

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

VILNIAUS SIMONO STANEVIČIAUS PROGIMNAZIJA

DAIVOS BRIEDIENĖS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-24 Nr. A290-164121 (3.4.40-AD14)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2020 m. – pirmieji progimnazijos strateginio plano 2020-2024 m. įgyvendinimo metai. Strateginiame plane progimnazija yra užsibrėžusi tapti nuolat besimokančia, atvira pokyčiams ir iššūkiams, kuriančia sveiką aplinką progimnazija, kurioje mokosi kūrybiškai mąstantys, gebantys aktyviai ir drąsiai veikti bei planuoti savo pažangą mokiniai.

1. STRATEGINIS TIKSLAS. Gerinti kiekvieno mokinio pažangą skatinantį, individualias galimybes atitinkantį ugdymą.

Rezultatai:

- Siekdami stiprinti mokymosi kultūrą dėmesį sutelkėme į individualios pažangos stebėjimo ir skatinimo modelio kūrimą ir išbandymą. 2020 m. suburta 5 mokytojų savanorių dėl individualios mokinio pažangos tobulinimo įgyvendinimo grupė, parengtas ir išbandytas 5-8 klasių mokinių mokymosi planavimo (PDSA) el. įrankis Moodle platformoje, susitarta dėl el. įrankio „Reflectum“ išbandymo ugdymo procese. Pažangai ir mokymosi pagalbos poreikiui nustatyti kartą per mėnesį analizuojama kiekvieno mokinio pažanga, pateikiama apibendrinta 5-8 klasių mėnesio pasiekimų analizė, skelbiama Moodle platformoje. Paskirta 16 5-8 kl., 4 1-4 kl. mokiniams konsultacinių ugdomųjų dalykų pamokų. NMPP ir metinių įvertinimų rezultatų duomenys rodo, kad mokinių pažangumas lyginant su ankstesniais metais padidėjo 5 proc. (nuo 93 proc. iki 98 proc.), o kokybė – 7 proc. (nuo 61 proc. iki 68 proc.). Siekiant mokinių pasiekimų gerinimo 7 mokytojai ir 10 klasių dalyvauja nacionaliniame projekte „Bendrojo ugdymo tyrimų, vertinimo ir stebėsenos sistemos plėtra: mokinių pasiekimų vertinimas“.

- Siekiant diegti šiuolaikiškus ugdymo planavimo ir organizavimo modelius plėtojant technologijų ir verslumo ugdymo galimybes 100 proc. mokytojų, pedagoginių darbuotojų, pagalbos vaikui specialistų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: „Moodle platformos diegimas ugdymo procese“ (2020 m. birželio, spalio mėn.), „Robotų Photon valdymo mokymai“ (2020-06-08), programos „Mokymosi analitikos taikymas ugdymo procese“ mokymai“ (2020-12-14), „Reflektavimo sistema sumaniam mokymuisi“ (2020-12-28). 100 proc. mokytojų nuotolinį ugdymą organizuoja mokymosi platformoje Moodle. Apklausos duomenimis 83 proc. mokytojų

ruošdamiesi pamokoms kuria skaitmeninį turinį. 2 pradinių klasių mokiniai (44 mokiniai, 2 mokytojai) turi papildomą informacinių technologijų raštingumo pamoką, skirtą programavimo pradžiamoksliui. Pamokose aktyviam mokinių mokymuisi, įsivertinimui pradėta naudoti el. priemonė „Reflectum“ (įsigytos 54 licencijos).

- Pradėtas novatoriško verslumo ugdymas (NVU) vienoje 5 klasėje – skiriama papildoma ekonomikos pamoka. Vykdomos 2 verslumą skatinančios neformaliojo švietimo programos: 5-8 kl. „Verslumo laboratorija“ (12 mok.) ir 1-4 kl. „Verslumo klubas“ (24 mok.). 2020-06-09 bendradarbiaujant su *Lietuvos Junior Achievement* ir Kauno Veršvų gimnazija organizuotame kvalifikacijos tobulinimo seminare „Iššūkiai ir galimybės ugdant mokinių verslumą“ dalyvavo 99 proc. mokytojų.

- 2020 m. mokytojai organizavo 14 patyriminio ugdymo pamokų mokyklos ir miesto erdvėse. Ugdymo rezultatai pristatyti bendruomenei mokyklos svetainėje ir socialiniame tinkle Facebook.

