

PRITARTA

Vilniaus Simono Stanevičiaus progimnazijos
tarybos 2015 m. *lapkričio 25 d.*
posėdyje, protokolo Nr. *1-8*

PATVIRTINTA

Vilniaus Simono Stanevičiaus progimnazijos
direktoriaus
2015 m. *lapkričio 26 d.*
įsakymu Nr. *V-67*

VILNIAUS SIMONO STANEVIČIAUS PROGIMNAZIJS
2015 – 2016 MOKSLO METŲ
VEIKLOS PLANAS

VILNIAUS SIMONO STANEVIČIAUS PROGIMNAZIJA

VIZIJA



Atvira naujovėms ir pozityvioms idėjoms mokykla. Saugioje ir kūrybiškoje, pagarba vienas kitam pagrįstoje aplinkoje vykdanči priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio (I dalies) programas, sudaranči sąlygas ugdytis įvairių poreikių turintiems mokiniams. Ugdymo procese išskirtinį dėmesį skirianči kryptingam meniniam ugdymui.

MISIJA

Ugdanti atsakingą, veiklą jauną žmogų, norintį toliau mokytis ir kurti savo gyvenimą. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui išsiugdyti maksimalius gebėjimus, bendražmogiškąsias vertybes, socialinius įgūdžius bei atsakingai pasirinkti tolimesnį mokymosi kelią.

VERTYBĖS

- * Tolerancija, savigarba ir teisingumas
- * Partnerystė ir bendradarbiavimas
- * Kūrybiškumas
- * Kontekstualus atvirumas kaitai, ieškojimams, naujoms idėjoms
- * Tautiškumas ir pilietiškumas
- * Ugdymosi aplinkos puoselėjimas ir saugojimas

PRIORITETAI

- * Ugdymo proceso kokybė
- * Saugios, kultūringos ir modernios progimnazijos kūrimas

2015 – 2016 M.M. PROGIMNAZIJOJE VYKDOMOS PROGRAMOS

- * Priešmokyklinio ugdymo programa
- * Pradinio ugdymo programa
- * Pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis

KLASIŲ KOMPLEKTŲ IR MOKINIŲ SKAIČIUS

Iš viso progimnazijoje yra 24 klasių komplektai, 2 priešmokyklinės grupės. Mokosi 525 mokiniai ir 48 priešmokyklinio ugdymo ugdytiniai, vidurkis 1-8 klasėse 22 mokiniai, priešmokyklinio ugdymo grupėse – 24 ugdytiniai.

* Priešmokyklinio ugdymo grupės – 2 komplektai
Ugdytinių – 48
Vidurkis grupėje – 24

* 1-4 klasės
Klasių komplektų – 24
Mokinių – 240
Vidurkis klasėje – 20

* 5-8 klasės
Klasių komplektų – 12
Mokinių – 285
Vidurkis klasėje – 24

PROGIMNAZIJS VADOVAI

Direktorius
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Romualdas Petrevičius, II vadybinė kategorija
Ona Sabaitienė, II vadybinė kategorija
Dalia Grigienė, II vadybinė kategorija
Marija Jazukevičienė, II vadybinė kategorija

MOKYTOJAI, DARBUOTOJAI

- * Iš viso yra 55 mokytojai: 9 – mokytojai, 32 – vyresnieji mokytojai, 12 – mokytojų metodininkų, 2 – mokytojai ekspertai
- * Progimnazijoje dirba psychologė, logopedė-specialioji pedagogė, socialinė pedagogė, mokytojos padėjėja, 2 bibliotekininkės, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė.

PROGIMNAZIJS VEIKLOS 2014 – 2015 M.M. ANALIZĖ

Igyvendindami 2014 – 2015 mokslo metų progimnazijos veiklos planą, siekėme šių tikslų:

1. Sisteminio požiūrio į ugdymą formavimą.
2. Analizuoti ir tobulinti priemones, lemiančias mokinių ugdymo ir ugdymosi kokybę.
3. Tobulinti informacijas apie mokyklos veiklos sklaidą.

Tikslui „Sisteminio požiūrio į ugdymą formavimas“ pasiekti buvo išskirti šie uždaviniai:

- 1.1. plėtoti mokytojų metodinę veiklą, nukreipiant mokytojus siekti profesinės kompetencijos augimo;
- 1.2. tobulinti didesnę motyvaciją turinčių vaikų ugdymą;
- 1.3. tęsti socialinių įgūdžių ugdymą;
- 1.4. gerinti mokinių pamokų lankomumą;
- 1.5. efektyvinti visas pagalbos mokiniui teikimo kryptis;

1.6. tobulinti ugdymą karjerai.

1.7. skatinti mokyklos bendruomenę konstruktyviai bendrauti su vaikais, kurti gražius tarpusavio santykius.

Tikslui „Analizuoti ir tobulinti priemones, lemiančias mokinių ugdymo ir ugdymosi kokybę“ pasiekti buvo išskelti šie uždaviniai:

2.1. tobulinti mokytojų ugdomosios veiklos stebėjimo ir vertinimo sistemą, skatinti specialistų pagalbos mokytojui ir mokiniui organizavimą;

2.2. formuoti patrauklios, geros kokybės švietimo paslaugas teikiančios mokyklos įvaizdį; pamokose naudoti informacines technologijas;

2.3 skatinti projektinės veiklos vykdymą;

2.4 tobulinti pagalbos mokiniams teikimo sistemą;

Tikslui „Tobulinti informacijos apie mokyklos veiklą sklaidą“ pasiekti buvo išskelti šie uždaviniai:

3.1. skatinti bendradarbiavimą tarp mokytojų, tėvų ir mokyklos vadovų bei pagalbos mokiniams ir mokytojams specialistų;

3.2. stiprinti bendradarbiavimą su Fabijoniškių mikrorajono ikimokyklinėmis įstaigomis ir Vilniaus miesto pradinėmis mokyklomis;

3.3. kultūros, bendruomeniškumo ir tapatumo puoselėjimas.

2014 – 2015 M.M. VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Tikslo „Sisteminio požiūrio į ugdymo formavimą“ įgyvendinimas.

