVKĮ grupės nariai, mokytojų taryba	Mokytojų bendruomenė susipažįsta su plačiojo įsivertinimo rezultatais. Vyksta diskusijos ir refleksija, pasirenkamas rodiklis gilesniam mokyklos veiklos kokybės lygio tyrinėjimui.
<b>Įsivertinimo atlikimas</b>	<b>7.</b> Darbo grupių pagal pasirinktus rodiklius suformavimas.	Vasaris	D. Briedienė	
	<b>8.</b> Iliustracijų pasirinktiems giluminio įsivertinimo rodikliams kūrimas, aptarimas ir koregavimas.	Vasaris	MVKĮ grupės nariai mokytojų taryba mokyklos taryba	Iliustracijos pritaikymas pasirinkto rodiklio tyrimui. Sukonkretinami rodiklio detalajame aprašyme nurodyti kokybės požymiai pagal mokyklos kontekstą.

	<b>9.</b> Mokytojų, mokinių, tėvų anketavimas (naudojama sistema <a href="http://www.iqesonline.lt">www.iqesonline.lt</a> .)	Kovas	MVKĮ grupės nariai	Renkami duomenys bei reikalinga informacija.
	<b>10.</b> Anketavimu gautų rezultatų analizė, išvadų formulavimas. Stiprieji ir tobulintini mokyklos veiklos aspektai.	Balandis, gegužė	MVKĮ grupės nariai	Surinkti duomenys interpretuojami ir suformuluojamos išvados. Išsiaiškinamos mokyklos veiklos stipriosios ir tobulintinos pusės.
<b>Atsiskaitymas ir informavimas</b>	<b>11.</b> Mokyklos bendruomenės supažindinimas su anketavimo rezultatais, išvadamis.	Birželis	MVKĮ grupės nariai	Bendruomenė susipažįsta su anketavimo rezultatais ir išvadamis. Vyksta diskusijos ir refleksija.
	<b>12.</b> Išvadų ir rekomendacijų panaudojimas 2022-2023 m.m. veiklos planavimui.	Rugpjūtis	MVKĮ grupės nariai, bendruomenė	Remiantis įsivertinimo rezultatais, vadovaujantis išsikeltais tikslais, parengiami pagrindiniai mokyklos veiklos planai.

Planą parengė mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės pirmininkė Justina Naujalytė - Žiauberienė