- Progimnazijos moksleiviai aktyviai dalyvavo įvairiuose konkursuose, olimpiadose. Pagrindiniai laimėjimai: Tarptautinis vokiškų komiksų konkursas – II vieta, Lietuvos mokinių etninės olimpiados Vilniaus m. etapas – II ir I vietos, respublikinis konkursas „Rašau Lietuvos vardą“ – III vieta, Erasmus+KA2 konkursas „Papuošk skarelę tautinio rašto motyvais“ - III vieta, respublikinė pasaulio pažinimo viktorina „Pasaulis ir aš“ – III vieta, Vilniaus m. konkursas „Uždėkime margučiu kepurę“ – II vieta. Komerčiuose konkursuose 30 proc. progimnazijos mokinių užėmė prizines vietas (Kings – 12 diplomų, Kengūra - 29 diplomai, Olympis - 195 diplomai).

- Skatinant mokytojų lyderystę bei siekiant aukštesnių mokinių ugdymo ir ugdymosi rezultatų, progimnazija dalyvauja projektuose: Nacionaliniame „Renkuosi mokytį – mokyklų kaitai“ projekte (2 administracijos vadovai, 5 mokytojai), NŠA vykdomame ES projekte „Tėsk“ (1 mokytojas). „Kūrybingumo ambasadorių“ nuotoliniame kurse (1 mokytojas); Vilniaus m. projekte „Pradedantieji Vilniaus mokytojai“ (1 mokytojas), Švietimo lyderystės projektas „Vilniaus ugdymo įstaigų vadovų rengimas ir vadybinių kompetencijų stiprinimas“ (1 vadovas), Vilniaus m. projekte „Tyrinėjame Vilnių“ (13 mokytojų, 1 pagalbos vaikui specialistas, 29 mokiniai).

2. STRATEGINIS TIKSLAS. Siekti aktyvaus ir pozityvaus bendruomenės tarpusavio bendradarbiavimo kuriant unikalią mokyklos kultūrą.

Rezultatai:

- Siekiant pozityvaus bendruomenės tarpusavio bendradarbiavimo organizuoti 3 Vilniaus miesto projekto „Tikslinė pagalba mokykloms“ 3 mokymai - konsultacijos: „Klasės bendruomenės stiprinimo aspektai“, „Tėvų susirinkimo vedimo metodika“, „Konfliktų valdymo aspektai“ (dalyvavo 40 mokytojų).

- Skatinant saugią ir tradicines vertybes puoselėjančios mokymo(si) aplinkos kūrimą 2020 m. progimnazijos mokiniai dalyvavo 9 akcijose, 9 tradiciniuose ir netradiciniuose renginiuose, 18 pažintinių - kultūrinių projektų, 7 edukacinėse išvykose, 18 konkursų ir viktorinų. Progimnazijos vertybėms puoselėti ir įvaizdžiui gerinti organizuoti 4 mokytojų, mokinių ir tėvų bendri renginiai (Vasario 16-osios minėjimas, Mokslo metų pabaigos šventė, Mokslo ir žinių šventė, Advento vakaras), kuriuose dalyvavo Progimnazijos tarybos, Fabijoniškių seniūnijos, Fabijoniškių bendruomenės, Jeruzalės bažnyčios atstovai.

- Stiprinant mokinių savivaldą ir lyderystę 2020 m. išrinkta Mokinių taryba organizavo 2 diskusijas (dėl mokyklos emblemos ir uniformos) ir 9 renginius - akcijas (Sausio 13-osios minėjimas, Vilniaus gimtadienis, skaitymo skatinimo akcija „Rudens atostogos – skaitymo atostogos“, „Helouynas“, Kalėdinis paštas, Rankų higienos įgūdžiai, „Ačiū, Mokytojau“, „Lietuvos valstybės keliu“, Tolerancijos savaitė). Mokinių tarybos atstovai dalyvavo Lietuvos moksleivių sąjungos V Vadovų klube, Lietuvos moksleivių sąjungos Vadovų klubo pirmininko rinkimuose, Lietuvos moksleivių sąjungos Vilniaus MSIC VK03-21, VK03-23 apklausoje, Lietuvos moksleivių sąjungos SLURŠ 2020 m. programoje.