Įgyvendinant 2014-2015 m.m. veiklos programos tikslus ir uždavinius, mokytojai, kad galėtų siekti profesinės kompetencijos augimo, dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose, kurie vyko Ugdymo plėtotės centre, Vilniaus edukologijos universitete, Nacionaliniame egzaminų centre bei mūsų mokykloje. Daugiausia buvo atsižvelgta į mokytojų poreikius. Vilniaus mieste mokytojai dalyvavo 76 kvalifikaciniuose renginiuose. Pagal galimybę ir poreikius mokykloje vyko 9 renginiai bei gerosios patirties sklaida Metodinės tarybos susirinkimuose. Įgyta patirtimi mokytojai dalijosi vieni su kitais metodinėse grupėse.

Nemažai integruotų pamokų buvo praversta 2013-2014 m.m., todėl 2014-2015 m.m. integruotų pamokų vyko mažiau. 8a klasėje vyko integruota fizikos (mokyt.L.Pilipauskienė) ir anglų kalbos (mokyt.E.Soroko) pamoka. Pradinių klasių mokytoja A.Sagatienė ir anglų kalbos mokytoja V.Bajoriūnienė vedė atvirą integruotą pamoką 3e klasėje „Kokios spalvos yra šviesa?“. Pamoką stebėjo ne tik mūsų mokyklos mokytojos, bet ir atvykusios iš kitų mokyklų. Pamoka buvo aptarta, išsakytos nuomonės, pasidalinta darbo patirtimi. Pamoka buvo puikiai įvertinta.

Specialioji pedagogė – logopedė A.Matuzevičienė, dirbdama su spec.poreikių turinčiais mokiniais, taip pat stengiasi dalyvauti kvalifikacijos kėlimo seminaruose, kad galėtų pasidalinti informacija su dalykų mokytojais. 2014 m. sausio 31 dieną dalyvavo seminare „Mokymai su logopedine priemone kalbos ir kalbėjimo įgūdžių lavinimui“. 2015 m. sausio 13 dieną dalyvavo Vilniaus miesto savivaldybės tarnybos Sveikatos komiteto organizuotame seminare „Emocijų sutrikimai vaiko raidoje ir pagalbos galimybės“ ir išklaušė paskaitas „Emocijų sutrikimai vaiko raidoje“ bei „Hipoterapija ir jos taikymo galimybės“. Žinias iš seminaro pritaikė dirbant su spec.poreikių turinčiais mokiniais.

Vilniaus Simono Stanevičiaus mokykloje nuo 2010 – 2011 mokslo metų pradėta nauja veikla, susijusi su gabių mokinių atpažinimu ir ugdymu. Gabių mokinių atpažinimas vyko dviem etapais.

Pirmame etape buvo tiriami visi vaikai, kurių tėvai davė sutikimus. Tad Raveno CPM metodika buvo ištirti 49 mokiniai. Antram tyrimo etapui atrinkta tirti WISC –III metodika 14 mokinių. Šiuo testu buvo nustatomos intelekto koeficientas. Labai aukšto intelekto koeficientas yra 130. Tokių vaikų 2014-2015 m.m. nebuvo nei vieno. Pasitarime buvo nuspręsta, kad papildomai bus dirbama su vaikais, kurių bendras intelekto koeficientas 120 ir daugiau. 2014-2015 m.m. buvo 3 mokiniai, kurių intelekto koeficientas buvo tarp 120 ir 125. Mokyklospsiologė visus antrookus testavo Spalvotųjų progresuojančių matricų metodika (CPM). Mokytojai ir tėvai pildė anketas ir klausimynus („Gabių pradinė klasių mokinių nominavimo anketa“, „Mokymosi pasiekimų veiksnių klausimynas“, „Gabių ir sunkumų klausimynas (SDQ-Lit)“, „Vaiko aplinkos anketa“). Atrinktų mokinių intelektinių gebėjimų lygio patvirtinimui naudojama Weckslerio intelekto skalė vaikams (WISC –III).

Atrinkti intelektualiai gabūs mokiniai nuo trečios klasės buvo papildomai ugdomi. Mokiniai lankė gabių vaikų būrelį, kurio tikslas buvo suteikti papildomų žinių įvairiose srityse, ugdyti kūrybiškumą, intelektinius gebėjimus, padėti atsiskleisti mokinių gabumams. Pagrindinės priemonės dirbant su gabiais mokiniais buvo viktorinos, „Protų mūšiai“, eksperimentai, tyrinėjimai, kūrybiniai darbai, įvairūs žaidimai ir užduotys. Dauguma gabių vaikų linkę būti lyderiais, todėl į užsiėmimus buvo įtraukta lyderio savybes ugdantys žaidimai ir užduotys. Vaikai mokėsi susitarti, dirbti komandoje ir būti lyderiais.

2015 m. gegužės 5 dieną mokykloje lankėsi Strateginių partnerysčių tarptautinio projekto partneriai. Svečiai susipažino su mūsų mokykla, domėjosi gabių mokinių ugdymo galimybėmis formaliame ir neformaliame ugdyme. Taip pat buvo aptartos Feuersteino metodo pritaikymo gabių vaikų ugdyme galimybės.

Labai svarbus uždavinys – socialinių įgūdžių ugdymas. Mokykloje buvo vykdomos 3 prevencinės programos, 12 patyčių mažinimo renginių, programoje „Tiltai – 1“ dalyvavo dešimt 4c klasės mokinių.

Mokykloje vyko Atvirų durų dienos, kuriose dalyvavo Fabijoniškių mikrorajono ikimokyklinės įstaigos „Sakalėlis“, „Gandriukas“, „Vėrinėlis“, „Jovarelis“ bei „Šviesos“, Prano Mašiot, Šeškinės pradinės mokyklos.

2014-2015 m.m. vyko Advento popietė, kurioje dalyvavo „Jovarelio“ ir „Sakalėlio“ ugdytiniai.

Vyksta gražus mokyklos bendradarbiavimas su Fabijoniškių mikrorajono ikimokyklinėmis įstaigomis ir pradinėmis mokyklomis.

Bendradarbiavimas vyko su Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba. Į tarnybą vyko 7 mokiniai dėl sunkumų ir gebėjimų įvertinimo. Keturiems mokiniams buvo pratęsti Bendrųjų ugdymo programų pritaikymai, trims atlikti pirminiai įvertinimai ir pritaikytos Bendrosios ugdymo programos.

