



VILNIAUS SIMONO STANEVIČIAUS PROGIMNAZIJA

STRATEGINIO PLANO 2020-2022 M. ĮGYVENDINIMAS

NOVATORIŠKO VERSLUMO UGDYMO PROGRAMOS

2020-2021 m.m.

FINANSINIO RAŠTINGUMO PROGRAMA PRADINIO UGDYMO 1-4 KLASĖSE

Programą parengė: Živilė Kalesnykienė, Vilniaus Simono Stanevičiaus progimnazijos pradinio ugdymo mokytoja, Eglė Kunigonienė, Vilniaus Simono Stanevičiaus progimnazijos pradinio ugdymo mokytoja

Parengtos „Finansinio raštingumo 1-4 klasėms programos“ **tikslas** – siekti mokiniams suteikti teorinius bei praktinius finansinio raštingumo pagrindus, ugdyti gebėjimą tinkamai orientotis ekonominėje aplinkoje, tvarkyti savo asmeninius finansus. Mokiniai kurs mokomąsias bendroves; dalyvaus įvairiose verslumą skatinančiose veiklose, konkursuose, atliks finansinio raštingumo projektinius darbus bei dalyvaus tikslingose edukacinėse išvykose.

EKONOMIKOS IR VERSLUMO PROGRAMA 5-8 KLASĖSE

Programą parengė Ilona Šumskienė, Vilniaus Simono Stanevičiaus progimnazijos matematikos mokytoja metodininkė

Parengtos „Ekonomikos ir verslumo programos 5-8 klasėse“ **tikslas** - siekti, kad mokiniai įgytų ekonomikos pagrindų, kryptingai ugdytųsi verslumo gebėjimus, formuotųsi ekonominę mąstymą, gebėtų tinkamai orientotis ir sėkmingai veikti nuolat kintančioje ekonominėje aplinkoje. Mokiniai, kurdami mokomąsias bendroves; dalyvaudami įvairiose verslumą skatinančiose veiklose, gebės orientotis rinkoje, susipažins, kaip tvarkyti asmeninius finansus. Vyresnėse klasėse išsiaiškins, kaip organizuojamas verslas, koks valstybės vaidmuo ekonomikoje, analizuos ir vertins ekonomikos rodiklius.

PROGRAMAVIMO PRADŽIAMOKSLIO IR IT RAŠTINGUMO UGDYMO PROGRAMA PRADINIO UGDYMO 1-4 KLASĖSE

Programą parengė: Daina Imbrasienė, Vilniaus Simono Stanevičiaus progimnazijos pradinio ugdymo vyresnioji mokytoja, Regina Juciuvienė, Vilniaus Simono Stanevičiaus progimnazijos pradinio ugdymo mokytoja

Parengtos „Programavimo pradžiamokslio ir it raštingumo ugdymo programos 1-4 klasėse“ **tikslas** - padėti mokiniams ugdyti informatinį mąstymą ir gebėjimus sumaniai naudoti šiuolaikinėmis technologijomis, siekiant veiksmingai mokytis visų dalykų, įgyti skaitmeninės kompetencijos. Mokiniai pamokose naudodamiesi planšetiniais kompiuteriais bei edukaciniais robotais, įvairiomis skaitmeninėmis mokymo(si) aplinkomis ir programomis, vykdydami projektinius darbus bei dalyvaudami tikslingose edukacinėse išvykose gilinsis, kas yra skaitmeninis turinys, algoritmai ir programavimas, duomenys ir informacija, virtualus komunikavimas bei saugumas ir teisė.

VOKIEČIŲ KALBA KAIP PIRMOJI UŽSIENIO KALBA PRADINIO UGDYMO 1-4 KLASĖSE PROGRAMA

Programą parengė Martyna Razmaitė, Vilniaus Simono Stanevičiaus progimnazijos vokiečių kalbos mokytoja, konsultavo Dalia Simanavičienė, Vilniaus Simono Stanevičiaus progimnazijos vokiečių kalbos mokytoja mokytoja ekspertė

Parengtos „Vokiečių kalba kaip pirmoji užsienio kalba pradinio ugdymo 1-4 klasėse programos“ **tikslas** - kūrybingai mokytis vokiečių kalbos, įgyti vokiečių kalbos komunikacinę kompetenciją, teikiančią galimybę vartoti kalbą įvairiose gyvenimo situacijose, ugdyti atvirumą pasaulio bendruomenei ir saviraiškos vokiečių kalba gebėjimus. Mokiniai pamokose lavins savo kalbinius gebėjimus, vartos vokiečių kalbą kaip komunikacijos priemonę, išsiugdys lingvistinę kompetenciją minimaliam komunikavimui, supras trumpus tekstus, teiks prioritetą sąveikai ir raiškai (kalbėjimui), taip pat ugdysis ir sakinio, rašytinio teksto supratimą.

VOKIEČIŲ KALBA KAIP ANTROJI UŽSIENIO KALBA 5-8 KLASEI NUO 5 - TOS KLASĖS PROGRAMA

Programą parengė Dalia Simanavičienė, Vilniaus Simono Stanevičiaus progimnazijos vokiečių kalbos mokytoja mokytoja ekspertė

Parengtos „Vokiečių kalba kaip antroji užsienio kalba 5-8 klasei nuo 5- tos klasės programos“ **tikslas** - įgyti vokiečių kalbos komunikacinę tarpkultūrinę kompetenciją, teikiančią galimybę vartoti kalbą įvairiose asmeninio gyvenimo ir kai kuriose viešojo gyvenimo situacijose, ugdyti atvirumą pasaulio bendruomenei, toleranciją, kūrybingumą ir saviraiškos vokiečių kalba gebėjimus. Siekdami vokiečių kalbos mokymosi nuo 5- tos klasės tikslo mokiniai vartos vokiečių kalbą kaip komunikacijos priemonę, išsiugdys lingvistinę kompetenciją, būtiną minimaliam komunikavimui, supras ir kurs trumpus tekstus, išmoks įvairių kalbos mokymosi būdų ir taikys juos, ieškodami informacijos pamokose naudosis informacines technologijas, teiks prioritetą sąveikai ir raiškai (kalbėjimui), ugdysis ir sakinio, rašytinio teksto supratimą. Mokinių pasiekimai pakopos pabaigoje (5-6 klasės) gali viršyti A1 .

Informaciją apibendrina Daiva Briedienė,

Vilniaus Simono Stanevičiaus progimnazijos l.e.p. direktorė