- Vykdam visos dienos grupių (VDM) (8 grupės – 240 mokinių) veiklą mokykloje įgyvendinamos progimnazijos parengtos skaitymo skatinimo, sporto ir sveikatingumo, IT raštingumo stiprinimo programos.

- 2020 m. 35 proc. padidėjo neformaliojo švietimo programų pasiūla, mokinių įsitraukimas į jas. Veikia 23 1-4, 5-8 kl. mokiniams būreliai, juose dalyvauja 550 mokinių. Stiprinama progimnazijos meno kolektyvų: Etnografinio ansamblio, Afrikos būgnų grupės, dainavimo studijos „Cantare“, tautinių šokių ansamblio, veiklos.

- 2020 m. didelis dėmesys skirtas sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos veikloms. Visi 2 kl. mokiniai įsijungė į Lietuvos plaukimo federacijos projektą „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“. Užsiėmimai vyksta „Impuls2020 m. ypatingas“ Ozo ir Fabijoniškių baseinuose.

9 pradinio ugdymo klasės įsitraukė į nacionalinio projekto „Olimpinis mėnuo“ veiklas. Trečioji fizinio ugdymo pamoka 1-4, 5-8 kl. mokiniams organizuojama lauke.

- 2020 m. progimnazija vykdo 3 prevencines, socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programas: Žipio draugai (PUG), Lions Quest „Laikas kartu“ (1-4 kl.) „Paauglystės kryžkelės“ (5-8 kl.). Progimnazijoje (2020 m. rugsėji) vyko prevencinės programos „Lions Quest“ mokymai mokytojams (dalyvavo 27 klasių vadovai ir 7 mokytojų komanda). Pasirinktos prevencinių programų temos integruojamos į ugdymo procesą ir 2 kartus per mėnesį į klasės vadovų veiklas (72 temos).

- Bendradarbiaujant su Vilniaus miesto šeštojo policijos komisariatu buvo organizuotos 3 paskaitos 5-8 klasių mokiniams „Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimas ir platinimas: pasekmės ir atsakomybė“ bei paskaita – diskusija saugesnio interneto tema. 1-4 klasių mokiniams praversti 4 užsiėmimai apie keliones viešuoju transportu su savivaldybės įmonės „Susisiekiama paslauga“ atstovais. Stiprinant bendruomeniškumą, plėtojant partnerystės strategiją parengta švietėjiška prevencinė paskaita virtualioje aplinkoje PUG, 1-8 klasių mokiniams ir mokinių tėvams. Ji viešinama mokyklos svetainėje ir YouTube paskyroje.

3. STRATEGINIS TIKSLAS. Kurti visų mokymąsi įgalinančias edukacines aplinkas.

Rezultatai:

- 2020 m. bendradarbiaujant su Vilniaus miesto savivaldybės sporto skyriumi pradėti mokyklos lauko sporto aikštyno renovavimo darbai. Mokyklos lėšomis atnaujinta gimnastikos klasė, mažojoje sporto salėje įrengta lubų apšvietimo apsauga.

- Siekiant pritaikyti ugdymo erdves strateginėms progimnazijos veikloms įgyvendinti buvo įrengta keramikos studija (3 patalpos), 1 kūrybos erdvė specialiųjų poreikių vaikams, konferencijų klasė.

- Bibliotekos fondai buvo atnaujinti 179 leidiniais (92 grožinės literatūros knygos, skirtos PUG, 1-4, 5-8 kl. mokiniams, įsigytos už mokyklos lėšas, 71 – dovanota progimnazijos bendruomenės, 16 – dovanota organizacijos „Švieskime vaikus“), užsakyta 5 periodinių leidinių prenumerata. Įrengta atvira skaitymo erdvė „Skaitymo sala“. Mokiniams ir mokytojams sudaryta galimybė naudotis leidyklos „Vyturis“ elektroniniais išteklių.

- Kuriant edukacines erdves, skirtas patyriminei veiklai skatinti, rugsėjo mėn. įkurta 1 lauko klasė, sausio – gegužės mėn. 1-4 klasių mokiniams įrengta gamtamokslinė laboratorija, laimėjus paraišką dėl Vilniaus m. projekto „Atvirų techninių kūrybinių FabLab dirbtuvių steigimas, įveiklinimas ir tinklo kūrimas Vilniaus mokyklose“ buvo įsteigta šiuolaikine technika aprūpintos dirbtuvės (savivaldybės 9 tūkst., mokyklos 4 tūkst. lėšomis). FabLab dirbtuvėms įsigyti du 3D spausdintuvai, CNC frezavimo staklės, Lazerinė pjaustyklė, Ploteris, Elektronikos/robotikos komponentai (litavimo stotelė ir keli elektronikos/robotikos rinkiniai), suremontuota klasė, nupirkti baldai..