2014 – 2015 m.m. aktyviai bendradarbiavome su 6-uoju policijos komisariatu vykdant prevencines veiklas mokykloje.

Buvo vykdomi reidai dėl rūkančių mokinių. Specialistė padėjo organizuoti išvykas į „Saugią klasę“, susitikimus su kinologais, mūsų mokyklos mokiniai lankėsi 6-ajame policijos komisariate. Vilniaus miesto 6-ojo policijos komisariato viešosios policijos skyriaus prevencinio poskyrio specialistė Viktorija Vadopolaitė – Nevoino 4 kartus dalyvavo vaiko gerovės posėdžiuose. Mūsų mokykloje buvo skaityta 10 prevencinių paskaitų mokiniams temomis: apie patyčių prevenciją, vaikų saugumą mokykloje, gatvėje, atsakomybę už teisinius pažeidimus, pirotechninių priemonių naudojimą, saugų eismą.

2014 – 2015 m.m. mokinių savivalda vykdė įvairius projektus, akcijas, renginius, bendradarbiavimus. Prisidėjo prie darnios ir atviros visuomenės kūrimo.

Mokinių tarybą sudarė – 14 mokinių

Mokinių aktyvą – 6 mokiniai

Mokinių tarybėlę – 22 mokiniai

Mokinių taryba, aktyvas ir tarybėlė organizavo 13 kultūrinių renginių, padėjo organizuoti 10 renginių, 5 mokiniai dalyvavo mokyklos taryboje.

2015 m. lapkričio mėnesį mokyklos sporto salėje vyko Sporto turnyras, kuriame dalyvavo mūsų mokyklos, Šeškinės, „Šviesos“ ir Prano Mašiotų pradinių mokyklų 4-tų klasių mokiniai.

Mokykloje svarbu plėtoti mokytojų metodinę veiklą nukreipiant mokytojus siekti profesinės kompetencijos augimo. 2014-2015 m.m. chemijos mokytoja metodininkė Vida Armonaitė įgijo mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją. Pradinių klasių vyresnioji mokytoja Asta Sagatienė įgijo mokytojos metodininkės kvalifikacinę kategoriją. Pagerėjo mokytojų kvalifikacijos bendrosios ir dalykinės kompetencijos.

Vida Armonaitė teikė mokytojams konsultacijas apie pamokos struktūrą, atsakinėjo į mokytojų pateiktus klausimus. 3e klasės mokytoja Asta Sagatienė, grįžusi iš kvalifikacijos kėlimo kursų, pasidalijo naujausia informacija su pradinių klasių mokytojais.

Buvo teikiama savalaikė informacija tėvams apie jų vaikų ugdymąsi ir lankomumą, todėl pagerėjo pažangumo kokybė bei lankomumas ypač šiose klasėse:

7t (ugdymasis ir lankomumas), 7m (lankomumas), 7d (lankomumas), 8a (lankomumas).

2014 – 2015 m.m. 1-4 klasėse metiniai rezultatai: kokybė pagerėjo 1a, 2b, 2c, 3a, 3c ir 3d klasėse.

Tikslo „Analizuoti ir tobulinti priemones lemiančias mokinių ugdymo ir ugdymosi kokybę“ įgyvendinimas.

2014 – 2015 m.m. mokykloje prioritetas buvo skiriamos pamokos kokybės gerinimui. Administracija, Metodinės tarybos nariai stebėjo 34 mokytojų pamokas. Dažniausiai po 2 stebėtojus. Pamokos buvo stebimos pagal iš anksto patvirtintą kiekvieno mėnesio grafiką. Visos stebėtos pamokos buvo aptariamose Metodinės tarybos posėdžiuose, kuriuose kvietėme ir pamokas vedusius mokytojus. Buvo pildomi pamokos stebėjimo protokolai. Pamokose stebėjome, kaip formuluojamas pamokos uždavinys, ar pasiektas rezultatas, ko mokiniai išmoko, kaip įsivertino žinias. Stengiamės išvelgti mokytojų stipriąsias ir tobulintinas sritis.

Pamokų stebėjimas pradėtas 2013-2014 mokslo metais. 2014 -2015 m.m. –stebėjimas buvotėsimas.

Mokykla savarankiškai organizavo penktų klasių mokinių matematikos ir lietuvių kalbos testavimą. Iš 79 penktokų rugsėjo mėnesį testavime dalyvavo 72, o gegužės mėnesį – 77 mokiniai.

Matematikos suvestinė:

nepatenkinamas lygis sumažėjo 2%, patenkinamas – sumažėjo 13%, pagrindis – padidėjo 14%, aukštesnis - padidėjo 29%.

Lietuvių kalbos suvestinė:

nepatenkinamas lygis padidėjo 1%, patenkinamas – sumažėjo 18%, pagrindinis – padidėjo 4%, aukštesnis – padidėjo 13%.

2014 -2015 m.m. 4-tų ir 8-tų klasių mokiniai dalyvavo Nacionalinio egzaminų standartizuotų testų vykdyme. Aštuntų klasių mokinių rezultatai, lyginant su didmiesčio mokyklomis, yra geresni. Ketvirtų klasių mokiniai skaitymo testo rezultatais lyginasi su didmiesčio rezultatais.

4a ir 8d klasių mokiniai dalyvavo IEA TIMSS tyrimuose (8d kl.rezultatai: gamtos mokslų – 46,3%, matematikos -43,8%, 4a klasės rezultatai: matematikos – 50,7%, gamtos – 53,7%).

Internetinėje svetainėje, socialiniame tinkle Facebook sulaukėme pozityvių tėvelių, mokinių ir mokytojų atsiliepimų apie mokyklą. Informaciją mokiniams skleidėme I aukšte esančiame televizoriuje.

2014 – 2015 m.m. sudaryta ir išleista knyga „Čia norisi sugrįžti...“ Mokyklos svetainėje buvo skelbiama išsami informacija apie vykusių ir vykstančių renginius (edukacines ekskursijas, apie vykusių renginius).

Mokyklos muziejuje vyko 13 pamokų. Muziejus papildytas 20 eksponatų.

Mokykloje vyko intensyvus ugdymas karjerai. Buvo organizuota įdomių renginių, lankytasi profesijų mugėje, 12-tų klasių mokiniai supažindinti su studijų Lietuvoje bei užsienyje galimybėmis. 8-tų klasių mokiniams buvo organizuotos karjeros dienos, kuriose apie savo profesijas pasakojo mokinių tėveliai. Mokiniai turėjo susitikimus su teisėja, aktoriumi, biologijos mokslų daktare, Krašto apsaugos technologe. Ypač sėkmingai 5-8 klasių mokiniai dalyvavo profesiniame veiklinime, vyko į tėvėlių darbovietes: Lietuvos Kriminalistikos centrą (7t), Danske banką (7m,8a), Kinologijos centrą (5a), Lietuvos kariuomenės Gedimino štabą (6a, 6b), Lietuvos geležinkelio muziejų (7d), Bendrosios pagalbos centrą (BPC 11) (5c), Vilniaus miesto apylinkės teismą (8ch), Lietuvos nacionalinį dramos teatrą (8m), Priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą (5b, 8d), 6-ąją policijos komisariatą (8d). Profesiniame veiklinime dalyvavo 5-8 klasių mokiniai.

Tikslo „Tobulinti informacijas apie mokyklos veiklos sklaidą“ įgyvendinimas.

2014 – 2015 m.m. vyko 2 visuotiniai tėvų susirinkimai, kuriuose dalyvavo administracija, 5-8 ir 12 klasių dalykų mokytojai, pagalbos specialistai, klasių auklėtojos ir tėvai. Susirinkimų tikslas – bendradarbiavimas su tėvais. Atsiranda galimybė susitikus išsiaiškinti mokinių ugdymosi problemas, pagalbos mokiniams teikimo klausimus, išgirsti tėvų pasiūlymus, pageidavimus dėl vaikų ugdymosi saugios ir patrauklios aplinkos kūrimo.

Kiekvienais metais Vilniaus edukologijos universiteto studentai mūsų mokykloje atlieka praktiką. 2014 – 2015 m.m. praktiką atliko 100 studentų.

Įgyvendinant 2014 – 2015 m.m. vaiko gerovės komisijos veiklos programą, pasiekta teigiamų rezultatų: vis daugiau mokinių įsitraukia į aktyvią veiklą mokykloje, gerėja mokinių savivaldos darbas. Sistemingai ir kryptingai dirbama su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais. Į mokyklines veiklas su didesniu noru įsitraukia mokinių tėvai, mokytojai.

2014 – 2015 m.m. mokykloje buvo:

- * 55 socialiai remtini mokiniai;
- * 25 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių;
- * 5 socialinės rizikos šeimos;
- * 6 vaikai iš socialinės rizikos šeimų;
- * 20 rizikos grupės mokinių (dėl elgesio, lankomumo);
- * 2 mokiniams buvo skirtos minimalios priežiūros priemonės;
- * Mokinių, kurie buvo praleidę 50% ir daugiau nepateisintų pamokų per mėnesį, nebuvo.

Vyko 17 vaiko gerovės komisijos posėdžių.

Svarstyta 30 mokinių dėl blogo lankomumo ir mokymosi, iš jų keturi 12-tų klasių mokiniai buvo svarstyti Mokyklos taryboje. Jiems buvo pasiūlyta keisti ugdymo įstaigą.

Vyko 3 vaiko gerovės komisijos posėdžiai dėl namų mokymosi aptarimo, 11 elgesio problemų, 2 konfliktinių situacijų nagrinėjimai, 1 mokyklos turto gadinimo, 4 kartus posėdžiuose dalyvavo 6-ojo policijos komisariato Viešosios policijos skyriaus Prevencijos poskyrio specialistė Viktorija Vadopolaitė – Nevoino.

2014 – 2015 m.m. vykdytas mokyklos vidinis įsivertinimas. Įsivertinime rekomenduojama:

1. Atkreipti dėmesį į ypač gabių mokinių ugdymą;
2. Mažinti pasitaikančių patyčių tarp mokinių atvejus, skatinant pasitikėjimą pagalbos mokiniui specialistais, ypač mokyklos psichologe, socialine pedagoge;
3. Orgniuoti mokykloje konsultacijas aštuntų klasių mokinių tėvams ir mokiniams dėl vaiko tolesnio mokymosi galimybių.

Įsivertinimo išvados panaudojamos 2015 -2016 m.m. mokyklos metiniam veiklos planui parengti.

Informacinės technologijos pamokose buvo panaudojamos pagal galimybes.

2014 -2015 m.m. nupirkta 10 kompiuterių, 4 televizoriai, užbaigta kompiuterizuoti visos mokytojų darbo vietos.

2014 -2015 m.m. buvo rašytas tarptautinis projektas „Comenijus“, bet finansavimas nebuvo gautas.

2015m. Erasmus+ programos projektas „Feuerstein“ mokymo metodas mokykloje“ buvo parašytas gabiems ir motyvacijos stokojantiems mokiniams, bet finansavimo negavome.

Vyko 7 projektai, taip pat 12 kultūrinių ir sportinių renginių, kurie buvo numatyti metinėje veiklos programoje.

TOBULINTINOS SRITYS

1. Tobulinti šiuolaikinę pamoką panaudojant metodų įvairovę ir veiksmingą vertinimo sistemą.
2. Teikti savalaikę ir visokeriopą pagalbą mokiniui.
3. Vykdyti ugdymo karjerai prevenciją.

SSGG ANALIZĖ

(mokyklos stiprybių, silpnybių, grėsmių ir galimybių analizė, paremta giluminio mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis)

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pakankamai aukštos kvalifikacijos ir kompetentinga mokytojų bendruomenė. 2. Neformaliojo švietimo įvairovė ir kitos nepamokinės veiklos įvairovės (vaikų dienos centras „Svajonių laivas“). 3. Pradėtas priešmokyklinis ugdymas. 4. Aplinkos saugumas, svetingumas ir estetiškumas. 5. Vykdomo mokyklos veiklos įsivertinimo išvados tikslingai leidžia numatyt ir pamatuoti pokyčius. 6. Aktyvi mokyklos savivaldos organų veikla. 7. Mokytojams ir kitiems pedagoginiams darbuotojams sudaromos sąlygos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tėvų pasyvumas, sprendžiant auklėjimo bei mokymosi klausimus. 2. Kai kuriems mokytojams trūksta iniciatyvumo. 3. Silpna dalies mokinių motyvacija. 4. Blogėja mokinių sveikatos indeksas. 5. Tebėra mokinių, patiriančių bendraamžių smurtą. 6. Nepakankamas šiuolaikinių ugdymo priemonių kiekis ir mokytojų technologinis raštingumas mažina jų panaudojimo galimybes.