- Plečiant ugdymosi galimybes ir siekiant aukštesnių ugdymosi rezultatų atnaujintos mokymosi priemonės: fiziniam ugdymui nupirkti inventoriaus už 900 eur., technologijų kabinetams - 600 eur., tautinių drabužių 26 komplektai, muzikos pamokoms nupirkti – 6 būgnai, 31 ukulėlių, atnaujinta IKT bazė (6 robotai Photon, 6 planšetiniai kompiuteriai Ipad, 6 stacionarūs kompiuteriai dalykiniams kabinetams, 1 interaktyvi lenta Smartboard, 2 nešiojamos garso kolonėlės renginiams, 30 vaizdo kamerų dalykinių kabinetų kompiuteriams, 20 kompiuterinių ausinių).

- 2020 m. pradėtas tvarkyti mokyklos eksterjeras – parengtas apželdinimo projektas ir sutvarkyta aplinka prie pagrindinio įėjimo, surenovuota pradinio ugdymo 2 a. laiptinė.

- Siekiant mokinių, mokytojų ir darbuotojų saugumo nupirkta 30 jonizatorių, sutvarkyta automobilių aikštelė, perėjus prie progimnazijos apšvietimas, pateiktas prašymas savivaldybei dėl neįgalųjų patekimo į pastatą pritaikymo. Gauta 20 stalų, 3 spintų, 15 kėdžių parama. Mokyklos lėšomis įsigyta 11 stalų dalykų kabinetams ir nupirktas mokyklinių suolų komplektas (20 vnt.).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Susitarti dėl mokinių individualios pažangos sistemos tobulinimo.	Bendrose mokytojų refleksijų sesijose susitariama dėl mokinių individualios pažangos stebėsenos ir pagalbos teikimo modelių, jų išbandymo.	85 proc. mokytojų dalyvauja individualios pažangos stebėsenos ir pagalbos teikimo sistemos aprašo svarstyme ir pateikia pasiūlymus dėl dokumento tobulinimo ir įgyvendinimo. 100 proc. mokytojų nuosekliai taiko individualios pažangos stebėsenos ir pagalbos teikimo modelius siekiant ugdytinių ugdymosi sėkmės ir pažangos.	Suburta 5 mokytojų savanorių dėl individualios mokinio pažangos tobulinimo įgyvendinimo grupė (Vilniaus Simono Stanevičiaus progimnazijos direktoriaus 2020-06-12 įsak. Nr. V-90) birželio mėnesį refleksijos sesijoje aptarė, kaip sekasi įgyvendinti 2016-10-04 direktoriaus įsak. Nr. V-69 patvirtintą Individualios mokinio pažangos tvarką. 70 proc. mokytojų taiko patvirtintą individualios pažangos stebėsenos ir pagalbos modelį. Siekiant jį patobulinti, mokytojų metodinės grupės išgrynino modelio aspektus, kurie nepasiteisino. Susitarta 2020 m. IV ketv. išbandyti naujus mokinio pažangos stebėsenos įrankius ir juos pristatyti progimnazijos bendruomenei. Nuo 2020-09-01 praplėstos mokomųjų dalykų konsultacijų pasirinkimo galimybės. Konsultacijoms skirtų valandų skaičius padidėjo 3 proc. Mokytojai jas vykdo tiesiogiai ir nuotoliniu būdu.
2. Kurti saugią mokymosi aplinką.	Įsitraukiama į socialinio ir emocinio ugdymo programos vykdymą. Sudaromos sąlygos darbuotojams dalyvauti mokymuose.	Progimnazijos bendruomenė įsitraukia į bent vieną pasirinktos socialinio ir emocinio ugdymo programos vykdymą. Progimnazijos darbuotojai dalyvauja bent dviejuose mokymuose.	2020-2021 m.m. progimnazija vykdo 3 prevencines, socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programas: Žipio draugai (PUG), Lions Quest „Laikas kartu“ (1-4 kl.) „Paauglystės kryžkelės“ (5-8 kl.). 2020 m. rugpjūčio 25-27 dienomis progimnazijoje vyko prevencinės programos „Lions Quest“ mokymai (2020-08-25 direktoriaus įsak. Nr. AK-163). Mokymuose dalyvavo 27 klasių vadovai. 7 mokytojų ir pedagogų komanda dalyvavo Lions Quest mokymuose Širvintose (Vilniaus