savišvietai bei kvalifikacijai kelti.	
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Šalies ir Europos Sąjungos projektai, įgalinantys mokyklą gerinti materialinę bazę bei intelektualinį potencialą. 2. Modernizuotų erdvių sukūrimas priešmokyklinio ugdymo grupėms ir pradinio ugdymo klasėms. 3. Nauji rėmėjai ir socialiniai partneriai. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mažėja mokinių skaičius mokyklos aptarnaujamoje teritorijoje dėl jaunų šeimų migracijos, mažo gimstamumo ir gyventojų senėjimo. 2. Vis daugiau mokinių gyvena nepilnose šeimose. 3. Vykstanti visuomenės socialinė diferenciacija bei tėvų išvykimas dirbti į užsienį didina socialiai ir pedagogiškai apleistų vaikų skaičių. 4. Nepalanki įstatyminė bazė, užtikrinanti realią tėvų atsakomybę už vaiko priežiūrą. 5. Lėšų ugdymo proceso ir aplinkos modernizavimui trūkumas. 6. Technologijų vystymasis kelia grėsmę mokinių raštingumui ir sveikatai.

PROGIMNAZIJOS 2015-2016 M.M. VEIKLOS PLANAS**TIKSLAI**

1. Ugdymo proceso kokybės gerinimas.
2. Saugios, kultūringos ir modernios progimnazijos kūrimas.

UŽDAVINIAI:

Tikslui „Ugdymo proceso kokybės gerinimas“ pasiekti keliami šie uždaviniai:

1. Tobulinti šiuolaikinę pamoką naudojant metodų įvairovę.
2. Sukurti veiksmingą vertinimo sistemą kūrimas ir taikyti ją pamokoje.
3. Stiprinti dalykinę bei specialiąją pagalbą mokiniui.
4. Sudaryti palankias ugdymosi sąlygas.
5. Tobulinti ir plėtoti mokytojų kompetencijas.
6. Tikslingai taikyti IT, vaizdines bei informacines priemones ugdymo procese siekiant ugdymo(si) kokybės ir patrauklumo.
7. Tobulinti bendradarbiavimą su tėvais.

Tikslui „Saugios, kultūringos ir modernios progimnazijos kūrimas“ pasiekti keliami šie uždaviniai:

1. Puoselėti mokyklos kultūrą.
2. Didinti mokinių užimtumo nepamokinės metu galimybes.
3. Plėtoti prevencinę veiklą užtikrinant mokinių saugumą.
4. Ugdyti sveikos gyvensenos kompetencijas.

STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

I TIKSLAS

UGDYMO PROCESO KOKYBĖS GERINIMAS

Uždaviniai	Priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai	Lėšos
1	2	3	4	5	6
1. Tobulinti šiuolaikinę pamoką naudojant metodų įvairovę.	1.1. Metodinės tarybos, metodinių grupių susirinkimuose bus nagrinėjami įvairių mokymo metodų taikymas.	Per mokslo metus	M. Jazukevičienė Metodinė taryba Metodinių grupių pirmininkai	Metodų įvairovė padeda pasiekti didesnę mokinių aktyvumą, savarankiškumą, sužadina susidomėjimą, teigiamai įtakoja ugdymosi motyvaciją. Gerosios patirties sklaida skatina mokytojų darbo kokybę, motyvuoja mokinius.	Krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai
	1.2. Seminarų metodų taikymo pamokoje klausimais organizavimas.	Per mokslo metus (3-4 kartus)	M. Jazukevičienė	Mokytojai, dalyvavę seminaruose, įgyja reikalingas kompetencijas. Pamokoje didesnis dėmesys skiriamas įvairių metodų taikymui.	Krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai
	1.3. Vyresniųjų mokytojų pamokų stebėjimas ir aptarimas pagal nustatytus pamokos tobulinimo aspektus.	Per mokslo metus	Mokyklos vadovai Metodinės tarybos nariai	Stebimos mokytojų vedamos pamokos; išryškinamos stipriosios ir tobulintinos sritys, laiku suteikiama metodinė pagalba mokytojui. Analizuojami rezultatai leidžia tikslingiau koreguoti	Krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai

				ir tobulinti ugdymo procesą.	
	1.4. Mokytojų aprūpinimas reikalinga metodine ir dalykine literatūra.	Nuolat	M.Jazukevičienė Bibliotekos vedėja	Gerėja pamokų kokybė.	Krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai
	1.5. Patobulinti vidurinės mokyklos vertinimo tvarkos aprašą.	Iki II trimestro	Mokyklos vadovai Mokyklos taryba	Veiksminga vertinimo sistema padeda mokiniams efektyviai mokytis. Atnaujinamas vertinimo tvarkos aprašas.	Krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai
2. Sukurti veiksmingą vertinimo sistemą ir taikyti ją pamokoje	2.1. Vertinimo sistemos atnaujinimas	Iki 2015m. gruodžio 15 d.	Darbo grupė Metodinė taryba	Atnaujinta vertinimo sistema.	Žmogiškieji ištekliai
	2.2. Vertinimo sistemos taikymo priežiūra.	Per mokslo metus	M.Jazukevičienė Metodinė taryba	Stebimas vertinimo sistemos taikymas pamokoje. Rezultatai aptariami metodinėje taryboje.	Krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai
3. Stiprinti dalykinę bei specialiąją pagalbą mokiniui.	3.1. Dalykininkų ir pradinių klasių mokytojų teikiamos konsultacijos mokiniams pagal sudarytą ir patvirtintą grafiką.	Per mokslo metus	Mokyklos taryba Metodinė taryba Administracija Dalykų mokytojai	Atsižvelgiant į poreikius, mokiniai dalyvauja dalykinėse konsultacijose, turi galimybę pagilinti žinias ar išlyginti žinių spragas.	Krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai
	3.2. Gabių, sunkumų turinčių ir specialiųjų poreikių mokinių ugdymas naudojant skaitmenines specialiąsias mokymo priemones.	Per mokslo metus	Spec.pedagogė A.Matuzevičienė O.Sabaitienė Dalykų mokytojai	Dirbant su gabiais, spec. poreikių turinčiais mokiniais pritaikoma aplinka, individualizuojamos užduotys atsižvelgiant į kiekvieno mokinio gebėjimus, poreikius ir galimybes.	Krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai
	3.3. Pagalbos mokiniui	Per mokslo metus	Vaiko gerovės	Mokiniai gauna efektyvesnę	Krepšelio lėšos,