		<p>Organizuojamos dvi refleksijų sesijos apie mokymų metu įgytų kompetencijų taikymo patirtį. Juose dalyvauja 80 proc. darbuotojų.</p>	<p>Simono Stanevičiaus progimnazijos direktoriaus 2020-08-25 įsak. Nr.AK-163).</p> <p>Mokytojų, klasės vadovų ir pagalbos vaikui specialistų refleksijos 2020-09-10 sesijoje dalyvavo 50 proc. mokytojų, pedagogų ir specialistų. Pasirinktos 2020-2021 m.m. integruojamos į ugdymo procesą prevencinių programų temos. 2020 m. rugsėjo mėn. 100 proc. klasės vadovų į ugdymo procesą integravo programos „Lions Quest“ veiklas.</p>
<p>3. Stiprinti besimokančios organizacijos kultūrą.</p>	<p>Kryptinguose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytos kompetencijos plėtojamos ir gilinamos jas taikant praktikoje, aptariamoms kartu su kitais refleksijos sesijose, pokalbiuose. Progimnazijos mokytojų savanorių komanda įsitraukia į kolegialaus grįžtamojo ryšio (KGR) metodikos diegimo procesą.</p>	<p>Progimnazijoje organizuojami bent du mokymai mokytojams. 85 proc. mokymuose dalyvavusių mokytojų dalyvauja bent dviejuose tęstiniuose refleksijos pokalbiuose apie mokymų metu įgytų kompetencijų patirtį.</p> <p>10 proc. šiuo metu dirbančių mokytojų dalyvauja kolegialaus grįžtamojo ryšio (KGR) metodikos procese: aptaria ir pasirengia šio ryšio teikimo ir stebėjimo formas, lankosi bent vienoje kolegijos pamokoje, pasirenka ir išbando bent du tris grįžtamojo ryšio pamokoje metodus, stebi ir aptaria vienas kito pamokas, dalyvauja bendrame refleksijos pokalbyje ir pasidalija patirtimi su kolegomis.</p>	<p>Progimnazijoje organizuoti 5 mokymai mokytojams. 2020-06-09 bendradarbiaujant su <i>Lietuvos Junior Achievement</i> ir Kauno Veršvų gimnazija organizuotame seminare „Iššūkių ir galimybių ugdant mokinių verslumą“ dalyvavo 99 proc. mokytojų. Po seminaro 95 proc. mokytojų dalyvavo refleksiniame pokalbyje apie verslumo integravimo galimybes į ugdymą.</p> <p>Metodinėse grupėse aptartas finansinio raštingumo integravimas į ugdymo procesą, papildyti ilgalaikiai dalykų planai, susitarta dėl įgyvendinimo.</p> <p>2020 m. birželio 9-11, 15-17 spalio 27-29 dienomis 100 proc. mokytojų dalyvavo progimnazijos IT koordinatoriaus organizuotose Moodle tęstiniuose mokymuose, reflektavo įgytas kompetencijas, dalinosi sukurta medžiaga, aptarė iškilusius klausimus. Diegiant nuotolinio ugdymo platformą aktyviai veikia keturios mokytojų tarpusavio kvalifikacijos tobulinimo neformalios grupės.</p> <p>2020 m. birželio 17 d. 20 mokytojų, 3 pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo progimnazijoje organizuotuose robotų Photon valdymo mokymuose (Vilniaus Simono Stanevičiaus progimnazijos direktoriaus 2020-06-08 įsak. Nr. AK – 87). 2020 m. gruodžio 14 d. 11 pradinio ugdymo mokytojų dalyvavo programos „Mokymosi analitikos taikymas ugdymo procese“ mokymuose (matematikos skaitmeninė programa „Eduten Playground“) (Vilniaus Simono Stanevičiaus progimnazijos</p>

		<p>Progimnazijos vadovai dalyvauja ne mažiau kaip trijuose mokytojų savanorių komandų susitikimuose ir teikia kolegialų grįžtamąjį ryšį.</p>	<p>direktoriaus 2020-12-11 direktoriaus įsak. Nr. AK-207). 2020 m. gruodžio 28 d. nuotoliniu būdu buvo organizuoti mokymai „Reflektavimo sistema sumaniam mokymuisi“ (Vilniaus Simono Stanevičiaus progimnazijos direktoriaus 2020-12-23 įsak. Nr. AK-209). Juose dalyvavo 49 mokytojai ir pagalbos vaikui specialistai.</p> <p>Įsigytas robotų Photon komplektas (6 vnt.) ir Apple planšetiniai kompiuteriai (6 vnt.). Du pradinio ugdymo mokytojai ir vienas pagalbos mokiniui specialistas (psichologas) taiko mokymuose įgytas kompetencijas.</p> <p>Suburta 10 mokytojų savanorių kolegialaus grįžtamojo ryšio metodikos išbandymo grupė (Vilniaus Simono Stanevičiaus progimnazijos direktoriaus 2020-06-12 įsak. Nr.V – 90). Veikia 6 bendradarbiaujančių mokytojų poros, aptarta kolegialaus ryšio teikimo ir stebėjimo metodika.</p> <p>Progimnazijos vadovai dalyvavo mokytojų savanorių grupėse ir teikė kolegialų grįžtamąjį ryšį šešiuose susitikimuose (dėl mokinių individualios pažangos stebėsenos, dėl programos Lions Quest įgyvendinimo, dėl finansinio raštingumo integravimo, dėl kryptingo robotų Photon naudojimo ugdymo procese, dėl Moodle platformos diegimo, dėl kolegialaus grįžtamojo ryšio procedūrų ir efektyvumo).</p> <p>Progimnazijos mokytojų grupės ir vadovai tobulina kvalifikaciją inovatyviuose Vilniaus miesto inicijuotuose projektuose: mokyklos pokyčio projektas „Renkuosi mokyti“ (4 mokytojai ir 2 vadovai); „Naujų atvirų techninių kūrybinių dirbtuvių „FabLab“ steigimas Vilniaus mokyklose“ (4 mokytojai, IT specialistas ir 1 vadovas); Vilniaus švietimo pažangos centro pilotinis projektas „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“ (3 mokytojai ir 1 vadovas); NŠA projektas „Ugdymo turinio aktualijos: moksleivių pasiekimų</p>
--	--	--	--

			vertinimas meninio, technologinio ir pradinio ugdymo pamokose“ (5 mokytojai); „Kūrybingumo ambasadorių“ nuotolinis kursas (1 mokytojas); švietimo lyderystės projektas „Vilniaus ugdymo įstaigų vadovų rengimas ir vadybinių kompetencijų stiprinimas“ (1 vadovas).
4. Kryptingai plėtoti tvarius progimnazijos bendruomenės santykius, bendruomeniškumą ir savivaldą.	Bendrose mokinių, tėvų ir mokytojų veiklose keliamos, svarstomos progimnazijos veiklos tobulinimo iniciatyvos, planuojamas ir realizuojamas jų įgyvendinimas.	Iškeltos ir įgyvendintos dvi iniciatyvos. Organizuoti du renginiai bendruomenei. Sukurti ir taikomi nauji progimnazijos bendradarbiavimo mechanizmai, partnerystės modeliai.	2020 m. iškeltos ir įgyvendintos progimnazijos bendruomenės 5 iniciatyvos. Bendradarbiaujant su Lietuvos švietimo darbuotojų profesinės sąjungos Vilniaus miesto susivienijimo Vilniaus Simono Stanevičiaus progimnazijos profesine organizacija parengta ir pasirašyta Vilniaus Simono Stanevičiaus progimnazijos kolektyvinė sutartis su dviem Vilniaus Simono Stanevičiaus progimnazijos kolektyvinės sutarties priedais: 1 priedas „Lygių galimybių politika“ 2 priedas „Vilniaus Simono Stanevičiaus progimnazijos darbo apmokėjimo sistema“ (Vilniaus Simono Stanevičiaus progimnazijos direktoriaus 2020-01-24 įsak. Nr. V-12). Mokytojų tarybos pritarimu Savivaldybės biudžeto mokymo aplinkos lėšomis atnaujintas mokyklos kiemo eksterjeras (Rangos darbų 2020-04-30 sutartis Nr.20-04/001). Progimnazijos mokinių tėvų prašymu iš Savivaldybės biudžeto mokymo aplinkos lėšų papildomai įrengti varteliai į mokyklą (Rangos darbų 2020-03-27 sutartis Nr.1/13). Progimnazijos tarybos iniciatyva (Progimnazijos tarybos 2020-05-21 protokolas Nr. 7) priimtas sprendimas atnaujinti mokinių uniformas. Organizuotos mokytojų-tėvų – mokinių diskusijos dėl uniformos komplekto. Pasirinktas naujas mokyklinių uniformų tiekėjas, patvirtinta uniformos komplekto sudėtis (Vilniaus Simono Stanevičiaus progimnazijos direktoriaus 2020-06-23 įsak. Nr.V- 95). Gegužės – birželio mėnesiais Mokytojų, mokinių ir progimnazijos tarybos dalyvavo internetinėje apklausoje dėl progimnazijos emblemos