	teikimo specialistų komandos bendradarbiavimas su PPT, SPPC VPK ir kt. institucijomis.		komisija Pagalbos mokiniui specialistai	pagalbą.	žmogiškieji ištekliai
	3.4. Pagalba mokinių ugdymo karjerai klausimais (tęsiamas profesinis veiklinimas vykstant į tėvų darbovietes, 8 kl. tėvų informaciniai susirinkimai, klasės valandėlės, ugdymo karjerai integravimas į atskirų dalykų pamokas, individuali ir grupinė diagnostika pagal poreikį).	Per mokslo metus	Mokyklos vadovai Metodinė taryba Mokytojai Klasių auklėtojos Psichologė	Mokinių tėvai ir mokiniai supažindinami su Vilniaus gimnazijomis ir jų priėmimo tvarkomis. 8 klasių mokiniai įstoja į pageidaujamas gimnazijas. Mokiniai įgyja ugdymo karjerai kompetencijas.	Krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai
	3.5. 4 ir 8 klasių mokinių dalyvavimas standartizuotų testų vykdyme bei rezultatų analizė.	2016 m. pavasaris	Mokyklos vadovai I.Šumskienė A.Sagatienė	Analizuojama mokinių mokymosi sėkmė, vertinami pasiekimai atliekant diagnostinius bei standartizuotus testus, priimami sprendimai problemoms spręsti.	Nacionalinio egzaminų centro lėšos
4.Sudaryti palankias ugdymo(si) sąlygas.	4.1. Mokinių poreikių ir pasiekimų tyrimas, apibendrinimas, analizė (pasibaigus trimestrams/pusmečiams, mokslo metams).	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojos Dalykų mokytojai	Ugdymo(si) sąlygos atitinka mokinių poreikius. Didėja mokinių motyvacija. Tobulėja mokinių bendrosios kompetencijos.	Krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai

	4.2. Visų mokyklos erdvių pritaikymas ugdymo procesui.1-8 klasių mokiniams organizuoti pamokas mokyklos muziejuje ir jo ekspozicijose.	Per mokslo metus	Mokyklos vadovai Metodinė taryba Mokyklos taryba	Efektyviai išnaudojamos mokyklos patalpos (muziejus, koridoriai ir pan.)	Krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai
	4.3. Mokyklos aprūpinimas materialiniais ištekliais programos įgyvendinimas.	Per mokslo metus	Mokyklos vadovai Metodinė taryba	Atsiranda galimybė visiems mokytojams naudotis šiuolaikinėmis techninėmis priemonėmis ir mokomosiomis programomis.	Krepšelio lėšos,
	4.4.Mokytojų kvalifikacijos kėlimas.	Per mokslo metus	M.Jazukevičienė	Mokytojai sistemingai ir planingai didina savo dalykines ir bendrąsias kompetencijas mokykloje ir mieste. Mokytojai ekspertai ir metodininkai skleidžia savo darbo patirtį mokykloje.	Krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai
	4.5. Mokytojų atestacijos programos įgyvendinimas.	Per mokslo metus	R.Petrevičius	Matematikos vyresnioji mokytoja Ilona Šumskienė ir pradinių klasių anglų kalbos vyresnioji mokytoja Virginija Bajoriūnienė įgyja metodininkų kvalifikacines kategorijas.	Krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai
5. Tobulinti ir plėtoti mokytojų kompetencijas.	5.2. Seminarų mokytojams organizavimas metodų taikymo ir vertinimo sistemos klausimais.	Per mokslo metus (3-4kartus)	M.Jazukevičienė	Mokytojai, dalyvavę seminaruose, įgyja reikalingas kompetencijas. Pamokoje didesnis dėmesys skiriamas įvairių metodų taikymui.	Krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai

	6.1. Vaizdinių kompiuterinių priemonių bazės papildymas.	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	Priemonių prieinamumas mokyklos bendruomenei.	Krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai
6. Tikslingai taikyti IT, vaizdines bei informacines priemones ugdymo procese siekiant ugdymo(si) kokybės ir patrauklumo.	7.1. Mokyklos kultūros plėtojimas (mokyklos vidinio įsivertinimo grupės darbas).	Per mokslo metus	Mokyklos direktorius Mokyklos veiklos įsivertinimo grupė	Įsivertinimo metu gauta informacija panaudojama mokyklos veiklos tobulinimui, taip pat numatant priemones, skirtas mokyklos tikslams pasiekti ir sėkmės rezultatams pamatuoti. Suaktyvėja mokytojų tėvų dalyvavimas vertinant mokyklos veiklos kokybę.	Krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai
7. Tobulinti bendradarbiavimą su tėvais.	7.1 Tėvų informavimo apie mokinių pasiekimus sistemos tobulinimas.	Per mokslo metus	Mokyklos vadovai Klasių auklėtojai	Visuotiniuose tėvų susirinkimuose dalyvauja apie 75 proc. tėvų. Apie vaiko mokymosi rezultatus tėvai sužino elektroninio dienyno sistemos pagalba, glaudžiai bendradarbiaudami su klasės auklėtojomis.	Krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai

STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

II TIKSLAS

PUOSELĖTI, KURTI SAUGIĄ, KULTŪRINGĄ IR MODERNIĄ PROGIMNAZIJĄ

Uždaviniai	Priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai	Lėšos
1	2	3	4	5	6
1. Puoselėti mokyklos kultūrą.	1.1 Tradicinių ir netradicinių renginių organizavimas per savivaldą pritraukiant mokinių tėvus/šeimas.	Per mokslo metus	D.Grigenė O.Sabaitienė L.Druteikaitė Mokinių savivalda Klasių seniūnai	Ugdomas pilietiškumas, mokinių saviraiška ir kūrybiškumas. Aktyviai veikia mokyklos savivalda.	Krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai
	1.2 Bendradarbiavimas su kitomis ugdymo įstaigomis, socialiniais partneriais.	Per mokslo metus	D.Grigenė O.Sabaitienė L.Druteikaitė Mokinių savivalda Klasių seniūnai	Viešinama mokyklos veiklą, stiprėja bendradarbiavimas	Krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai
2. Didinti mokinių užimtumo nepamokiniu metu galimybes.	2.1. Nepamokinės veiklos (būrelių) plėtojimas.	Per mokslo metus	D.Grigenė Mokinių savivalda	40 proc. mokinių dalyvauja mokyklos būreliuose. 30-35 proc. mokinių yra aktyvūs, iniciatyvūs. Didėja nepamokinių renginių įvairovė, gerėja socialiniai mokinių įgūdžiai.	Krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai S.Stanevičiaus progimnazijos labdaros ir paramos fondo lėšos

	2.2. Aktyvus mokinių ir mokytojų dalyvavimas miesto, šalies, tarptautiniuose renginiuose (projektuose, konkursuose, olimpiadose, akcijose ir kt.)	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, projektų koordinatoriai	Mokiniai įsivertina pasiekimus. Pamatuojama mokyklos pažanga.	Krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai
3. Plėtoti prevencinę veiklą užtikrinant mokinių saugumą.	3.1. Mokinių supažindinimas su vidaus tvarkos taisyklėmis.	Rugsėjo pirma savaitė. Priminimas vieną kartą per trimestrą	Klasių auklėtojai	Mokiniai įgyja atsakomybės jausmą bei laikosi mokykloje nustatytos tvarkos.	Krepšelio lėšos
	3.2. Bendradarbiavimas su viešosios tvarkos palaikymo ir vaikų teisės apsaugos institucijomis.	Per mokslo metus	Mokyklos vadovai Klasių auklėtojai Pagalbos mokiniui specialistai Vaiko gerovės komisija	Mažėja rizikos grupės vaikų. Sukurta patyčių mažinimo strategija.	Krepšelio lėšos, spec. lėšos, paramos fondo lėšos
	3.3. Higienos reikalavimų, atitinkančių palankias ugdymosi sąlygas, užtikrinimas.	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams V.Zaikinas	Ugdymosi aplinka atitinka higienos normų reikalavimus.	Krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai
	3.4. Vientisos, kokybiškos ir savalaikės socialinės - psichologinės, pedagoginės pagalbos teikimo sistemos tobulinimas ir plėtojimas.	Per mokslo metus	Mokyklos vadovai Pagalbos mokiniui specialistai Vaiko gerovės komisija Klasių auklėtojai Mokytojai	Mokiniai jaučiasi saugūs. Tėvai teigiamai vertina mokyklą, sukuriamas palankus emocinis mokyklos klimatas.	Krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai

4. Ugdyti sveikos gyvensenos kompetencijas.	1.1 Mokinių švietimas sveikos gyvensenos klausimais.	Per mokslo metus	Mokyklos vadovai Pagalbos mokiniui specialistai Klasių auklėtojai Sveikatos priežiūros specialistė	Mokiniai įgyja sveikos gyvensenos kompetencijų.	Krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai
---	--	------------------	---	---	--

VILNIAUS SIMONO STANEVIČIAUS PROGIMNAZIJOS

TRADICINIAI, KALENDORINIAI RENGINIAI

2015 -2016 M.M.

Nr.	Data	Renginys	Atsakingas
1	2	3	4
1.	Rugsėjo 1d.	Teatralizuota Rugsėjo 1-sios šventė	D.Grigienė
2.	Spalio 5d.	Tarptautinė Mokytojų diena	D.Grigienė
3.	Spalio 23 d.	Simono Stanevičiaus 216- tosios gimimo metinės (26d.)	D.Grigienė

4.	Lapkričio 11-12 d.	5-8 klasių mokinių stalo žaidimai	L.Druteikaitė
5.	Gruodžio 21- 23 d.	5-8 klasių mokinių Kalėdinių renginių maratonas	D.Grigenė
6.	Sausio 13d.	1-8 klasių mokinių akcija „Atmintis gyva, nes liudija“	D.Grigenė
7.	Vasario 15 d.	Vasario 16 – tosios paminėjimas	D.Grigenė
8.	Vasario mėn.	5-8 klasių mokinių „Talentų šou“	D.Grigenė
9.	Vasaris	8 klasių mokinių „Šimtadieniukas“	D.Grigenė
10.	Vasaris	1-8 klasių mokinių Kaziuko mugė	D.Grigenė O.Sabaitienė
11.	Kovo 10 d.	Šventinis minėjimas - koncertas „Mūsų talentai – Tau. Lietuva“	D.Grigenė
12.	Gegužės mėn.	Mokslo metų užbaigimo šventė	D.Grigenė
13.	Birželio mėn.	8 klasių mokinių šventė „ Lik sveika, progimnazija“	D.Grigenė

VILNIAUS SIMONO STANEVIČIAUS PROGIMNAZIJOS

METODINIŲ GRUPIŲ RENGINIAI

2015 - 2016 M.M.

Nr.	Data	Renginys	Atsakingas
1	2	3	4
1.	Rugsėjo 28d.	1-4 klasių mokinių „Rudenėlio skrybėlė“	E.Lašienė R.Orloviienė D.Balnienė
2.	Rugsėjo mėn.	Europos kalbų diena	Užsienio kalbų mokytojai
3.	Rugsėjo mėn.	Vilniaus miesto šventė „Rudens lygiadienis“	D. Kurcevičienė J. Sidabrienė
4.	Spalio mėn.	Kūrybinių darbų paroda „Paukščio motyvas“	R. Drakšienė A. Stakauskaitė A. Banikonienė
5.	Lapkričio 23-27d.	Tarpklasinės varžybos	Kūno kultūros mokytojai
6.	Lapkričio mėn.	7-8 klasių mokinių Tolerancijos diena	J.Radziulienė D.Fominaitė
7.	Gruodžio 1d.	Šventė priešmokyklinukams „Advento rimtis“	D. Gedvidzienė
8.	Gruodžio mėn.	5-8 klasių mokinių projektas „Vanduo – gyvybės šaltinis“	V. Armonaitė
9.	Gruodžio mėn.	Vokiečių kalbos popietė 5-tų klasių mokiniams	D. Simanavičienė
10.	Gruodžio mėn.	Kalėdinių atvirukų diena	Užsienio kalbų mokytojai
11.	Gruodžio mėn.	Prieškalėdinis laikas – adventas „Taisykite Viešpačiui kelią, ištiesinkite jam takus! (Visos klasės)“	D. Fominaitė J. Radziulienė
12.	Gruodžio mėn.	Kalėdinio krepšinio taurė	Kūno kultūros mokytojai
13.	Lapkričio-gruodžio mėn.	Projektas „Paslaptingas sakmių pasaulis“. 6 klasių mokinių sakmių knyga. Vakaronė.	J. Jackevičienė
14.	Sausio 20d.	1-4 klasių mokinių meninio skaitymo konkursas	A.Sagatiene