			pasirinkimo. Išrinktas variantas pristatytas progimnazijos bendruomenei (Vilniaus Simono Stanevičiaus progimnazijos direktoriaus 2020-06-23 įsak. Nr. V–95).
5. Kurti visų mokymąsi įgalinančias edukacines aplinkas.	Atnaujinamas progimnazijos sporto aikštynas. Įrengiama lauko klasė.	Mokyklos sporto aikštyne pakeista dangą, įrengtos bent trys žaidimų aikštelės. Įrengta viena erdvė mokymuisi lauke.	Remontuojamas progimnazijos stadionas, paruoštos įrengti 3 suplanuotos žaidimų aikštelės. Suremontuota viena klasė, skirta FabLab laboratorijai (Vilniaus Simono Stanevičiaus progimnazijos direktoriaus 2020-07-20 įsak. Nr. V–102). Suremontuotos patalpos, skirtos keramikos užsiėmimams (Vilniaus Simono Stanevičiaus progimnazijos direktoriaus 2020-07-20 įsak. Nr. V–102). Įrengta viena lauko klasė (Vilniaus Simono Stanevičiaus progimnazijos direktoriaus 2020-08-28 įsak. Nr. V–128).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo kompetencijos, siekiant užtikrinti mokinių mokymosi sąsają su vietos bendruomenės kultūra, tobulinimas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Toliau diegti mokinio individualios pažangos stebėjimo sistemą.	Mokytojai taikys įvairias strategijas mokinių daromos pažangos stebėjimui ir vertinimui, gerės mokinių pasiekimų rezultatai.	Remiantis 2020 m. patirtimi bus atnaujintas ir patvirtintas individualios mokinio pažangos stebėsenos ir pagalbos teikimo sistemos aprašas (iki 2021-06-30). Mokiniai, turintys mokymosi sunkumų, taikys PDSA metodą mokymosi problemoms spręsti. Įvyks mokytojų diskusija dėl metodo taikymo veiksmingumo (iki 2020-05-30).

		<p>50 proc. pamokų 100 proc. mokytojų pamokose organizuos mokinių veiklos įsivertinimą naudojant el. įrankį Reflectum.</p> <p>Mokiniai 2 kartus per metus sistemingai įsisivertins ir aptars savo individualią pažangą.</p> <p>Kartą per pusmetį įvyks tėvų dienos.</p> <p>Jose dalyvaus ne mažiau kaip 60 proc. tėvų.</p>
8.2. Plėtoti socialinių emocinių kompetencijų ugdymą kuriant saugią mokymosi aplinką.	<p>Nuosekliai vykdomos socialinio ir emocinio ugdymo programos.</p> <p>Progimnazijos bendruomenė aktyviai įsitraukia į pokyčio projekto „Patyčias įveikime drauge“ veiklas.</p>	<p>Pakoreguojamas ir patvirtinamas smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas (iki 2021 m. balandžio mėn.).</p> <p>Atliktas patyčių masto įsivertinimo tyrimas 3-4 ir 5-8 klasėse (iki 2021 m. birželio mėn.).</p> <p>Įvyksta 3-4 bendruomenės renginiai dėl mokinių pozityvaus elgesio skatinimo.</p> <p>Apie 80 proc. mokinių ir jų tėvų labai gerai ir gerai vertina progimnazijos veiklą siekiant spręsti patyčių problemą.</p>
8.3. Stiprinti novatoriškos verslumo ugdymo programos (NVUP) elementų diegimą ugdymo procese.	<p>Tęsiamas novatoriškos verslumo elementų įgyvendinimas, plėtojamas modernių ugdymo metodų taikymas verslumo klasėse.</p>	<p>Patvirtintas novatoriško verslumo ugdymo programos (NVUP) elementų diegimo veiksmų planas (iki 2021 m. rugsėjo 1 d.).</p> <p>2 mokytojai tobulina kvalifikaciją LJA kursuose ir įgyja sertifikatus, leidžiančius dirbti pagal finansinio raštingumo programą.</p> <p>Suformuojama 10 mokytojų komanda dėl novatoriško verslumo ugdymo programos (NVUP) įgyvendinimo.</p> <p>Per metus organizuojama bent 10 netradicinių pamokų, skirtų finansinio raštingumo ir verslumo programai įgyvendinti.</p> <p>Įsteigta 1 mokinių verslo mokomoji bendrovė.</p>
8.4. Plėtoti IKT diegimą progimnazijoje modernizuojant ugdymo aplinką.	<p>Ugdymo organizavimo aplinka yra motyvuojanti ir įtraukianti. Gerėja mokytojų ir mokinių informacinio raštingumo kompetencijos</p>	<p>20 proc. pradinio ugdymo mokytojų įsitraukia į projekto „Informatikos ir technologinės ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“ veiklas.</p> <p>5 proc. įvairių dalykų pamokų pradinio ugdymo mokytojai organizuoja informatikos kabinete.</p> <p>4 pradinio ugdymo klasėse į mokymo turinį diegiami programavimo pradmenys.</p> <p>2 kartus per metus mokytojai</p>

		metodinėse grupėse aptaria, kaip sekasi tikslingai taikyti IKT įrankius pamokoje. Iki 2021 m. balandžio mėn. sukurtas ugdomųjų veiklų FabLab dirbtuvėse įgyvendinimo planas, vykdomos kryptingos ugdomosios veiklos. 12 matematikos ir pradinio ugdymo mokytojų ugdymo procese išbandys mokymosi scenarijų Eduten.
8.5. Stiprinti tvarius progimnazijos bendruomenės santykius plėtojant partnerystės strategiją.	Tėvai, mokiniai ir mokytojai aktyviai įsitraukia į progimnazijos veiklų įgyvendinimo svarstymą bei teikia pasiūlymus tolimesnei veiklai.	1 kartą per ketvirtį įvyksta neformalios tėvų ir administracijos diskusijos dėl progimnazijos strateginio plano įgyvendinimo. Organizuojami 2 bendruomenę telkiantys renginiai. Virš 40 proc. mokinių tėvų ir virš 90 proc. mokytojų ir mokinių dalyvauja progimnazijos vykdomose apklausose. Organizuotas 1 bendruomenės vertinimas dėl lauko edukacinių erdvių efektyvumo ir plėtojimo. Organizuotas 1 patyriminis renginys Mokinių tarybai. Dalyvauja 25 mokiniai, 3 mokytojai ir 3 tėvai. Organizuotas 1 mokytojų išvykstamasis posėdis dėl veiklos planavimo ir įsivertinimo. Dalyvauja 40 pedagogų.


9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nepakankamas finansavimas ugdymo(si) erdvėms įkurti.	9.1.
9.2. Žmogiškieji faktoriai (ilgalaikis nedarbingumas, darbuotojų trūkumas).	9.2.
9.3. Laiko faktoriai (nepakankamas laikas teisės aktų įgyvendinimui, naujų neplanuotų darbų gausa)	9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Progimnazijos taryba
(vertimo labai gerai atstovaujama ir planais)
Siūli skirti dėmesio miestiniui sveikatai

Progimnazijos tarybos pirmininkas  Kęslutė Mikulajūnė
2021.02.04

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie

rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigas aprašyme nustatymas funkcijas vertinama
labai gerai. Nustatyti pareigų atlygis 15% pareigūnų atlygis pastoviosios
dalies dydžio.

Remigijus Šimašius

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

2021-02-24

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