1	2	3	4
15.	Sausio mėn.	Sausio 13-osios dienos paminėjimas	Istorijos mokytojai
16.	Vasario mėn.	1-4 klasių mokinių projektas „Aš tikrai myliu Lietuvą“	E.Lašienė R.Orloviienė D.Balnienė V.Bajoriūnienė
17.	Vasario mėn.	Tarptautinės gimtosios kalbos dienos minėjimas	Lietuvių kalbos mokytojos
18.	Kovo mėn.	1-4 klasių mokinių konkursas „Rašau Lietuvos vardą“	E.Lašienė R.Orloviienė D.Balnienė
19.	Kovo mėn.	1-4 klasių mokinių Ekologinis projektas žemės dienai	E.Lašienė R.Orloviienė D.Balnienė
20.	Kovo mėn	Žemės dienos paminėjimas	Geografijos ir gamtos mokslų mokytojai
21.	Balandžio mėn.	1-4 klasių mokinių renginys „Tautos skrynią pravėrus“	D. Kurcevičienė
22.	Gegužės mėn.	Paskutinis skambutis ketvirtos klasės mokiniams	R. Račiūnienė A. Ilgevičienė R. Viburienė
23.	Gegužės mėn.	1-4 klasių mokinių Gerumo diena	E.Lašienė R.Orloviienė D.Balnienė
24.	Pavasaris	Pavasario sporto šventė	Kūno kultūros mokytojai
25.	Spalio-gegužės mėn.	Tikslinis projektas „Kūrybingas mokytojas – kūrybingas mokinys“	B. Vaiciukevičienė
26.	2015/2016 m.m	7-tų klasių integruotas projektas „Gera būti kartu“	D. Simanavičienė O. Okolovič

VILNIAUS SIMONO STANEVIČIAUS PROGIMNAZIJOS

PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO RENGINIAI

2015 -2016 M.M.

Nr.	Data	Renginys	Atsakingas
1	2	3	4
1.	2015-2016 m.m.	Mes – bičiuliai! Ilgalaikis kūrybinis projektas	Priešmokyklinio ugdymo pedagogė, muzikos mokytoja, auklėtojos
2.	Rugsėjo 19 – 24 d.	„Sveikatingumo savaitė“ – 2015	Sveikatos priežiūros specialistė, priešmokyklinio ugdymo pedagogė, auklėtojos
3.	Spalio 5d.	Dainuoju Mokytojams	Muzikos mokytojos
4.	Spalio 9d.	Saugus eismas „Būk saugus gatvėje“	Socialinė pedagogė, nepilnamečių reikalų inspektoriė
5.	Lapkričio 9- 13d.	Paroda „Daržovės pokštauja“	Auklėtojos, vaikų tėvai
6.	Lapkričio 13d.	Šventė „Dėdės Derliaus karnavalas“	Priešmokyklinio ugdymo pedagogė, muzikos mokytoja, auklėtojos
7.	Lapkričio 27 d.	Edukacija Nacionaliniame muziejuje „Advento papročiai ir tradicijos“	Priešmokyklinio ugdymo pedagogė, auklėtojos
8.	Gruodžio mėn.	Projektas „Adventas – tai laukimas“	Priešmokyklinio ugdymo pedagogė, muzikos mokytoja, auklėtojos
9.	Gruodžio 18d.	Kalėdos	Priešmokyklinio ugdymo pedagogė, auklėtojos
10.	Sausio mėn.	Žiemos pramoga „Besmegenių šalyje“	Priešmokyklinio ugdymo pedagogė, auklėtojos
11.	Sausio 22d.	Konkursas „Kiaulė – taupyklė“	Auklėtojos, tėvai
12.	Sausio 29 d.	Išvyka į Pinigų muziejų	Priešmokyklinio ugdymo pedagogė, auklėtojos
13.	Vasario 10 d.	Užgavėnės	Priešmokyklinio ugdymo pedagogė, auklėtojos

1	2	3	4
14.	Vasario 26 d.	Išvyka į Žaislų muziejų	Priešmokyklinio ugdymo pedagogės, auklėtojos
15.	Kovo 16 d.	Paroda „Mano pirmoji knygelė“ (Knygnešio dienos)	Priešmokyklinio ugdymo pedagogės
16.	Kovo 16 d.	Mažųjų poezijos mylėtojų konkursas „Vaikystės sparnai“	Priešmokyklinio ugdymo pedagogės, auklėtojos, bibliotekininkė
17.	Vasario 6 – kovo 11d.	Projektas „Mano Lietuva“ (valstybinių švenčių paminėjimas)	Priešmokyklinio ugdymo pedagogės, auklėtojos
18.	Balandžio 1 d.	Išvyka į Nacionalinio muziejaus edukaciją „Velykų papročiai ir tradicijos“	Priešmokyklinio ugdymo pedagogės, auklėtojos
19.	Balandžio mėn.	Vaikų piešinių paroda „Linksmasis margutis“	Priešmokyklinio ugdymo pedagogės, auklėtojos
20.	Balandžio 29 d.	Išvyka į spektaklį „Mama Katinas“	Priešmokyklinio ugdymo pedagogės, auklėtojos
21.	Gegužės 13 d.	Šventė „Graži mūsų šeimynėlė“	Priešmokyklinio ugdymo pedagogės, auklėtojos
22.	Gegužės 31 d.	Mokslo metų pabaigos šventė	Priešmokyklinio ugdymo pedagogės, muzikos mokytoja, auklėtojos